

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan video dalam PBL terhadap peningkatan sikap positif terhadap Pengelolaan lingkungan siswa SMP Negeri 1 Way Bungur. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain penelitiannya adalah one group pretest-posttest design. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Way Bungur dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VIII. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas dengan jumlah sampel sebanyak 28 responden. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket sikap positif dengan skala penskoran 1-4. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran video dalam PBL terhadap pengelolaan sikap positif terhadap pengelolaan lingkungan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kontribusi peningkatan sikap sebesar 88,1%. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat peningkatan secara positif sikap siswa terhadap pengelolaan lingkungan yang dibuktikan dengan hasil gain skor yang secara keseluruhan bernilai positif.

Kata kunci: sikap positif, problem based learning, video.

ABSTRACT

The purpose of this research is to test whether there is an effect of learning using video in PBL on increasing positive attitudes towards environmental management for students of SMP Negeri 1 Way Bungur. The research method uses a qualitative research approach with the research design being a one group pretest-posttest design. This research was conducted at SMP Negeri 1 Way Bungur with the research population being class VIII students. This research sample consists of one class with a total sample of 28 respondents. The instrument in this research used a positive attitude questionnaire with a scoring scale of 1-4. The results of this study indicate that there is an effect of video learning in PBL on managing positive attitudes towards environmental management with a significance value of $0.000 < 0.05$. The contribution to improving attitudes was 88.1%. The results of the study also showed that there was a positive increase in students' attitudes towards environmental management as evidenced by the gain scores which were overall positive.

Key words: positive attitude, problem based learning, video.