

ABSTRAK

Rohimah, 2024. “ Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI Semester Genap di SMA Negeri 1 Gunung Sugih Tahun Ajaran 2023/2024”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd (2)Bahtiar Afwan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gunung Sugih pada bulan Februari semester genap tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Sampel penelitian berjumlah masing-masing 31 orang siswa pada kelas kontrol maupun eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan Tes Essay berupa 10 soal yang kemudian dianalisis dengan uji t. Hasil uji hipotesis menggunakan bantuan *software* SPSS versi 22 diperoleh data $\text{Sig} < \alpha$, yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Berpikir Kritis