

DAFTAR LITERATUR

- Afif, Nur. 2019. Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 28(1), h. 117-129.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar
Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Arwudarachman, D., Setiadarma, W., dan Marsudi. 2015. Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar menggambar Bentuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(3), h. 238-248.
- Astiti, dkk. 2021. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe *Connected* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*, 4(2), h. 112-120.
DOI : <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- BNSP. 2006. *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. BNSP. Jakarta.
- Branch. R. M., 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science and Business Media. London.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halqa Islamic Education Journal*, 3(1), h. 35-43.
DOI : <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>
- Dermawan, D., dan Fahmi, R. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Kelas XI SMK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3),h. 508-515.
- Ernawati. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D Pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 6 Palu, *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 3(1), h. 62-71.
- Faridahtul Jannah, dan Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143.
<https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Fathuroya, dkk. 2017. *Fisika Dasar Untuk Ilmu Pangan*. UB Press. Malang.
- Fauzi, F., dan Anindiati, I. 2020. *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Gare, O., Jimmy, L., dan Jeferson, P. 2022. Pengembangan Modul Praktikum Deviasi dan Indeks Bias Prisma Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan Fisika Charm Sains*. 3(1), h 37-43.

- Hake, R. R. 1999. Analyzig Change/ Gain Score. *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology Journal*.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 7174–7187.
DOI : <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Huda, Z. N., Astra, I. M., dan Susanti, D. 2019. Buku Pengayaan Elektronik Berbasis Inkuiri Tentang Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Journal)*, 8(1), h. 371-374.
DOI : <https://doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.47>
- Jati, B. M. E. 2013. *Pengantar Fisika 1*. Gadjah Mada University press. Yogyakarta.
- Jati, B. M. E., dan Priyambodo, T. K. 2008. *Fisika Dasar*. CV ANDI OFFSET. Yogyakarta.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurniawati, F.E. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), h.367-386.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Kusuma, O. D., dan Luftah, S. 2020. *Modul 2.1 tentang pembelajaran berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak (PGP)*. Kemendikbud. Jakarta.
- Laili, I. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), h. 306-315.
- Lambaga, I. A. 2019. *Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar*. Deepublish. Yogyakarta.
- Lasmiyati, dan Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata. Padang.
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang. Padang.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>

- Octaviana, D. R., Sutomo, M., dan Mashudi. 2022. Model Pembelajaran Dick and Carey serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), h. 114-126.
DOI : <https://doi.org/10.52802/twd.v6i2.344>
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Purnomo, D. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Berfikir. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–8.
- Pribadi, B. A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT Dian Rakyat. Jakarta.
- Putri, K. C. S., Maharta, N., dan Suana, W. 2013. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Pokok Kinematika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(7), h. 115-127.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92.
<https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>
- Rahmawati, A. S., dan Dewi, R. P. 2019. Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 5(1), h. 50-58.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Sanjaya, P. A. 2022. Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis *Book Creator*. *Prodiksema: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 1(1), h. 52-60.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Asjawa Presindo. Yogyakarta.
- Septora, R. 2017. Pengembangan Modul Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*, 2(1), h. 86-98.
DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>
- Sudaryono. 2018. *Dasar-Dasar Fisika:Konsep, Rumus, & Evaluasi Mandiri*. Rajawali Pers. Depok.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiyarini, E. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar SMA Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF*. Skripsi Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Matematika dan Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

- Suseno, N., dan Yuniarti, H. L. 2018. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Cahaya Bermuatan Al-quran untuk Sekolah Muhammadiyah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(1), h. 25-30.
DOI : <https://doi.org/10.36706/jipf.v5i1.5747>
- Sutarti, T., dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish. Yogyakarta.
- Suwartiningsih. 2021. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), h. 80-94.
DOI : <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585–592. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i1.233>
- Suyoso, S. dan Nurohman, S. 2014. Pengembangan modul elektronik berbasis web sebagai media pembelajaran fisika. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(1), h. 73-82.
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 205–218. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9081>
- Syafri, F.S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV Zigie Utama. Bengkulu.
- Syafrudin, T., dan Sujarwo. 2019. Pengembangan Bahan Ajar untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2), h. 89-92
- Tegeh, I. M., dan Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), h. 12-26.
- Tipler, P. A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Erlangga. Jakarta.
- Widiana, I. W. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.
- Wirawan, Y. M., & Putra, R. W. Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi pada Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 329–335. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i3.2964>
- Yaumi, M. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group. Jakarta.

Yayang, E., dan Eldarni, E. 2019. Pengembangan e-modul berbasis web dengan menggunakan aplikasi Moodle pada mata kuliah pengelolaan perpustakaan. *Edutech*, 18(1), 25-36.

Yunus, H., dan Alam, H, V. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Deepublish. Yogyakarta.