

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A.I.P., 2022. *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. Cetakan Pertama. PT. Nasya Expanding Management. Jawa Tengah.
- Alfitri, P. A. A., & Dahlan, J. A. 2022. Implementasi Standar Proses Kurikulum Sekolah Penggerak dalam Pembelajaran Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), h. 51-66.
- Amirzan, A. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa SD Kelas V. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), h. 85-96.
- Anori, S. 2013. Pengaruh penggunaan buku ajar elektronik dalam model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa kelas X Sman 1 Lubuk Alung. *Pillar of Physics Education*, 1(1), h. 104-111.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. 2015. Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1), h. 1-12.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK Indonesia. 2022. *PANDUAN Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Branch. R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science and Business Media. London.
- Breaux, E. & Magee, M.B. 2010. *How the Best Teachers Differentiate Instruction*. New York: Routledge.
- Dwiyanti, E., & Rosana, D. 2020. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), h. 45-57.
- Emda, A. 2017. Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan kerja ilmiah. *Jurnal Lantanida*, 5 (1), h. 83-92.
- Fatkhurrohman, M., Permata, E., Ekawati, R., & Rizal, S. U. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran teknik digital berbasis project based learning di jurusan pendidikan teknik elektro. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 101-109.
- Fatmaryanti, S. D., & Akhdinirwanto, R. W. 2021. Back to Your Lab: Optimalisasi Laboratorium Sekolah untuk Melatih Sikap Ilmiah di MA Al Iman Bulus Purworejo. *Community Empowerment*, 6(2), h. 314-318.
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), h. 1608-1617.
- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. 2023. Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), h. 1-12.
- Fox, J. & Hoffman, W. 2011. *The Differentiated Instruction: California: John Wiley & Sons*.
- Guru Kemendikbud. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/fisika/fase-e/>. 30 November 2023 (23.00).

- Hanafiah, H., Sopandi, U., & Maemunah, R. S. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdifferensiasi di SMPN 4 Ciconpet Kabupaten Garut. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), h. 2884-2891.
- Jurniadi, W. 2023. Modul Ajar: Komponen, Kriteria, Cara Menyusun, dan Contoh. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/modul-ajar/>. 10 Februari 2024 (20.15).
- Jusuf, H. Dan Istiyowati, L.S. 2023. *PENELITIAN R&D DALAM BIDANG TEKNOLOGI PENDIDIKAN*. Cetakan Pertama. Indonesia Emas Grup. Bandung.
- Kartini, K. S., dan Putra, I. N. T. A. 2020. Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), h. 12-19.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2020. Perbedaan Modul Ajar, Bahan Ajar, dan Modul Proyek. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010165576089-Perbedaan-Modul-Ajar-Bahan-Ajar-dan-Modul-Projek>. 25 November 2023 (12.47).
- Khasanah, I. A., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan modul digital sebagai bahan ajar biologi untuk siswa kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), h. 34-44.
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang. Padang.
- Megasari, R. 2020. Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), h. 636-648.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. 2019. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), h. 168-176.
- Mulyana, A. 2023. PENGERTIAN DAN KOMPONEN PENYUSUNAN MODUL AJAR. <https://ainamulyana.blogspot.com/2021/05/pengertian-dan-komponen-penyusunan.html>. 08 Februari 2024 (21.13).
- Nurdyansyah, N. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nur, F. dan Masita. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. PT. Nas Media Indonesia. Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang *Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. 05 April 2022. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 383. Jakarta.
- Pribadi, B.A., 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Edisi Pertama. Cetakan Kedua. Prenada Media Group. Jakarta.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., dan Dewi, R. S. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), h. 7911-7915.
- Purnama, S. 2016. Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), h. 19-32.
- Rahmawati, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 6(3), h. 234-240.

- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. 2021. Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), h. 335-343.
- Retnawati, Heri. 2016. Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Parama Publishing. Yogyakarta.
- Sani, R.A., 2018. *PEENGELOLAAN LABORATORIUM IPA SEKOLAH*. Cetakan Pertama. PT Bumi Aksara. Jakarta Timur.
- Sari, R. K. 2021. Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), h. 60-69.
- Sari, R. T., & Angreni, S. 2018. Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Sarjono, S. 2018. Pentingnya Laboratorium Fisika di SMA/MA dalam Menunjang Pembelajaran Fisika. *Madaniyah*, 8(2), h. 262-271.
- Setiawan, Z., dkk. 2023. *Pendidikan Multimedia Konsep dan Aplikasi pada Era Evolusi Industri 4.0 Menuju society 5.0*. Cetakan Pertama. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi.
- Setyawan, A. A., & Wahyuni, P. (2019). Pengembangan modul ajar berbasis multimedia pada mata kuliah statistika pendidikan. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 94-102.
- Sholahuddin, A., Yulianda, R., Sya'ban, M.F., & Rasida. 2019. Penguatan Kompetensi Guru dalam Optimalisasi Fungsi Laboratorium. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), h. 1-8.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta. Bandung.
- Suseno, N., & Riswanto, R. 2017. Program optimalisasi peran laboratorium fisika SMA di kota Metro, Lampung. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), h. 149-158.
- Suseno, Nyoto., Partono., & Riswanto. 2019. *Sistem Pengelolaan Laboratorium Sekolah Era Revolusi Industri 4.0*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. PT RAJAGRAFINDO PERSADA. Depok.
- Syamsu, A., Ganefri, G., Refdinal, R., & Aswardi, A. 2022. Pengembangan perangkat pembelajaran project based learning pada mata pelajaran produktif kreatif dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), h. 395-399.
- Tomlinson, C.A. 2017. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Virginia: ASCD.
- Triwulandari, I., dkk. 2024. Optimalisasi Manajemen Laboratorium sebagai Penunjang Akademik dalam Pembelajaran Fisika di SMAN Arjasa Jember. *Jurnal Fisika Papua*, 1(3), h. 15-20.
- Yondriadi, Y., Jalinus, N., & Syah, N. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model PjBL Pada Mata Diklat Teknik Digital. *Jurnal Pendidik Teknologi Kejuruan*, 1(3), h. 133-142.
- Yusri, R., Nurmi, N., & Delyana, H. 2019. Pengembangan lembar kerja siswa pembelajaran proyek terpadu ICT. *Dalam Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1157, No. 3, hal. 032127). Penerbitan IOP.
- Zulkhida, D.A. 2015. Pengertian dan Tujuan Penggunaan Laboratorium. <https://dedenaldila.blogspot.com/2015/06/pengertian-dan-tujuan-penggunaan.html>. 01 Januari 2024 (22.13).