

**PENGARUH VARIASI PEMBELAJARAN CERAMAH DAN TEAM QUIZ PADA
MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WAY BUNGUR**

SKRIPSI



**OLEH:
DYAH VISHA FAUZIA ARIANI
NPM. 19320001**

**PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2023



**PENGARUH VARIASI PEMBELAJARAN CERAMAH DAN TEAM QUIZ PADA
MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WAY BUNGUR**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**DYAH VISHA FAUZIA ARIANI
NPM. 19320001**

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh variasi pembelajaran ceramah dan team quiz pada materi Sistem Ekskresi Manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Way Bungur. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Way Bungur dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VIII. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Dalam penelitian ini dilakukan 3 perlakuan pembelajaran dalam satu kelas. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes essay yang digunakan pada akhir pembelajaran kemudian akan dianalisis dengan hasil pengujian hipotesis. Dari hasil analisis menggunakan uji hipotesis Anova Satu Arah (Rancangan Acak Lengkap) pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 0,027 < F_{tabel} = 3,10$ sehingga H_0 diterima dan berarti menunjukkan bahwa metode ceramah, Team Quiz serta metode ceramah disertai pembelajaran Team Quiz tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa ketiga perlakuan memiliki mutu yang sama apabila disesuaikan dengan ketiga bahan tersebut.

Kata kunci: Ceramah, Team Quiz, hasil belajar.

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether there is an influence of variations in lecture learning and team quizzes on the Human Excretory System material on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Way Bungur. The research method uses an experimental research approach. This research was conducted at SMP Negeri 1 Way Bungur with the research population being class VIII students. The sample for this research consisted of one class with a sample size of 30 students. In this research, 3 learning treatments were carried out in one class. This research data collection technique uses an essay test which is used at the end of the lesson and will then be analyzed with the results of hypothesis testing. From the results of the analysis using the One Way Anova hypothesis test (Completely Randomized Design) at a significance level of 5%, it shows that the value of $F_{count} = 0.027 < F_{table} = 3.10$ so that H_0 is accepted and means that it shows that the lecture method, Team Quiz and lecture method are accompanied by Team Quiz learning. has no effect on student learning outcomes. The results obtained can be concluded that the three treatments have the same quality when adjusted to the three ingredients

Keywords: Lectures, Team Quiz, Learning outcomes

RINGKASAN

Dyah Visha Fauzia Ariani. 2023. *Pengaruh Variasi Pembelajaran Ceramah dan Team Quiz Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Way Bungur*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. HRA. Mulyani, M.TA. (2) Dr. Agus Sujarwanta, M. Pd.

Kata Kunci: ceramah, team quiz, hasil belajar

Hasil belajar siswa merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan pembelajaran. Hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui apakah pendidikan di sekolah berhasil atau tidak. Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah penggunaan metode pembelajaran Team Quiz. Hal ini dilakukan guna untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak bosan ketika pembelajaran berlangsung sehingga akan berpengaruh kepada siswa akan menghasilkan hasil belajar yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh variasi pembelajaran ceramah dan team quiz pada materi Sistem Ekskresi Manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Way Bungur.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Way Bungur dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VIII. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Dalam penelitian ini dilakukan 3 perlakuan pembelajaran dalam satu kelas. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes essay yang digunakan pada akhir pembelajaran kemudian akan dianalisis dengan hasil pengujian hipotesis.

Dari hasil analisis menggunakan uji hipotesis Anova Satu Arah (Rancangan Acak Lengkap) pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa nilai $F_{hit} = 0,027 < F_{tab} = 3,10$ sehingga H_0 diterima dan berarti menunjukkan bahwa metode ceramah, Team Quiz serta metode ceramah disertai pembelajaran Team Quiz tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa ketiga perlakuan memiliki mutu yang sama apabila disesuaikan dengan ketiga bahan tersebut.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **DYAH VISHA FAUZIA ARIANI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2023
Pembimbing I



Dra. HRA Mulyani, M.T.A.
NIDN. 0021036701

Pembimbing II



Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd.
NIDN. 0005106311

Ketua Program Studi



Dr. Dasrieny Pratiwi, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0223098401

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **DYAH VISHA FAUZIA ARIANI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 20 September 2023

Tim Penguji



_____ , Ketua

Dra. Hj. HRA Mulyani, M.TA.



_____ , Sekretaris

Dr. H. Agus Sujarwanta, M.Pd.



_____ , Penguji Utama

Dr. Dasrieny Pratiwi, S. Pd., M.Pd.

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Anil Rahman Aththibby, M.Pd.Si.

NIDN. 0203128801

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسَبَتْ رَبَّنَا
لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir." (Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Jika yang lain bisa maka aku pun pasti bisa, tidak ada yang akan sia-sia karena ilmu yang dicari pasti bermanfaat pada waktunya”

DYAH VISHA FAUZIA ARIANI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ku, Bapak Sutrisno dan Ibu Nurdasih yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang dan pengorbanan dalam penulisan skripsi ini.
2. Keluarga besar Pendidikan Biologi dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2019 semuanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mengingatkan, memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren At-tanwir Metro yang memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Almamater tercinta yang telah mendewasakan diriku dalam berfikir dan bertingkah laku.
6. Para dosen dan Staf yang telah memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro. Semoga segala bantuannya diterima dan dicatat sebagai amal sholeh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, aamiin.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul pengaruh variasi pembelajaran ceramah dan team quiz pada materi sistem ekskresi manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Way Bungur dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada mereka semua penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan harapan Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Dasrieny Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. HRA Mulyani, M.T.A. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk serta bantuannya selama membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk serta bantuannya selama membimbing penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Pak Hendra Sudarto selaku kepala sekolah SMP Negeri 01 Way Bungur yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepada Ibu Risda Oktaviana Sari selaku guru IPA di SMP Negeri 01 Way Bungur yang telah membantu dalam proses penelitian di sekolah tersebut.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga atas jasa dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dengan kebaikan dari Allah SWT.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang dilakukan kiranya dapat bermanfaat.

Penulis

Dyah Visha Fauzia Ariani
NPM. 19320001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dyah Visha Fauzia Ariani
2. NPM : 19320001
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Jurusan : MIPA
5. Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Variasi Pembelajaran Ceramah Dan Team Quiz Pada materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Way Bungur", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, September 2023
Membuat Pernyataan



Dyah Visha Fauzia Ariani
NPM.19320001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 05/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DYAH VISHA FAUZIA ARIANI
NPM : 19320001
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH VARIASI PEMBELAJARAN CERAMAH DAN TEAM QUIZ PADA MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 WAY BUNGUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Januari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Literatur Yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	8
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian	26
B. Tahapan Penelitian	26
1. Teknik Sampling	26
2. Tahapan	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum.....	43
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data	44
2. Analisis Data	47
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR LITERATUR.....	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Way Bungur.....	2
2. Kisi-kisi Soal Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	30
3. Data Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba kesatu.....	31
4. Data Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba kedua	32
5. Data Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba ketiga.....	32
6. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	34
7. Hasil Reliabilitas Ketiga Soal Uji Coba	34
8. Kriteria Tingkat Kesukaran	35
9. Tingkat Kesukaran Soal Tes Kesatu	35
10. Tingkat Kesukaran Soal Tes Kedua	35
11. Tingkat Kesukaran Soal Tes Ketiga	35
12. Kriteria Daya Pembeda	36
13. Ringkasan Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba Kesatu	36
14. Ringkasan Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba Kedua.....	36
15. Ringkasan Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba Ketiga	37
16. Rekap Try Out Berdasarkan Instrumen Penilaian Uji Coba Soal Pertemuan ke-1	37
17. Rekap Try Out Berdasarkan Instrumen Penilaian Uji Coba Soal Pertemuan ke-2	38
18. Rekap Try Out Berdasarkan Instrumen Penilaian Uji Coba Soal Pertemuan ke-3	38
19. Uji Bartlett.....	40
20. Analisis Ragam	41
21. Distribusi Frekuensi Pertemuan Pertama (Pembelajaran ceramah)	45
22. Distribusi Frekuensi Pertemuan Kedua (Pembelajaran Team Quiz).....	45
23. Distribusi Frekuensi Pertemuan Ketiga(Pembelajaran Ceramah Kombinasi Team Quiz)	46
24. Hasil Uji Liliefors.....	48
25. Hasil Pengujian Homogenitas	48
26. Ringkasan Hasil Uji Anava	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	26
2. Diagram batang Hasil Pertemuan Ke-1	45
3. Diagram batang Hasil Pertemuan Ke-2.....	46
4. Diagram batang Hasil Pertemuan Ke-3.....	47
5. Diagram Rata-rata Hasil Belajar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Wawancara dengan Guru IPA Kelas 8.....	58
2. Silabus.....	59
3. RPP	61
4. Perhitungan validitas Soal Uji Coba	74
5. Reliabilitas	77
6. Tingkat Kesukaran	80
7. Daya Pembeda	83
8. Kisi-kisi Soal	86
9. Uji Coba Soal Try Out	87
10. Soal Postes Pertemuan Pertama	93
11. Soa Postest Pertemuan Kedua	96
12. Soal Postest Pertemuan Ketiga.....	99
13. Rekapitulasi Nilai Siswa.....	102
14. Distribusi Frekuensi	103
15. Uji Normalitas Pertemuan 1	105
16. Uji Normalitas Pertemuan 2.....	108
17. Uji Normalitas Pertemuan 3.....	111
18. Uji Homogenitas.....	114
19. Uji Hipotesis	117
20. Tabel Chi-Square.....	120
21. Tabel F	121
22. Tabel Liliefors	122
23. Dokumentasi	123
24. Formulir Pengajuan Judul.....	138
25. SK Pembimbing	139
26. Surat Izin Penelitian	140
27. Surat Balasan.....	141
28. Surat Telah Melaksanakan penelitian	142
29. Kartu Bimbingan	143
30. Riwayat Hidup	147