

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh variasi pembelajaran ceramah dan team quiz pada materi Sistem Ekskresi Manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Way Bungur. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Way Bungur dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VIII. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Dalam penelitian ini dilakukan 3 perlakuan pembelajaran dalam satu kelas. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes essay yang digunakan pada akhir pembelajaran kemudian akan dianalisis dengan hasil pengujian hipotesis. Dari hasil analisis menggunakan uji hipotesis Anova Satu Arah (Rancangan Acak Lengkap) pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 0,027 < F_{tabel} = 3,10$ sehingga H_0 diterima dan berarti menunjukkan bahwa metode ceramah, Team Quiz serta metode ceramah disertai pembelajaran Team Quiz tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa ketiga perlakuan memiliki mutu yang sama apabila disesuaikan dengan ketiga bahan tersebut.

Kata kunci: Ceramah, Team Quiz, hasil belajar.

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether there is an influence of variations in lecture learning and team quizzes on the Human Excretory System material on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Way Bungur. The research method uses an experimental research approach. This research was conducted at SMP Negeri 1 Way Bungur with the research population being class VIII students. The sample for this research consisted of one class with a sample size of 30 students. In this research, 3 learning treatments were carried out in one class. This research data collection technique uses an essay test which is used at the end of the lesson and will then be analyzed with the results of hypothesis testing. From the results of the analysis using the One Way Anova hypothesis test (Completely Randomized Design) at a significance level of 5%, it shows that the value of $F_{count} = 0.027 < F_{table} = 3.10$ so that H_0 is accepted and means that it shows that the lecture method, Team Quiz and lecture method are accompanied by Team Quiz learning. has no effect on student learning outcomes. The results obtained can be concluded that the three treatments have the same quality when adjusted to the three ingredients

Keywords: Lectures, Team Quiz, Learning outcomes