

ABSTRAK

Nurfayatun Khasanah, 2024. "Pengembangan E-Katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA Negeri 2 Metro". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, M.Pd. (2) Dr.Johan Setiawan, M.Pd.

Sumber belajar merupakan segala bentuk sumber untuk pembelajaran yang dipergunakan untuk melakukan kegiatan proses pembelajaran. Rata-rata peserta didik khususnya pada kelas XI belum banyak mengetahui mengenai sejarah lokal hal tersebut dikarenakan kurangnya sumber informasi mengenai pembahasan sejarah lokal dan untuk penggunaan sumber belajar yang digunakan masih sangat monoton seperti penggunaan sumber belajar berupa buku cetak dan pemanfaatan referensi materi pembelajaran melalui internet. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menganalisis kebutuhan pembelajaran di SMA Negeri 2 Metro (2) Untuk mendesain E-katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda Di wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMA Negeri 2 Metro yang akan dikembangkan (3) Untuk mengetahui pendapat pakar dan praktisi terhadap desain produk yang dikembangkan (4) Untuk mengetahui pendapat pakar dan praktisi mengenai desain E-katalog tersebut bila dibuat dan selanjutnya digunakan untuk sumber belajar sejarah lokal. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D (Reseach and Development) Sugiyono level 1.

Tahap penelitian meliputi (1) Potensi dan masalah, (2) Studi literatur, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Desain Valid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMA Negeri 2 Metro. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sekunder. Berdasarkan hasil penelitian, telah didapat sumber belajar berupa e-katalog ragam bangunan peninggalan masa penjajahan Belanda tahun 1916-2024 di wilayah Bekri Lampung Tengah yang telah melalui tahap validasi. Tahap validasi tersebut adalah tahap ahli media dan ahli materi yang dilakukan melalui 2 tahap, yang pada tahap validasi materi dinyatakan valid atau layak untuk digunakan dengan mendapat penilaian persentase sebesar 80% yang masuk kriteria "sangat baik" sedangkan validasi desain media sebesar 91% masuk kriteria "sangat baik". Sedangkan untuk uji internal kelompok kecil dengan 10 peserta didik hasilnya adalah rata-rata peserta didik memberikan penilaian dengan kategori sangat layak digunakan diberikan oleh 5 orang pesera didik dengan persentase 100%, 1 orang pesera didik memberikan penilain dengan persentase 90% masuk kategori sangat layak, 1 orang peserta didik memberikan penilain dengan persentase 85% masuk kategori sangat layak, 2 orang peserta didik memberikan penilaian dengan persentase 80% masuk kategori layak, dan 1 orang peserta didik memberikan penilaian dengan persentase 60% masuk kategori cukup layak.

Kata Kunci: Sumber belajar, Sejarah lokal, E-katalog.