

**PENGEMBANGAN E-KATALOG PENINGGALAN MASA PENJAJAHAN
BELANDA DI WILAYAH BEKRI LAMPUNG TENGAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH LOKAL DI SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
NURFAYATUN KHASANAH
NPM.20220008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGEMBANGAN E-KATALOG PENINGGALAN MASA PENJAJAHAN
BELANDA DI WILAYAH BEKRI LAMPUNG TENGAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH LOKAL DI SMA NEGERI 2 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

Oleh

NURFAYATUN KHASANAH

NPM.20220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Nurfayatun Khasanah, 2024. "Pengembangan E-Katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA Negeri 2 Metro". Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, M.Pd. (2) Dr.Johan Setiawan, M.Pd.

Sumber belajar merupakan segala bentuk sumber untuk pembelajaran yang dipergunakan untuk melakukan kegiatan proses pembelajaran. Rata-rata peserta didik khususnya pada kelas XI belum banyak mengetahui mengenai sejarah lokal hal tersebut dikarenakan kurangnya sumber informasi mengenai pembahasan sejarah lokal dan untuk penggunaan sumber belajar yang digunakan masih sangat monoton seperti penggunaan sumber belajar berupa buku cetak dan pemanfaatan referensi materi pembelajaran melalui internet. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menganalisis kebutuhan pembelajaran di SMA Negeri 2 Metro (2) Untuk mendesain E-katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda Di wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Di SMA Negeri 2 Metro yang akan dikembangkan (3) Untuk mengetahui pendapat pakar dan praktisi terhadap desain produk yang dikembangkan (4) Untuk mengetahui pendapat pakar dan praktisi mengenai desain E-katalog tersebut bila dibuat dan selanjutnya digunakan untuk sumber belajar sejarah lokal. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D (Reseach and Development) Sugiyono level 1.

Tahap penelitian meliputi (1) Potensi dan masalah, (2) Studi literatur, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Desain Valid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMA Negeri 2 Metro. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sekunder. Berdasarkan hasil penelitian, telah didapat sumber belajar berupa e-katalog ragam bangunan peninggalan masa penjajahan Belanda tahun 1916-2024 di wilayah Bekri Lampung Tengah yang telah melalui tahap validasi. Tahap validasi tersebut adalah tahap ahli media dan ahli materi yang dilakukan melalui 2 tahap, yang pada tahap validasi materi dinyatakan valid atau layak untuk digunakan dengan mendapat penilaian persentase sebesar 80% yang masuk kriteria "sangat baik" sedangkan validasi desain media sebesar 91% masuk kriteria "sangat baik". Sedangkan untuk uji internal kelompok kecil dengan 10 peserta didik hasilnya adalah rata-rata peserta didik memberikan penilaian dengan kategori sangat layak digunakan diberikan oleh 5 orang pesera didik dengan persentase 100%, 1 orang pesera didik memberikan penilain dengan persentase 90% masuk kategori sangat layak, 1 orang peserta didik memberikan penilain dengan persentase 85% masuk kategori sangat layak, 2 orang peserta didik memberikan penilaian dengan persentase 80% masuk kategori layak, dan 1 orang peserta didik memberikan penilaian dengan persentase 60% masuk kategori cukup layak.

Kata Kunci: Sumber belajar, Sejarah lokal, E-katalog.

ABSTRACT

Nurfayatun Khasanah, 2024. "Development of an E-Catalog of Dutch Colonial Heritage in the Bekri Region of Central Lampung as a Local History Learning Resource at SMA Negeri 2 Metro". Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Umi Hartati, M.Pd. (2) Dr. Johan Setiawan, M.Pd.

Learning resources are all forms of learning resources that are used to carry out learning process activities. On average, students, especially in class This research aims (1) To analyze learning needs at SMA Negeri 2 Metro (2) To design an E-catalog of Dutch Colonial Heritage in the Bekri area of Central Lampung as a local history learning resource at SMA Negeri 2 Metro which will be developed (3) To find out opinions of experts and practitioners regarding the product design being developed (4) To find out the opinions of experts and practitioners regarding the design of the E-catalog when it is created and then used as a local history learning resource. This research uses the R&D development method (Research and Development) Sugiyono level 1.

The research stage includes (1) Potential and problems, (2) Literature study, (3) Product design, (4) Design validation, (5) Valid design. Collection techniques the data used were observations, interviews, questionnaires and documentation. This research was conducted in class Dutch colonialism in 1916-2024 in the Bekri region of Central Lampung which has gone through the validation stage. The validation stage is the media expert and material expert stage which is carried out through 2 stages, at the validation stage the material is declared valid or suitable for use by receiving a percentage assessment of 80 % that entered the "very good" criteria, while 91% of media design validation entered the "very good" criteria. Meanwhile, for the small group internal test with 10 students, the results were that on average students gave an assessment in the very suitable for use category given by 5 people. students with a percentage of 100%, 1 student gave an assessment with a percentage of 90% in the very decent category, 1 student gave an assessment with a percentage of 85% in the very worthy category, 2 students gave an assessment with a percentage of 80% in the decent category, and 1 student gave an assessment with a percentage of 60% in the quite adequate category.

Keywords: Learning resources, local history, e-catalog.

RINGKASAN

Saat ini perkembangan teknologi terus mengalami kemajuan yang cukup pesat dan mempengaruhi semua bidang. Salah satunya adalah pada bidang pendidikan yang dimana teknologi mempermudah segalanya. Hal tersebut bisa dilihat dari proses pembelajaran yang memanfaatkan jaringan internet. Dengan adanya internet memudahkan untuk mengakses berbagai sumber belajar yang diinginkan. Kemajuan teknologi membuat dunia pendidikan harus terus mengikuti perkembangan teknologi sehingga di dalam setiap proses pembelajaran berlangsung terciptanya proses pembelajaran yang baik dan berkualitas.

Penelitian ini berjudul “Pengembangan E-katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA Negeri 2 Metro”. Terdapat potensi dan masalah pada penelitian ini yaitu di dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Metro masih monoton hanya mengandalkan buku pembelajaran yang tersedia di perpustakaan dan sesekali memanfaatkan jaringan internet yang tersedia di sekolah. Untuk sumber belajar yang mengikuti perkembangan teknologi seperti e-book, e-modul, flip book, e-katalog belum tersedia di sekolah tersebut. Pada hasil pra survey yang dilakukan oleh peneliti masih banyak peserta didik yang belum mengetahui sejarah lokal khususnya sejarah masa penjajahan Belanda di wilayah Bekri Lampung Tengah. Maka dari itu perlu adanya sebuah pengembangan sumber belajar yang mengikuti kemajuan teknologi yaitu salah satunya seperti e-katalog untuk lebih memudahkan peserta didik dalam belajar materi. Berdasarkan hal tersebut maka yang menjadi fokus masalah penelitian ini adalah perlunya sebuah pengembangan sumber belajar khususnya yang memuat mengenai sejarah lokal beserta peninggalannya yang lebih mengikuti perkembangan zaman yaitu dengan e-katalog.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D). Teknik pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini menggunakan observasi (pengamatan), interview (wawancara), quisoner (angket), dan dokumentasi. Instrument pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi pendahuluan yang dilakukan dengan pra penelitian yang berupa non tes dalam bentuk wawancara dan instrument validasi ahli yang dilakukan oleh tim validasi yaitu ahli materi dan ahli media. Untuk

mengetahui pernyataan responden yaitu peserta didik terhadap sumber belajar e-katalog yang digunakan dilakukan uji internal kepada 10 orang peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, telah didapat sumber belajar berupa e-katalog ragam bangunan peninggalan masa penjajahan Belanda tahun 1916-2024 di wilayah Bekri Lampung Tengah yang telah melalui tahap validasi. Tahap validasi tersebut adalah tahap ahli media dan ahli materi yang dilakukan melalui 2 tahap, yang pada tahap validasi materi dinyatakan valid atau layak untuk digunakan dengan mendapat penilaian persentase sebesar 80% yang masuk kriteria “sangat baik” sedangkan validasi desain media sebesar 91% masuk kriteria “sangat baik”.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **NURFAYATUN KHASANAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 06 Mei 2024

Pembimbing 1




Umi Hartati, M.Pd.
NIDN. 0226129001

Pembimbing II



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0212069502

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0212069502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **NURFAYATUN KHASANAH** ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Metro, 13 Mei 2024

Tim Penguji



Umi Hartati, M.Pd. Ketua
NIDN. 0226129001



Dr. Johan Setiawan, M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0212069502



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Penguji Utama
NIP. 196203241986032001

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIP. 0203128801

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Dan mintalah pertolongan atas segala urusan kalian melalui kesabaran dengan seluruh jenisnya dan juga shalat, sesungguhnya hal tersebut amat berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(QS. 2:45)

“I need to be sane to live”

(Nurfayatun Khasanah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Tak lupa sholawat dan salam kepada Baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak (Buyadi) dan Mamak (Sumiyatun), yang selalu memberikan doa, semangat didalam hidup saya. Terimakasih kepada bapak dan ibu yang selalu memberikan doa terbaik, selalu memberikan motivasi dan selalu mendukung baik materi maupun yang non materi. Berkat doa dan usaha orang tua saya sampai saat ini mampu menghantarkan saya dalam menggapi cita cita yang tinggi. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan kepadanya diberikan Kebahagiaan dunia maupun akhirat.
2. Kepada adik-adik saya tercinta (Andi Rahmadhan Saputra dan Aldi Febrian pangestu) terimakasih atas doa dan semangatnya.
3. Kepada keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Kepada ustadz dan ustadzah SMP Muhammadiyah Abuzar Al-Ghifahri terimakasih atas semangatnya, motivasinya serta dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman saya mahasiswa sejarah angkatan 2020 yang selalu kompak, selalu memberikan dukungan dan semangat antara satu dengan yang lain.
6. Kepada adik-adik HIMAS angkatan 2021, 2022, dan 2023 yang selalu memberikan support terbaik dan dukungannya.
7. Kepada Bapak/Ibu dosen prodi pendidikan sejarah Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran berharga buat saya.
8. Kepada almamater Universitas Muhammadiyah Metro tempat saya menggapai apa yang saya impikan dan menimba ilmu setinggi mungkin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya. Atas Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-katalog peninggalan Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA Negeri 2 Metro”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Metro. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Nyoto Suseno, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus pembimbing dua dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan e-katalog yang saya kembangkan sehingga e-katalog yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli materi.
6. Ibu Nova Indahyani, S.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan e-katalog yang saya kembangkan sehingga e-katalog yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli materi.
7. Bapak Bahtiar Afwan, M.Pd selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan e-katalog yang

saya kembangkan sehingga e-katalog yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli media

8. Bapak Abu Hamas, S.Pd selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan e-katalog yang saya kembangkan sehingga e-katalog yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli media.
9. SMA Negeri 2 Metro yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. PTPN7 Bekri yang telah mengizinkan saya untuk melakukan observasi penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan ibu dosen serta staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah banyak membantu, memberikan pengetahuan, dan pengalaman selama penulis menempuh perkuliahan sehingga selesainya skripsi ini.
12. Teman-Teman mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2020 yang telah banyak memberikan bantuan supportnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 06 Mei 2024

Penulis,



NURHAYATUN KHASANAH

NPM. 20220008

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertandatangan di Bawah Ini Saya:

Nama : Nurfayatun Khasanah
NPM : 20220008
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan E-katalog Peninggalan Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal di SMA Negeri 2 Metro”**. Merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan bertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 06 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



NURFAYATUN KHASANAH

NPM. 20220008



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 275/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURFAYATUN KHASANAH
NPM : 20220008
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**PENGEMBANGAN E-KATALOG PENINGGALAN MASA
PENJAJAHAN BELANDA DI WILAYAH BEKRI LAMPUNG
TENGAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH LOKAL DI
SMA NEGERI 2 METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Mei 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Jajar Dewantara No.116
Silyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Jawa Timur, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengembangan.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk	4
E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
F. Urgensi Pengembangan	6
G. Keterbatasan Pengembangan	7
H. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teori	9
1. E-Katalog.....	9
a. Pengertian E-Katalog.....	9
b. Jenis-Jenis E-Katalog	10

2.	Peninggalan Masa Penjajahan Belanda Di Wilayah Bekri Lampung Tengah	11
3.	Sumber Belajar Sejarah Lokal	16
a.	Sumber Belajar	16
b.	Sejarah Lokal	17
c.	Sumber Belajar Sejarah Lokal	18
d.	Fungsi Sumber Belajar Sejarah Lokal	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	20
C.	Kerangka Berpikir	21
BAB III	METODE PENGEMBANGAN	
A.	Model Pengembangan	24
B.	Prosedur Pengembangan	26
1.	Tahapan Pengembangan	26
2.	Definisi Operasional	27
C.	Instrumen Pengumpulan Data	28
D.	Teknik Analisis Data	32
E.	Teknik Validitas Data	33
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN	
A.	Analisis Kebutuhan	34
1.	Deskripsi Sumber Belajar Sejarah di SMAN 2 Metro	34
2.	Analisis Kebutuhan Sumber Belajar di SMAN 2 Metro	36
B.	Desain Produk yang Akan Dikembangkan	37
C.	Penyajian Hasil Pengembangan	46
D.	Pembahasan Produk Akhir	64
1.	Deskripsi Produk	64
2.	Alamat Keberadaan Produk	67
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	69
B.	Saran	70
1.	Pemanfaatan	70
2.	Pengembangan	70
DAFTAR LITERATUR	72
GLOSARIUM	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Spesifikasi Produk.....	5
Tabel 2.	Ruang Lingkup Penelitian	8
Tabel 3.	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	29
Tabel 4.	Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	30
Tabel 5.	<i>Skala Likert</i>	31
Tabel 6.	Kategori Kelayakan	31
Tabel 7.	Data Tahap 1 Validasi Materi.....	56
Tabel 8.	Komentar dan saran dari validasi ahli materi tahap 1	57
Tabel 9.	Data tahap 2 validasi materi	58
Tabel 10.	Komentar dan saran dari validasi ahli materi tahap 2	58
Tabel 11.	Data validasi ahli media	62
Tabel 12.	Komentar dan saran dari validasi ahli media.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Lokasi Perkebunan Kelapa Sawit PTPN7 Bekri Pada Masa Penjajahan Belanda. Sumber: Arsip Dokumentasi PTPN7 Bekri	13
Gambar 2.	Kondisi PTPN7 Bekri Pada Masa Penjajahan Belanda. Sumber: Arsip Dokumentasi PTPN7 Bekri	14
Gambar 3.	Kerangka Berpikir Penelitain Pengembangan E-Katalog Masa Penjajahan Belanda di Wilayah Bekri Lampung Tengah	23
Gambar 4.	Langkah-langkah Pengembangan R&D Level 1	24
Gambar 5.	Bagian Cover depan E-katalog	39
Gambar 6.	Bagian Cover dalam E-katalog	39
Gambar 7.	Bagian nama-nama tugas dalam pengembangan E-katalog	40
Gambar 8.	Bagian kata pengantar E-katalog.....	40
Gambar 9.	Bagian tujuan pembelajaran E-katalog.....	41
Gambar 10.	Bagian kompetensi pembelajaran E-katalog.....	41
Gambar 11.	Bagian peta konsep E-katalog	41
Gambar 12.	Bagian daftar isi E-katalog	41
Gambar 13.	Halaman Bagian I Pendahuluan	42
Gambar 14.	Halaman Bagian II Sejarah Pendirian Unit Usaha Bekri	43
Gambar 15.	Halaman Bagian III Sistem Pembagian Afdeling Ptpn 7 Bekri.....	43
Gambar 16.	Halaman Bagian IV Ragam Bangunan Peninggalan Masa.....	44
Gambar 17.	Halaman Bagian V Penutup.....	45
Gambar 18.	Halaman bagian daftar pustaka	45
Gambar 19.	Halaman bagian profil penulis.....	45
Gambar 20.	Grafik penilaian validator ahli materi.....	46
Gambar 21.	Grafik validasi tahap 1 aspek kelayakan materi	47
Gambar 22.	Grafik validasi tahap 2 aspek kelayakan materi	48
Gambar 23.	Grafik perbandingan aspek kelayakan materi	49
Gambar 24.	Grafik validasi tahap 1 aspek penyajian e-katalog	49
Gambar 25.	Grafik validasi tahap 2 aspek penyajian e-katalog	50
Gambar 26.	Grafik perbandingan aspek penyajian e-katalog	51

Gambar 27.	Grafik validasi tahap 1 aspek kebahasaan e-katalog	52
Gambar 28.	Grafik validasi tahap 2 aspek kebahasaan e-katalog	53
Gambar 29.	Grafik perbandingan aspek kebahasaan e-katalog	54
Gambar 30.	Grafik validasi tahap 1 aspek kelayakan materi terhadap strategi pembelajaran	54
Gambar 31.	Grafik validasi tahap 2 aspek kelayakan materi terhadap strategi pembelajaran	55
Gambar 32.	Grafik perbandingan aspek kelayakan materi terhadap strategi pembelajaran	56
Gambar 33.	Grafik butir penilaian validasi ahli media.....	59
Gambar 34.	Grafik penilaian validasi aspek visual e-katalog	59
Gambar 35.	Grafik perbandingan validasi aspek visual e-katalog	60
Gambar 36.	Grafik penilain validasi aspek desain e-katalog.....	61
Gambar 37.	Grafik perbandingan validasi aspek desain e-katalog.....	62
Gambar 38.	Indikator penilaian responden	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat keterangan wawancara	77
Lampiran 2.	Surat pernyataan ahli materi 1	78
Lampiran 3.	Surat pernyataan ahli materi 2	79
Lampiran 4.	Surat pernyataan ahli media 1	80
Lampiran 5.	Surat pernyataan ahli media 2	81
Lampiran 6.	Surat izin penelitian	82
Lampiran 7.	Surat balasan penelitian	83
Lampiran 8.	Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing skripsi.....	84
Lampiran 9.	Lembar pengesahan proposal	85
Lampiran 10.	Formulir pengajuan judul.....	86
Lampiran 11.	Kartu bimbingan skripsi	87
Lampiran 12.	Angket validasi ahli materi tahap 1	91
Lampiran 13.	Angket validasi ahli materi tahap 2	99
Lampiran 14.	Angket validasi ahli media.....	107
Lampiran 15.	Angket responden peserta didik.....	114
Lampiran 16.	Revisi produk.....	124
Lampiran 17.	Transkrip hasil wawancara	128
Lampiran 18.	Jadwal penelitian	135
Lampiran 19.	Dokumentasi.....	136
Lampiran 20.	Hasil data Excel tim validasi	140
Lampiran 21.	Riwayat Hidup	144