

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan optimalisasi penggunaan KIT Mekanika ditunjang panduan praktikum berbasis kurikulum merdeka dapat disimpulkan bahwa :

1. Produk yang dihasilkan berupa buku panduan praktikum KIT Mekanika yang disesuaikan dengan penerapan kurikulum merdeka. Kesesuaian produk panduan yang dikembangkan dengan kurikulum merdeka juga menjadi sarana dalam pembelajaran berdiferensiasi pada proses. Desain pengembangan yang dilakukan yaitu dengan menambahkan bagian – bagian buku yaitu kesesuaian dengan kurikulum merdeka, penambahan dua topik percobaan pada hukum Newton, penambahan butir refleksi, pemberian dasar teori di awal kegiatan percobaan dan panduan dipadukan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tahap implementasi dari produk yang dikembangkan digunakan untuk melihat pengaruh produk terhadap motivasi belajar siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII.II SMP Negeri 3 Batanghari Lampung Timur.
2. Panduan yang dikembangkan mampu memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Analisis pengaruh dilakukan secara keseluruhan motivasi belajar dan masing – masing indikator. Hasil taraf signifikansi terhadap motivasi belajar secara keseluruhan sebesar 0.000 yang memiliki arti panduan yang dikembangkan memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
3. Panduan yang dikembangkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan analisis data yang diujikan dengan persamaan N – Gain pada nilai sebelum dan sesudah menggunakan panduan yang dikembangkan sebesar 44,78% dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka terdapat saran yaitu :

1. Pemanfaatan produk dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang dipandang dari berbagai aspek seperti keterampilan proses sains, minat belajar dan hasil belajar siswa.
2. Pengembangan lanjutan yang bertujuan menyempurnakan atau memberikan nilai tambahan bagi panduan praktikum yang telah dikembangkan.