

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM  
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NYAYU QONITA SALSABILA**

**NPM. 20220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM  
KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 TRIMURJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**OLEH**

**NYAYU QONITA SALSABILA**

**NPM. 20220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024**

## ABSTRAK

**Nyayu Qonita Salsabila.** 2024. Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Elis Setiawati, M.Pd. (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

Tujuan penelitian yang dicapai adalah untuk mendeskripsikan Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif pendekatan deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah, peserta didik kelas X.1 dan X.2 serta sumber lain yang relevan dan mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo disusun dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo diterapkan melalui kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (3) evaluasi penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo melalui asesmen formatif dan terdapat faktor pendukung serta faktor penghambat.

**Kata Kunci :** Analisis, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Sejarah

## ABSTRACT

**Nyayu Qonita Salsabila.** 2024. Analysis of the Application of Pancasila Student Profile in the Independent Curriculum in Class X History Learning at SMA Negeri 1 Trimurjo. Thesis. Social Studies Department. History Education Study Program. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Dra. Elis Setiawati, M.Pd. (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

The purpose of the research achieved was to describe the Analysis of the Application of Pancasila Student Profile in the Independent Curriculum in Class X History Learning at SMA Negeri 1 Trimurjo.

The method used in this research is qualitative method research, descriptive analysis approach. The subjects used in this study were literature, vice principal for academic affairs, history teachers, X.1 and X.2 grade learners as well as other relevant sources that support this research. In this study using observational data collection techniques, questionnaires, interviews and documentation. The data techniques used are data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study can be concluded (1) planning for the application of the pancasila student profile in class X history learning at SMA Negeri 1 Trimurjo is prepared in the form of teaching modules, (2) the implementation of the application of the pancasila student profile in class X history learning at SMA Negeri 1 Trimurjo is applied through initial activities, core activities and closing activities, (3) evaluation of the application of the pancasila student profile in class X history learning at SMA Negeri 1 Trimurjo through formative assessment and There are supporting factors as well as inhibiting factors.

**Keywords :** Analysis, Pancasila Student Profile, History Learning

## RINGKASAN

Profil pelajar pancasila merupakan ciri karakter dan kompetensi yang diharapkan untuk diraih oleh peserta didik, yang didasarkan pada nilai-nilai luhur Pancasila. Profil pelajar Pancasila mempunyai 6 dimensi karakter yakni, beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong-royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Penerapan profil pelajar pancasila pada suatu mata pelajaran termasuk mata pelajaran sejarah dapat diterapkan pada setiap materi pembelajaran.

Penelitian ini berjudul Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo. Terdapat potensi dan masalah pada penelitian ini, di SMA Negeri 1 Trimurjo sudah menerapkan kurikulum merdeka dan ditetapkan sebagai sekolah penggerak pada tahun pelajaran 2022/2023, proses pembelajaran sejarah tepatnya di kelas X sudah menerapkan profil pelajar pancasila.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo?, (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo?, (3) Bagaimana evaluasi penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Trimurjo. Tujuan penelitian ini yakni (1) Untuk menganalisis perencanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo. (2) Untuk menganalisis pelaksanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo. (3) Untuk menganalisis evaluasi penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif pendekatan deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah dan peserta didik kelas X serta sumber lain yang relevan dan mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kuisisioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) perencanaan penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo disusun dalam bentuk modul ajar, (2) pelaksanaan penerapan profil pelajar


pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo diterapkan melalui kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (3) evaluasi penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo melalui asesmen formatif dan terdapat faktor pendukung serta faktor penghambat.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nyayu Qonita Salsabita ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 21 Mei 2024

Pembimbing I



Dra. Elis Rahawati, S.Pd.  
NIP. 196203241980902801

Pembimbing II



Djalmar Jafar, M.Pd.  
NIDN. 0220000401

Koordinator Program Studi

Pendidikan Bahasa



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0212069502



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh **Nyayu Qonita Salsabila** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 28 Mei 2024

Tim Penguji



**Dra. Elin Fetiawati, M.Pd,**  
**NIP. 196203241986032001**

**Ketua**



**Bahtiar Alwan, M.Pd**  
**NIDN. 0225039401**

**Sekretaris**



**Dr. Arif Bahman Aththibby, M.Pd.**  
**NIDN. 0212030001**

**Excoordinator**

**Widyadiklat,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Dr. Arif Bahman Aththibby, M.Pd. Si,**  
**NIP. 0203428801**

## MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ  
رُشْدًا

Artinya: Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) dari apa yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?”

(QS. Al-Kahf : 66)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, dan kesabaran untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan saya persembahkan kepada :

1. Kepada Ayah (Bambang Suharto) dan Ibu tersayang (Nedyo Widarsih, S.Sos) yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih Ayah dan Ibu!
2. Kepada Kakak saya (Kgs Fahmi Abdurrahman, S.Pd) dan Adik saya (Faqih Khoiry Rahman) terimakasih atas d'oa dan selalu memberikan dorongan semangat untuk menempuh cita-cita saya.
3. Kepada Tante saya (Thoyibah Hattin, S.Pd) dan Om saya (Junjung Widagdo, S.Pd) terimakasih atas dorongan dan motivasinya untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar Ibnu Yahman yang selalu memprioritaskan pendidikan juga selalu mendukung dan mendoakan sehingga saya dapat terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Sejarah terimakasih telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan .
6. Kepada Kepala SMA Negeri 1 Trimurjo terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada teman terbaik saya terimakasih atas do'a dan bantuan nya selama di bangku perkuliahan, semangat berjuang untukmu!
8. Kepada temen seperjuangan History Education 20 terimakasih atas kebersamaan dan kekompakan yang tercipta selama di bangku perkuliahan.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
10. Kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih berkat bantuan yang telah diberikan untuk skripsi ini agar dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul "Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo"

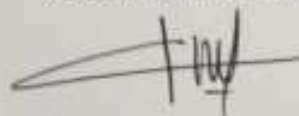
Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan, Jurusan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. Elis Setiawati, M.Pd. selaku pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bahtiar Afwan, M.Pd. selaku pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Pandu Pinuji, M.Pd. selaku guru sejarah terimakasih atas bimbingannya, dukungannya, yang banyak membantu dalam proses awal sampai hingga akhir penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun semangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 19 Mei 2024



Nyayu Qonita Salsabila

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nyayu Qonita Salsabila  
NPM : 20220010  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : IPS  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 1 Trimurjo”** Merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 19 Mei 2024



Nyayu Qonita Salsabila  
NPM. 20220010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0328/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Nyayu Qonita Salsabila  
**NPM** : 20220010  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Negeri 1 Trimurjo

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 May 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
1. Rumusan Masalah .....	3
2. Tujuan Penelitian .....	4
3. Kegunaan Penelitian .....	4
C. Lokasi Penelitian .....	5

## **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Kurikulum Merdeka .....	6
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	6
2. Struktur Kurikulum Merdeka .....	7
3. Modul Ajar .....	9
B. Profil Pelajar Pancasila .....	12
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	12
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	13
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	16
C. Pembelajaran Sejarah .....	17
1. Pembelajaran Sejarah .....	17
2. Potensi Pembelajaran Sejarah dalam Pendidikan Karakter .....	18
D. Penelitian Relevan .....	19
E. Kerangka Berpikir .....	21

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Kehadiran Penelitian .....	24
C. Objek Penelitian .....	24
D. Sumber Data .....	25
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	27
G. Validitas Data .....	28

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	31
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Trimurjo .....	31
2. Identitas Sekolah .....	31
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Trimurjo .....	32
4. Jumlah Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Trimurjo .....	32
5. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo .....	33
6. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	34
7. Struktur Organisasi Sekolah .....	35
B. Temuan Penelitian .....	36



1. Temuan Umum .....	36
a. Latar Belakang penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah .....	36
b. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah.....	37
2. Temuan Khusus .....	37
a. Perencanaan Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	37
b. Pelaksanaan Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	39
c. Evaluasi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	42

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Perencanaan Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	48
B. Pelaksanaan Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	51
C. Evaluasi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Sejarah .....	56

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Trimurjo.....	32
2. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Trimurjo.....	32
3. Kondisi Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Trimurjo.....	33
4. Komponen Modul Ajar.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir.....	23
2. Struktur Organisasi.....	34
3. Diagram Merumuskan dan Menyusu TP dan ATP.....	50
4. Diagram Pengalaman Peserta Didik .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir.....	69
2. Lembar Pengesahan.....	70
3. SK Pembimbing Skripsi.....	71
4. SK Ujian Skripsi.....	72
5. Surat Izin Peneltian.....	73
6. Surat Balasan Izin Penelitian.....	74
7. Instrumen Penelitian.....	75
8. QR Kode Kuisisioner guru.....	87
9. QR Kode Kuisisioner Peserta Didik.....	88
10. Surat Keterangan Wawancara .....	89
11. Hasil Wawancara Wawancaraa.....	100
12. Modul Ajar .....	110
13. Dokumentasi Penelitian .....	134
14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	144
15. Riwayat Hidup.....	148