

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERHADAP
SEJARAH LOKAL DI KOTA METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

NURMA FATMILA

Universitas Muhammadiyah Metro
E-mail: fatmilanurma.37@gmail.com

ABSTRAK

Tak hanya sejarah pada umumnya, mata pelajaran sejarah memiliki sejarah lokal yang merupakan peristiwa masa lampau yang terjadi disekitar kita. Pembelajaran sejarah lokal dimaksudkan agar siswa lebih mendekatkan diri pada situasi yang ada dilingkungannya. Di beberapa SMP di Kota Metro diketahui bahwa pembelajaran sejarah lokal di SMP masih akan direalisasikan, karena banyak hal yang perlu dipersiapkan untuk mengisi materi tersebut, terlebih sarana prasarana yang mendukung pembelajaran sejarah lokal belum dimiliki. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro, untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro dan untuk menganalisis upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama di Kota Metro dibatasi pada SMP Negeri 2 Metro dan SMP Negeri 4 Metro karena sekolah tersebut merupakan sekolah favorit di Kota Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dalam kategori baik dimana aspek-aspek pemahaman siswa yang terdiri dari Memahami (*understanding*), Mengaplikasi (*Applying*), Menganalisis (*Analysis*), Mengevaluasi (*Evaluating*), Mencipta (*Creating*) sudah dilakukan oleh para siswa baik di SMP Negeri 4 Metro maupun SMP Negeri 2 Metro. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro diantaranya adalah minat siswa untuk belajar sejarah cukup rendah karena menurut peserta didik belajar sejarah cukup membosankan jika disampaikan dengan metode ceramah saja, jadi pendidik harus bisa menarik perhatian peserta didik agar pembelajaran tentang sejarah tidak terkesan jenuh, selain itu kurangnya sumber belajar yang didapat karena dengan mengambil sejarah lokal yang bisa dibilang tidak semua orang tahu Upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dengan meningkatkan kreativitas pembelajaran karena sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah terintegrasi kedalam materi sejarah yang sesuai dengan kurikulum dan kompetensi dasar, untuk pembelajaran sejarah lokal khusus di Kota Metro tidak ada tetapi terintegrasi ketika materi dalam RPP saling berkaitan.

Kata Kunci: Pemahaman, Siswa, Sejarah Lokal