

DAFTAR LITERATUR

- Afandi, M., Evi C., dan Oktariana P.S., 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Cetakan Pertama. UNISSULA Press. Semarang.
- Ariani, V dan Sesmiwati. 2019. Studi Tentang Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Estimesi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangnan dan Sipil* 15(2), h. 73-81.
- Arif, S. 2019. Penggunaan Metode Ceramah Variasi Yang Disertai Kemampuan Orientasi Terhadap Peningkatan Kualitas Pebelajaran Ekonomi Siswa kelas X-8 SMAN 1 Paciran Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam* 5(2), h 193-200.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Darwanti. 2017. Efektivitas Matode Team Quiz dan Murder terhadap aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS Pada Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26(1), h.18-25.
- Fitriani, E. dan H.R.A. Mulyani. 2015. Pengaruh Penggunaan Variasi Metode dan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belaar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN MArgatiga Semester Genap TP 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3(1), h. 84-92.
- Fimala, Y dan Yalvema M. 2020. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Disekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD* 8(3), h. 1-10.
- Hasanah, S,T. Studi Komparasi Penerapan Metode Aktif Learnng Model Reading aloud dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahsa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu* 3(1), h. 804-822.
- Haya, N, Aksamina M Y, Iwan dan Syafrizan R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Eksresi Kelas XI Mia Di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Biologi Science & Education* 7(1), h. 29-41.
- Herawati, H. 2020. Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 4(1), h. 27–48.
- Hermanto, B. dan Eny, W. 2018. Penerapan Model Discovery Learning Dengan Variasi Team Quiz Sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi

- Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Seminar Nasional Edusaintek*. h. 526-538.
- Isnaini, A. 2021. Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Di Kelas. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 1(1), h. 576-581.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Pesada.Medan.
- Iswari, A. P., 2017. Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerate Instruction (Tai) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Tgb Di Smk Negeri 2 Surakarta. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education* 1(2), h. 1-9.
- Mahmudah, M. 2016. Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Jurnal CAKRAWALA* 11(1) h.116-125.
- Nugroho, S. 2022. Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi K3lh Dengan Model Pembelajaran Ceramah di Sekolah SMK Negeri 1 Dukuhturi. *Jurnal Pendidikan*. h.69-77.
- Parnayathi, I. G. A. S. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal of Education Action Research* 4(4), h. 473-480.
- Pusparani, D. 2017. Pengaruh Penggunaan Variasi Metode Dan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas X SMA Negeri 3 PAMEKASAN. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains* 5(1), h. 91-100.
- Putri, D.P. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKN. *Jurnal of Education Action Research* 4(4), h. 452-458.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Roslina, Rini S., dan Milasari. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Quiz Untuk Materi Bilangan Pecahan Pada Siswa SMP Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Maju* 7(1), h. 117-125.
- Suarti. 2022. Implementasi Variasi Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(10), h. 4324-4330.

- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulandari. 2020. Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(2), h.176-187.
- Sulastri, Imran dan A. Firmansyah. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3(1), h. 90-103.
- Sundari, H. 2015. Model-Model Pembelajaran dan Pemeolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga* 1(2), h. 106-117.
- Susanto, N. dan Syahrudin, H. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 2(4), h. 1-10.
- Taqwim, A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4(2), h. 117-131.
- Tibahary, A.R., dan Muliana. 2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal of Pedagogy* 1(1), h. 54-64.
- Widani, N.K.T., Dewa N.S., dan I.G.A.T. Agustina. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Jurnal of Education Technology*. 3(1), h. 15-21.
- Widodo dan L. Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* 17(49), h. 32-35.
- Wulantika, A., Harlita dan J. Ariyanto. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Siswa SMA Negeri 1 Karang Pandan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3(3), h. 1-11.
- Zulyadani. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari* 16(1), h. 153-158.