

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TERHADAP SEJARAH LOKAL DI KOTA METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH :
NURMA FATMILA
NPM. 19220022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TERHADAP SEJARAH LOKAL DI KOTA METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH :
NURMA FATMILA
NPM. 19220022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERHADAP
SEJARAH LOKAL DI KOTA METRO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

NURMA FATMILA

Universitas Muhammadiyah Metro
E-mail: fatmilanurma.37@gmail.com

ABSTRAK

Tak hanya sejarah pada umumnya, mata pelajaran sejarah memiliki sejarah lokal yang merupakan peristiwa masa lampau yang terjadi disekitar kita. Pembelajaran sejarah lokal dimaksudkan agar siswa lebih mendekatkan diri pada situasi yang ada dilingkungannya. Di beberapa SMP di Kota Metro diketahui bahwa pembelajaran sejarah lokal di SMP masih akan direalisasikan, karena banyak hal yang perlu dipersiapkan untuk mengisi materi tersebut, terlebih sarana prasarana yang mendukung pembelajaran sejarah lokal belum dimiliki. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro, untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro dan untuk menganalisis upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama di Kota Metro dibatasi pada SMP Negeri 2 Metro dan SMP Negeri 4 Metro karena sekolah tersebut merupakan sekolah favorit di Kota Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dalam kategori baik dimana aspek-aspek pemahaman siswa yang terdiri dari Memahami (*understanding*), Mengaplikasi (*Applying*), Menganalisis (*Analysis*), Mengevaluasi (*Evaluating*), Mencipta (*Creating*) sudah dilakukan oleh para siswa baik di SMP Negeri 4 Metro maupun SMP Negeri 2 Metro. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro diantaranya adalah minat siswa untuk belajar sejarah cukup rendah karena menurut peserta didik belajar sejarah cukup membosankan jika disampaikan dengan metode ceramah saja, jadi pendidik harus bisa menarik perhatian peserta didik agar pembelajaran tentang sejarah tidak terkesan jenuh, selain itu kurangnya sumber belajar yang didapat karena dengan mengambil sejarah lokal yang bisa dibilang tidak semua orang tahu Upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dengan meningkatkan kreativitas pembelajaran karena sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah terintegrasi kedalam materi sejarah yang sesuai dengan kurikulum dan kompetensi dasar, untuk pembelajaran sejarah lokal khusus di Kota Metro tidak ada tetapi terintegrasi ketika materi dalam RPP saling berkaitan.

Kata Kunci: Pemahaman, Siswa, Sejarah Lokal

**ANALYSIS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' UNDERSTANDING OF
LOCAL HISTORY IN A METRO CITY
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

NURMA FATMILA

Muhammadiyah Metro University
Email: fatmilanurma.37@gmail.com

ABSTRACT

Not only history in general, history subjects have local history which is past events that happened around us. Learning local history is intended to make students closer to the situations in their environment. In several junior high schools in Metro City, it is known that local history learning in junior high schools will still be realized, because there are many things that need to be prepared to fill in the material, especially as the infrastructure that supports local history learning is not yet available. The purpose of this research is to analyze junior high school students' understanding of Metro City's local history, to describe the factors that influence junior high school students' understanding of Metro City's local history and to analyze teachers' efforts to increase junior high school students' understanding of Metro City's local history. Metro. This research is a descriptive study with qualitative methods. The subjects of this research were junior high school students in Metro City, limited to SMP Negeri 2 Metro and SMP Negeri 4 Metro because these schools were the favorite schools in Metro City. The data collection techniques used are interviews, tests, observation and documentation. The results of the research show that the level of understanding of students at SMP Negeri 4 Metro and SMP Negeri 2 Metro towards the local history of Metro City is in the good category where the aspects of students' understanding consist of Understanding, Applying, Analyzing, Evaluating., Creating has been carried out by students at both SMP Negeri 4 Metro and SMP Negeri 2 Metro. Factors that influence the students' understanding of SMP Negeri 4 Metro and SMP Negeri 2 Metro towards the local history of Metro City include the students' interest in learning history which is quite low because according to the students learning history is quite boring if it is delivered using the lecture method alone, so educators must be able to make it interesting. students' attention so that learning about history does not seem boring, apart from that there is a lack of learning resources available because by taking local history which you could say not everyone knows. Teachers' efforts to increase students' understanding of Metro 4 Public Middle School and Metro 2 Public Middle School of the local history of Metro City by increasing learning creativity because local history in history learning is integrated into historical material that is in accordance with the curriculum and basic competencies, for special local history learning in Metro City there is none but it is integrated when the material in the RPP is related to each other.

Keywords: Understanding, Students, Local History

RINGKASAN

Fatmila, Nurma. 2023. “Analisis Pemahaman Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Sejarah Lokal Di Kota Metro Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, M.Pd. Pembimbing (2) Dra. Hj. Sumiatun, M.Pd.

Tak hanya sejarah pada umumnya, mata pelajaran sejarah memiliki sejarah lokal yang merupakan peristiwa masa lampau yang terjadi disekitar kita. Pembelajaran sejarah lokal dimaksudkan agar siswa lebih mendekatkan diri pada situasi yang ada dilingkungannya. Di beberapa SMP di Kota Metro diketahui bahwa pembelajaran sejarah lokal di SMP masih akan direalisasikan, karena banyak hal yang perlu dipersiapkan untuk mengisi materi tersebut, terlebih sarana prasarana yang mendukung pembelajaran sejarah lokal belum dimiliki.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro, untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro dan untuk menganalisis upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro.

Pemahaman merupakan kemampuan untuk menghubungkan atau mengasosiasikan informasi – informasi yang dipelajari menjadi satu gambar yang utuh untuk di otak kita”. Bisa juga dikatakan bahwa pemahaman merupakan kemampuan untuk menghubungkan atau mengasosiasikan informasi-informasi lain yang sudah tersimpan dalam data base di otak kita sebelumnya. Pemahaman siswa adalah kemampuan mengklasifikasikan, menjelaskan, merumuskan, menggambarkan, menghitung, menerapkan suatu pengetahuan yang telah dipelajari dengan menggunakan kata-kata sendiri. Sejarah lokal adalah studi tentang peristiwa masa lalu, atau orang atau kelompok, dalam wilayah geografis tertentu. Fokus sejarah lokal dapat menjadi tempat itu sendiri, orang-orang yang tinggal di sana atau peristiwa yang terjadi dilokasi tertentu

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa sekolah menengah pertama di Kota Metro dibatasi pada SMP Negeri 2 Metro dan SMP Negeri 4 Metro karena sekolah tersebut merupakan sekolah favorit di Kota Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, observasi dan dokumentasi dengan teknik penjamin keabsahan data berupa triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dalam kategori baik dimana aspek-aspek pemahaman siswa yang terdiri dari Memahami (*understanding*), Mengaplikasi (*Applying*), Menganalisis (*Analysis*), Mengevaluasi (*Evaluating*), Mencipta (*Creating*) sudah dilakukan oleh para siswa baik di SMP Negeri 4 Metro maupun SMP Negeri 2 Metro. Faktor-faktor yang

mempengaruhi pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro diantaranya adalah minat siswa untuk belajar sejarah cukup rendah karena menurut peserta didik belajar sejarah cukup membosankan jika disampaikan dengan metode ceramah saja, jadi pendidik harus bisa menarik perhatian peserta didik agar pembelajaran tentang sejarah tidak terkesan jenuh, selain itu kurangnya sumber belajar yang didapat karena dengan mengambil sejarah lokal yang bisa dibilang tidak semua orang tahu Upaya guru untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP Negeri 4 Metro dan SMP Negeri 2 Metro terhadap sejarah lokal Kota Metro dengan meningkatkan kreativitas pembelajaran karena sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah terintegrasi kedalam materi sejarah yang sesuai dengan kurikulum dan kompetensi dasar, untuk pembelajaran sejarah lokal khusus di Kota Metro tidak ada tetapi terintegrasi ketika materi dalam RPP saling berkaitan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **NURMA FATMILA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 15 Mei 2024

Pembimbing I



Umi Hartati, M.Pd.
NIDN. 0226129001

Pembimbing II



Bahtia Afwan, M.Pd
NIDN. 0228039401

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 02120695502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh **NURMA FATMILA** ini,
Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji

Metro, 20 Mei 2024



UMI HARTATI, M.Pd

Ketua Penguji

NIDN. 0226129001



BAHTIAR AFWAN, M.Pd

Sekretaris

NIDN. 0228039401



BOBI HIDAYAT, M.Pd

Penguji Utama

NIDN. 0219098502

Mengetahui



Ahmad Rahman Aththiby, M.Pd.Si

NIDN. 0203128801

MOTTO

يَبْنِيَّ أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا
يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ٨٧

Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah arang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil. “Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur”
(QS Yusuf : 87)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ ١١

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(QS. Al Mujadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini Dengan baik dan penuh kelancaran. Tak lupa sholawat dan salam kepada Baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayah (Sujoko) dan Ibu (Pariyanti), yang selalu memberikan doa, semangat didalam hidupku. Terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda ku yang selalu memberikan doa terbaik selalu memberikan motivasi dan selalu mendukung baik materi maupun yang non materi. Berkat doa dan usaha orang tuaku yang sekarang mampu menghantarkan ku dalam menggapi cita cita yang tinggi. Semoga Allah SWT selalu memberikan Perlindungan KEPADANYA dan diberikan Kebahagiaan dunia maupun akhirat.
2. Kepada Adik-adik ku tercinta Rendra Abdullah Mukti dan Hanifa Tri Rezeki terimakasih atas doa dan semangatnya.
3. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakanku sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada SMP negeri 4 Metro dan SMP negeri 2 Metro terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Kepada Bapak/ibu dosen FIKP Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih Telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk saya.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tempat menggapai apa yang saya impikan dan menimba ilmu setinggi mungkin.
8. Kepada teman-teman ku Mahasiswa Sejarah angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Kepada Ferdi Andrianto yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti,memberi dukungan dan semangat kepada peneliti serta pengingat dan menemani peneliti sampai skripsi ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Sejarah Lokal di Kota Metro Tahun Ajaran 2023/2024”. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththiby, M.Pd.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Bahtiar Afwan, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh Staff Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan

dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Mei 2024

Peneliti,



NURMA FATMILA
NPM. 19220022

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURMA FATMILA

NPM : 19220022

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Pemahaman Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Sejarah Lokal Di Kota Metro Tahun Ajaran 2023/2024”** Merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi ini, maka saya bersedia bertanggung jawab serta menerima sanksi yang ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Metro.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun.

Metro, 16 Mei 2024



NURMA FATMILA
NPM. 19220022

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0291/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Nurma Fatmila
NPM : 19220022
JENIS DOKUMEN : Tugas Akhir

JUDUL : Analisis pemahaman siswa sekolah menengah pertama terhadap sejarah lokal dikota metro tahun Ajaran 2023/2024



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 May 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.118
Irtugmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upkummetro.ac.id
E-mail: hescupi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECKI</i>).....	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Lokasi Penelitian.....	5
G. Ruang Lingkup.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pendidikan	6
B. Sejarah Lokal.....	7
1. Pengertian Sejarah	7
2. Pengertian Sejarah Lokal	8
3. Pengertian Sejarah Kota Metro	10
C. Pemahaman Siswa	11
D. Karakteristik Siswa SMP	13
E. Keterampilan Motorik	15
F. Keterampilan Kognitif	17
G. Penelitian yang Relevan	18

H. Kerangka Pikir	20
-------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Objek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	25
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	26

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	27
1. Profil SMP Negeri 2 Metro.....	27
a. Sejarah SMP Negeri 2 Metro	27
b. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Metro	28
c. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Metro	31
d. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Metro	32
e. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Metro	34
f. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Metro.....	34
2. Profil SMP Negeri 4 Metro.....	35
1) Sejarah SMP Negeri 4 Metro.....	35
2) Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 4 Metro	36
3) Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Metro	37
4) Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Metro.....	38
B. Temuan Peneliti.....	39
1. Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro	39
a. SMP Negeri 2 Metro.....	39
b. SMP Negeri Metro.....	46
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro	52
a. SMP Negeri 2 Metro.....	52
b. SMP Negeri Metro.....	52
3. Upaya Guru untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap Sjarah Lokal Kota Metro.....	54
a. SMP Negeri 2 Metro.....	54
b. SMP Negeri Metro.....	55

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro	57
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap sejarah lokal Kota Metro	71
C. Upaya Guru untuk Meningkatkan Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap Sejarah Lokal Kota Metro	73

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Metro	31
2. Kepala sekolah dan Wakil Kepala SMPN 2 Metro	32
3. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	32
4. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan	32
5. Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru	33
6. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung	33
7. Jumlah Siswa SMPN 2 Metro.....	34
8. Sarana dan Prasarana SMP N 4 Metro	37
9. Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Metro	43
10. Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Metro	44
11. Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro	49
12. Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	21
2. Analisis data Miles & Huberman	26
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Metro	34
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Metro	39
5. Pemahaman Siswa SMP Negeri 2 Metro Terhadap Pembelajaran Sejarah Lokal.....	45
6. Pemahaman Siswa SMP Negeri 4 Metro Terhadap Pembelajaran Sejarah Lokal.....	51
7. Wawancara dengan siswa 1 kelas VIII SMP Negeri 2 Metro	123
8. Wawancara dengan siswa 2 kelas VIII SMP Negeri 2 Metro	123
9. Wawancara dengan siswa 3 kelas VIII SMP Negeri 2 Metro	124
10. Wawancara dengan Ibu Dra. Yusva Erlia selaku Guru IPS SMP Negeri 2 Metro	124
11. Peneliti bersama Siswa SMP Negeri 2 Metro.....	125
12. Peneliti membagikan hasil tes SMP Negeri 2 Metro	125
13. Wawancara dengan Ibu lis Suwindri, S.E.,MM selaku guru IPS SMP Negeri 4 Metro	126
14. Wawancara dengan siswa 1 SMP Negeri 4 Metro	126
15. Wawancara dengan siswa 2 SMP Negeri 4 Metro	127
16. Wawancara dengan siswa 3 SMP Negeri 4 Metro	127
17. Pembagian soal tes di SMP Negeri 4 Metro.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil Wawancara tentang Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Lokal Kota Metro di SMP Negeri 2 Metro	82
2. Hasil Wawancara tentang Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Lokal Kota Metro di SMP Negeri 4 Metro	84
3. Alat Pengumpulan Data	86
4. Kisi Kisi Instrumen Penelitian	92
5. Instrumen Penelitian	93
6. Kunci Jawaban	97
7. Surat Izin Penelitian	98
8. Surat Balasan Penelitian.....	99
9. Lembar Pengesahan Proposal.....	101
10. Data Siswa SMP Negeri 2 Metro.....	102
11. Data Siswa SMP Negeri 4 Metro.....	103
12. Surat Keputusan Pembimbing.....	104
13. Kartu Konsultasi Bimbingan Proposal	105
14. Formulir Pengajuan Judul	106
15. Surat Keterangan Wawancara di SMPN 2 Metro	107
16. Surat Keterangan Wawancara di SMPN 4 Metro	111
17. Kartu Bimbingan Skripsi.....	115
18. Dokumentasi Penelitian	123
19. Jadwal Penelitian	129