

## DAFTAR LITERATUR

- Abdulgani, R. (2019). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Prapanca.
- Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Adelia,S., Leksono,I P. & Subandowo,M. (2019). "Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis Beyond Center and Circle Time (BCCT) di Kober Ar Rahmah kab. Gresik". *Jurnal Tunas Siliwangi*.ISSN : 2476-9789 (Print) 2581- 0413 (Online).Vol. 5, No. 2.
- Aman. (2011). *Model dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Amin, S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi". *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* Volume 4 No 3 Mei 2017 Halaman 25-36.
- Ardianti, R., dkk., (2021). "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana", *Diffraction*, Vol. 3 No. 1 Juni 2021, 27-35
- Avinda, Heni, dan Yanuar, HM. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif". *Jurnal Aksioma*. Vol. 9 No. 1
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik,1(1), 66-72.
- Garvey, B. & Krug, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah*, Yogyakarta: Ombak.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6 (1): 48-60.
- Hassoubah, Z.I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.
- Isro'atun, dan Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartodirjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Kumullah, R., Djatmika, E. T., & Yulianti, L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Peserta didik dengan Problem Based Learning

- pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12), 1583-1586.
- Mabruroh, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya. *Child Education Journal*, 1(1), 28-35.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Maulana. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan keterampilan berpikir kritis-kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Nurjanah, I. (2019). "Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Di Sdn Sambongdukuh 3 Jombang" , *JPGSD*. Volume 07 Nomor 07, 3818 - 3827
- Nurkhasanah, D., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sd. *Satya Widya*, 35(1), 33-41.
- Pane, A. & Dasopang, Darwis, M. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol. 3. No. 2.
- Rahayu, IK. (2015). "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pemecahan Masalah". *Fakultas Pendidikan MIPA*.
- Rochgiyanti. (2015). "Posisi Materi Sejarah Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Sejarah dan Budaya*.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, MF. dan Sudibjo N. (2019). "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Journal of Holistic Mathematics Educations* Vol. 2(2).

- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2 (2): 68-73.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiono. (2019). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suriana, Halim, A., & Mursal. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep USAha Dan Energi Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta didik Di Man Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 123431. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v4i1.6591>.
- Tritanto. (2014) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP)* Jakarta : Kencana
- Utami, N. B., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas 4 SD. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 33–40. <https://doi.org/10.22373/pjp.v8i1.5048>.
- Wahyuni, S. (2011). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik melalui Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning*. Diakses melalui <http://ebookbrowse.net/40-sri-wahyuni-pdf-d243266722>.
- Wedekaningsih, A., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21 – 26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.73>.
- Wulandari, N., Sjarkawi & Damris M. (2011). Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Tekno-Pedagogi*. 1(1). 14-24
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 1(2), 33-45.