

DAFTAR LITERATUR

- Alsagaf, L. H., dkk. 2018. Pelatihan Penggunaan Alat Dan Bahan Praktikum Ipa Untuk Guru Ipa Se-Kabupaten Kubu Raya. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), h. 135-144.
- Anwar, Ali. 2009. Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel. Cetakan pertama. IAIT Press. Kediri.
- Arsyad, A. 2014. Media Pembelajaran. Edisi Revisi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta Pusat.
- Bahtiar., Maimun., Anggriani., B.L. 2022. Pengaruh Model Discovery Learning Melalui Kegiatan Praktikum IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Volume 12. Nomor 2, Juni 2022.
- Budiharti, R. dan Nur, U.C.D. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif The Power Of Two dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), h. 7-13.
- Dewi, M.L., Budi,A.S., dan Budi, E. 2015. Pengembangan Modul Praktikum Fisika Berbasis Data Logger untuk SMA. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 4, pp. SNF2015-II.
- Ferryana, Susanna, and Marwan AR. 2016. Pengaruh Penggunaan Kit Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1 (4), h. 181–87.
- Hadiyanto. 2016. Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah. Jakarta : Kencana.
- Hapnita, Widia, Rijal Abdullah, Yuwalitas Gusmareta, and Fahmi Rizal. 2018. Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5 (1), h. 2175-2182.
- Hermawan, Iwan. 2019. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, & *mixed methode*. Hidayatul Quran Kuningan. Kuningan.
- Hijriati. 2016. Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. Volume I. Nomor 2.
- Ibda, F., 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA* - Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015.

- Janna, dan Herianto. 2021. Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*. doi:10.31219/osf.io/v9j52. h. 1-12.
- Janti, S. 2014. Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, ISSN: 1979-911X, h. 155–160.
- Kemendikbud. 2020. Modul Pembelajaran Fisika SMA. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., dan Akbar, S. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), h. 61-67.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., dan Achmad, T., A. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan Pertama. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Lorenza, Y., Sasmita, P. R., & Amalia, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), h. 87-93.
- Maisaroh, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa-1 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017-2018 Sma Diponegoro Nganjuk Pada Konsep Elastisitas Dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana. *Dharma Pendidikan*, 18(1), h. 88-97.
- Mardapi, J. 2008. Teknik penyusunan instrument tes dan nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Muthmainnah., Joni, R., dan Jannatin, A. 2017. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), h. 40-47.
- Nasution, F., Aulia, R., Edith, I.R., Rangkuti, N., dan Rozzaq, B.K. 2024. Perkembangan Kognitif Masa Anak-Anak Awal. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*. Vol.2, No.1 February 2024. e-ISSN: 3031-0156; p-ISSN: 3031-0164, Hal 01-10
- Nisa, U.M., 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal

- dan Campuran. *Proceeding Biology Education Conference* Volume 14, Nomor 1 Halaman 62 – 68.
- Nuai, A., dan Nurkamiden, S. 2022. Urgensi Kegiatan Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama. *Science Education Research (Search) Journal*
- Nurgiyantoro, B., Gunawan., dan Marzuki. 2015. Statistik Terapan. Cetakan Keenam. Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Implementasi Kurikulum. Jakarta
- Pratama, N.S. dan Edi, I. 2015. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF), 6(1), h. 104-112.
- Preliana, E. 2015. Pengembangan Alat Peraga Sains Fisika Berbasis Lingkungan untuk Materi Listrik Statis Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Pleret. *JRKPF UAD*, 2(1),h.7.
- Rima, Munandar, A., dan Anggraeni, S. 2020. Pengembangan kegiatan praktikum pemodelan efek rumah kaca untuk siswa SMA pada materi perubahan lingkungan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* Vol. 3 No. 1, March 2020, pp. 34-38.
- Setiawan, K. (2019). Buku ajar metodologi penelitian (anova satu arah). Universitas Lampung.
- Siahaan, F. E. .2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Penggunaan Alat Peraga Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester II SMA. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), h. 348-354.
- Sudjana, Nana. 2002. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono dan Susanto, A. 2015. Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.
- Suhono. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia. Cetakan Pertama. UNISRI Press. Surakarta.
- Sujana, I.W.C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(10), h. 29-39.
- Suliyati, S., Mujasam, M., Yusuf, I., dan Widyaningsih, S. W. (2018). Penerapan model PBL menggunakan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar peserta didik. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 3(1), h. 11-22.
- Sumarni, S., Santoso, B.B., dan Suparman, A.R., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, vol. 1 (1) 2017, p. 59-68.
- Sumiharsono, M,R., dan Hasanah, H. 2017. Media Pembelajaran.Pustaka Abadi,Jember.
- Susanto, S. 2010. Statistik Nonparametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS. Gramedia. Jakarta.
- Suseno, N., Riswanto., Aththibby, A.R., Arifin, D. H. A., dan Salim., M.B. 2021. Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring Dan Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotor. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro Vol. 9, No. 1, Maret 2021, pp. 42-54
- Ulfah Hernaeny, M. P.2021. Populasi dan Sampel. Pengantar Statistika 1. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4501. Jakarta.
- Wardina, S., dan Yusrizal, S. 2019. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Man 3 Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 4(2), h. 20-24.
- Wulantri., dan Ali, S. 2018. Pengembangan Alat Peraga Fisika Materi Induksi Elektromagnetik di Kelas XII SMA.*Indonesian Journal Of Science and Mathematics education*, 2615- 8639.
- Yuliana, I., dan Hastiana, Y., 2019. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Dengan Media *Powerpoint* Interaktif.

- Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi (2019), 3 (1), 19-25
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), h. 17-23.
- Zulfa, L. N., & Haryanto, H. (2021). Pengaruh Media Macromedia Flash Terhadap Literasi Sains dan Sikap Demokratis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(1), 52–64.