

DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, Walib. 2018. *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Jurnal FIKROTUNA, Vol. 7 (1), 856-866.
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Eggen, Paul, & Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta:
- Hadia,K.P. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Pilangkenceng Madiun. *AVATARA e-jurnal pendidikan Sejarah*. 14(1)
- Heni Agustin,dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.7(3).h,1208-1218
- Hermansyah. 2020. *Problem Based Learning in Indonesia Learning*. @ulfahermansyah.com. 20 Oktober 2020
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imanulloh,F.M ,Izzatul, dan F.Azis,A.F.M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran problem Based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah di SMPN 1 Sidoarjo. *JURNAL EDUKASI: KAJIAN ILMU PENDIDIKAN*. 9 (1), h.1-11.
- Istihani,S.dan Perbedaan kemampuan Historical Thinking Peserta Didik Antara Kooperatif Learning Tipe Index Card Matc Dengan Media Wordwall Tipe Find The Matc Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di SMAN Driyorejo.*e-jurnal Pendidikan Sejarah*. 13(2)
- Jhonson, Elaine B. 2008. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Kuraedah, St. Saliadin, La. 2016. Penerapan Metode Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B di Min Konawe Selatan Kec. Konda Kab. Konawe Selatan. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 9 (1), 144-161.
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena. Jakarta
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. PT. Remaja. Bandung
- Marhamah,I. Yahdi. Dan Hajaroh,S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis . *SPIN Jurnal kimia dan pendidikan Kimia*. 2(1)h.68-82

- Muhtarom,H. 2023. Penerapan model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran SejarahLokal di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*.11(1).h,1-8
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 6 (2), 149-160.
- Prakoso, H. S., Atmadja, N. B., & Margi, I. K. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. *Widya Winayata*, Vol. 6 (2), 1-12.
- Rahmawati,T.dkk. 2019. Perbandingan Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1).h,21-32.
- Ricu Sidiq,dkk. 2021. *Model-model pembelajaran interaktif abad 21*. Penerbit CV. AA RIZKY. Sumatera Utara.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sadia, I Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha Ilmu. . Yogyakarta.
- Salim,H.A. Sentosa,S. dan Fatmawati,U. 2015.Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis kritis siswa kelas X Mipa 2 SMAN 6. *Bio Pedagogi*.Surakarta.4(2),h.15-19.
- Septiwi, T. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik Pada Materi Sistem Koloid*. Skripsi tidak diterbitkan.Jakarta. FKIP UIN syarif Hidayatulloh
- Siti Julaeha dan Mohamad Erihardiana. 2022 "Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional". Vol 4 No 1.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Sunarya, D Tatang. Hanifah, Nurdinah, Suyanti, Putri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Pada Materi Tokoh-Tokoh Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gunungsari. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 2 (1), 2052-2060.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaga Negara Kesatuan Republik Indonesia. Tahun 2003 nomor 4302. Jakarta.