

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. 2005. Sejarah Lokal di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Alwi, H. et al. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amin, S. (2010). Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: AMZAH.
- Aminuddin. (2018). Integrasi Pembelajaran Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS Semester Ii Sman 1 Barabai.
- Arikunto, S. (2008). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga*. 2 (2). 105-120.
- Carol, K. (2003). On Doing Local History: Reflections on What Local Historians Do, Why, and What It Means. California: Altamira.
- Darmawan, D. (2012). Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2012). Evaluasi Pendidikan. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Dewi, C. C., & Sitompul, H. (2016). Pengaruh Pemberian Umpan Balik dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Shooting Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Langsa Kota. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14-25.
- Gazalba, S. (2001). Kebudayaan sebagai Ilmu. Jakarta: Pustaka Antara.
- Hamid, A.R. dan Madjid, M.S. (2011). Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Hariyono, H. (2017). Sejarah lokal: mengenal yang dekat, memperluas wawasan. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 11(2), 160-166.
- Hariyono. (2017). Sejarah Lokal: Menenal Yang Dekat, Memperluas Wawasan. SEJARAH DAN BUDAYA.
- Heri, S. (2014). Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- Heryanti, A. (2014) .Meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui permainan tradisional congklak. Bengkulu Mulya Kota Manna: Universitas Bengkulu.

- Kartodirjo, S. (2002). Pendekatan Ilmu Sosial dan Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan. IKAPI
- Kharisma. (2016). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal Di Smkn 1 Jepara.
- Kusnoto, Y. Dan Fandri M. (2017), Pembelajaran Sejarah Lokal: Pemahaman Kontens Bagi Mahasiswa, Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, 4 (1).
- Mahmud. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung, Pustaka Setia.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). Pendidikan Karakter Prespektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makkelo, I. D. (2017). Sejarah Perkotaan: Sebuah Tinjauan Historiografis Dan Tematis. Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya, 12(2).
- Maunah, B. (2009). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Teras.
- Norhidayat. (2019). Pemahaman Sejarah Lokal, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Membina Sikap Patriotisme Siswa. HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, 2(1), 29-34.
- Nurhadi. 2020. Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Edukasi*. 2 (1), 77-95
- Nurhaeni, Y. (2016). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IX SMPN 43 Bandung. *METODIK DIDAKTIK Jurnal Pendidikan Ke-SD-an UPI*. Vol 10, No 2.
- Pranoto, W. Suhartono. 2010. Teori dan Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Priyadi, S. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Sejarah. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Purwanto, N. (2013). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Samani, M., Hariyanto. (2012). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, N. (2012). Penilaian hasil proses belajar mengajar.

- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartono, S. (2007). *Dasar-Dasar Filsafat*.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syahrudin, S. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah*.
- Syaputra, dkk (2017). *Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85-94.
- Tulasi, D. (2020). *Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis*. *Humaniora* Vol.1 No.2, 359-371
- UU No. 20 tahun 2003 Pendidikan.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3.
- UU Sistem Pendidikan Nasional, 2007 Pasal 1 ayat 1.
- Yuliani, SW. (2020). *Problematika Pembelajaran Sejarah Daring Dan Solusinya di Masa Pandemi Covid 19 Dalam Perspektif Pendidikan Karakter Bagi Siswa Kelas X di SMA Veteran 1 Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2020-2021*. *Civics Education And Social Sciense Journal(CESSJ)*. 2 (2), 192-211
- Wardani, FT. (2013). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Vol 2, No 6.
- Wati, W. (2022). *Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Understanding by Design Pada Pembelajaran PAI SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah*. 2, 373–378.
- Wibowo, TUSH. (2017). *Membangun Literasi Sejarah Lokal Di Kalangan Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Keunikan Toponimi Kawasan Banten Lama*. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*. ISSN 549-5607.

- Widiasworo, E. (2017). Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widiasworo, E. (2017). Study Smart. Elex Media Komputindo.
- Widja, I.G. (2009). Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayanti, Y. (2017). Peranan Penting Sejarah Lokal dalam Kurikulum di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Artefak*, 4(1), 53-60.
- Wulandari, A.P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05 (02), pp. 3928-3936
- Yuliana, A. (2016). Pembelajaran Sejarah Lokal, Nilai-Nilai dan Aplikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah se-Indonesia: Kajian Muatan dan Posisi Mata Pelajaran Sejarah di Kurikulum 2013* (p. 32).
- Zefika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 45-50.