

ABSTRAK

Nyayu Qonita Salsabila. 2024. Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Elis Setiawati, M.Pd. (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif pendekatan deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah, peserta didik kelas X.1 dan X.2 serta sumber lain yang relevan dan mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo disusun dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo diterapkan melalui kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (3) evaluasi penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo melalui asesmen formatif dan terdapat faktor pendukung serta faktor penghambat.

Kata Kunci : Analisis, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Sejarah