

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan produk berupa modul ajar untuk pembelajaran diferensiasi pada materi gelombang bunyi untuk kelas XI SMA//MA pascasarjana fase F kurikulum merdeka mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Modul ajar untuk pembelajaran diferensiasi pada materi gelombang bunyi mendapatkan hasil kelayakan produk. Kelayakan produk berasal dari analisis angket validasi media, materi, dan tes. Adapun hasil validasi media mendapatkan rata-rata persentase 86,7% dengan kriteria “valid”, hasil validasi materi mendapatkan rata-rata nilai persentase sebesar 86,7% dengan kriteria “valid”. Hasil validasi tes sumatif mendapat rata-rata persentase sebesar 85,3% dengan kriteria “valid”, dan nilai rata-rata persentase dari tiga validasi adalah 86,2% dengan kriteria “sangat layak”.
2. Hasil respon pengguna modul ajar untuk pembelajaran diferensiasi materi gelombang bunyi dari pendidik mata pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Batanghari, SMA Negeri 1 Metro, dan MA Muhammadiyah Metro mendapatkan nilai rata-rata persentase sebesar 88,1% dengan kriteria “sangat baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul ajar untuk membantu pembelajaran berdiferensiasi pada materi gelombang bunyi untuk kelas XI SMA//MA pascasarjana fase F kurikulum merdeka yang telah dikembangkan, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak terkait:

1. Bagi Peserta Didik

Modul ajar yang dikembangkan dapat digunakan peserta didik sebagai bahan ajar mandiri sesuai dengan gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik.

2. Bagi Pendidik

Bagi pendidik modul ajar ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk pembelajaran berdiferensiasi karena didalamnya memuat LKPD sesuai dengan gaya belajar peserta didik. Pendidik harus melaksanakan asesmen diagnostik sebagai asesmen awal untuk mengetahui gaya belajar pada masing-masing

peserta didik dengan instrumen yang telah divalidasi atau yang terdapat pada sumber yang valid. Pendidik juga dapat menggunakan modul ajar ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran fisika khususnya pada materi gelombang bunyi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, pengembangan modul ajar untuk membantu pembelajaran berdiferensiasi pada materi gelombang bunyi dapat dikembangkan pada materi fisika lainnya dan untuk model berdiferensiasi lainnya seperti produk dan konten.