

## DAFTAR PUSTAKA

- Almagofi F., Sya'diyah H., Gultom R., Sukmawati DM. 2023. *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Penerbit Cahaya Ghani Recovery. Semarang.
- Anggito,A., Setiawan.J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jejak Publisher. Sukabumi.
- Anggraini, K.C.S. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Social*. Nawa Litera Publishing. Lamongan.
- Arifin.M., Abduh.M. 2021. Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran *Blend Learning*. *Jurnal BASICEDU*. 5(4), hal.2339 – 2347.
- Aththibby.A.R., Salim.M.B. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Animasi Flash Topic Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (2), hal. 25 – 33.
- Aziz, T.N. 2019. Strategi Pembelajaran Era Digital. *Jurnal Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industry 4.0*. 1(2), hal.308 – 3018.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. USA.
- Chusni, M.M., dkk . 2021. *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka. Sukoharjo.
- Clark, K.J. 2021. Religion and and sciences of origin (Agama dan Sains Asal - Usul). Literature Perkantas Jatim. Jawa Timur.
- Darmayanti, N.W.S. dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)*. PT Pena Persada Kerta Utama. Banyumas.
- Dewi P.Y.A, Dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Pidie.
- Dewi, N.R., dkk. 2021. *Pengembangan Media dan Alat Peraga Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran IPA*. Pustaka Ruma Cinta. Magelang.
- Dolong. 2019. Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 5(2), hal. 293 – 300.

- Erlinawati. C.E., dkk. 2019. Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis STEM Pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. (h.1 – 4). Jember : Universitas Jember.
- Febrita.Y., Ulfah.M. 2019. Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM UNINDRA*. (h.181 – 188). Jakarta :Universitas Indraprasta.
- Haerullah, A. dan Hasan, S. 2019. *Rekontruksi Paradigma Pembelajaran IPA*. Uwais Inspirasi Indonesia. Ponorogo.
- Hamimi, E., dkk. 2022. *STEM Project Based Learning*. Rena Cipta Mandiri. Malang.
- Hanafy,M.S. 2014. Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1), hal. 66 – 79.
- Handayani. 2016. *Pengembangan Petunjuk Praktikum Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harahap.N.F., Dkk. 2021. Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*. 1 (3), hal. 198 – 203.
- Hartono.A. 2021. *Pengembangan Buku Panduan Membuat Template Media Pembelajaran Untuk Guru*. Tesis. Purwokerto : Program Pascasarjana UM Purwokerto.
- Huda.M. 2017. Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*.11 (2), hal. 237 – 266.
- Kusumawati, N. 2021. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. Magetan.
- Iswatun., dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.3(2),hal.150 – 160.

- Krismony.N.P.A., dkk. 2020. Pengembangan Instrument Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.3(3), hal.249 – 257.
- Lesmono.A.D.,Dkk. 2021. Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Fisika di SMP/MTS. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.1 (3).hal, 272 – 277.
- Lestari, K.E. 2014. Implementasi *Brain Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 2(1), hal.2338 – 2996.
- Lovisia, E. 2018. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ(Science and Phisics Education Journal)*. 2(1), hal. 1 – 10.
- Marha.Dkk. 2018. Pengembangan Petunjuk Praktikum Gelombang Dan Bunyi Berbantuan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1 (1), hal. 182 – 188.
- Mendrofa, O. 2021. *Model Pelatihan Berorientasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. CV Azka Pustaka. Pasaman Barat.
- Mudrikah,S., dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah*. Pradina Pustaka. Sukoharjo.
- Pratiwi, I. 2021. *IPA Untuk Guru Pendidikan Sekolah Dasar*. Umsu Press. Medan.
- Pristiwanti, D., Dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6), h.7911 – 7915.
- Rayanto,Y.H. dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Modl ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga akademik & Research Institute. Pasuruan.
- Retyanto,B.D. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pandangan Ki Hadjar Dewantara Untuk Menumbuhkan Kompetensi Unggul Di SMP. *Jurnal PPKM I*. ISSN: 2354- 869X, hal. 30-38.

- Riduwan., Akdon. 2015. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Rohman.A.A., Karimah.S. 2018. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IX. *Jurnal At – Taqaddum*.10 (1), hal. 95 – 108.
- Rubiana.E.P., Dadi.D. 2020. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *BIOED: Jurnal Pendidikan Biologi*. 8 (2), hal. 12 -17.
- Sari, Y.K. dan Tanjung,S.2022. *Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri*. EDU Publisher. Tasikmlaya.
- Setyowati. 2020. *Katalog Dalam Terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Belajar Energi Bunyi dengan KIT IPA*. CV. Pilar Nusantara. Semarang.
- Situmorang Risyia P. 2016. Integrasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*. 32(1),hal. 49 – 56.
- Suardi Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. DEEPUBLISH. Yogyakarta.
- Suari.N.W.A.,Dkk.2022. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*.12 (2) hal, 88 – 98.
- Subamia I.D.P.,dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Praktikum Berorientasi Lingkungan Penunjang Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(2), hal. 675 – 685.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.
- Suprihatin. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3 (1), hal. 73 – 82.
- Sutarti,T. dan Irawan,E. 2017. *KIAT SUKSES Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. DeePublish. Yogyakarta.

- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Nasional Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4501. Jakarta.
- Usmeldi, Amini.R. 2021. Pelatihan Penggunaan KIT IPA dan Pengembangan LKPD Berbasis Praktikum Untuk Guru IPA. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*. 8 Oktober 2021, hal. 55-65.
- Utama.A.N.B. 2014. *Cara Praktis Menulis Buku*. Deepublish. Yogyakarta.
- Wahyuni.S. 2015. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(2), hal.196 -203.
- Wahyuni, R., Hikmawati, Taufik,M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 2(4), hal. 164 – 169.
- Wisudawati, A.W. dan Sulistiyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Sinar Grafika Offset. Jakarta.
- Yuanita dan Yuniarita.F. 2018. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*.5(2), hal. 139 - 146.
- Zulaikho.S. 2020. Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Bagi Kelas VA SD Negeri 2 Leteh Kecamatan Rembang. *Jurnal pendidikan dasar*. 8 (1), hal. 1 – 6.
- Zulfikar.T. 2020. *Transformasi Pendidikan : Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Manajemen Pendidikan*. Ar Rainry Press. Banda Aceh.