

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dalam penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran menggunakan video dalam PBL terhadap sikap positif terhadap pengelolaan lingkungan peserta didik di SMP Negeri 1 Way Bungur Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini ditunjukkan dari pembuktian hipotesis yang diuji dengan menggunakan uji-t yang diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa ada pengaruh pembelajaran menggunakan Video dalam PBL dengan sikap positif terhadap pengelolaan lingkungan peserta didik di SMP Negeri 1 Way Bungur. Selanjutnya, hasil pengujian lanjut terkait peningkatan sikap positif menggunakan *R Square* (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 0,881 atau 88,1% yang artinya terdapat peningkatan sikap positif pengelolaan lingkungan. Kontribusi video dalam pembelajaran PBL terhadap peningkatan sikap positif pengelolaan lingkungan sebesar 88,1% selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagaiberikut:

1. Jika guru ingin meningkatkan sikap positif terhadap pengelolaan lingkungan maka gunakan video yang dapat mendorong siswa menemukan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar mereka.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang video dalam pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan sikap terhadap pengelolaan lingkungan dengan menggunakan metode lain seperti memperbanyak kegiatan di luar kelas misalnya praktek pengamatan terhadap air, tanah dan udara secara langsung.