

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian di dalam kelas X semester genap di SMA Muhammadiyah 1 Metro tahun ajaran 2023/2024 menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik ini dapat mengembangkan kreaivitas, mendorong mereka berkerja sama, dan mengarahkan peserta didik untuk mengakses informasi sendiri dan mendemostrasikan informasi tersebut. Model pembelajaran *Project Based Learning* ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Maka dapat terlihat dari nilai rata-rata post-test untuk model project based learning yang mencapai 77,73, sedangkan nilai rata-rata kelas untuk metode problem based learning mencapai 75,91, pembelajaran menggunakan model project based learning. Model yang disebutkan di atas tampaknya mempunyai efek yang menguntungkan. Bukti lebih lanjut bahwa ambang signifikansi dua sisi adalah 2,83 berasal dari temuan uji-t yang diperoleh dengan menggunakan SPSS versi 22. Beginilah tugas menulis kreatif peserta didik Umum Semester X SMA Muhammadiyah 1 Metro X Tahun Ajaran 2023–2024.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh selama penelitian dan pengamatan dalam penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi calon peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, agar peneliti lebih menciptakan lingkungan belajar yang menarik, menarik, dan produktif, peneliti harus mempertimbangkan bagaimana peserta didik memanfaatkan waktu mereka dan kondisi di mana mereka belajar ketika menggunakan model pembelajaran berbasis proyek.
2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran lainnya juga, tidak hanya pada pelajaran sejarah.

3. Bagi peserta didik, harus dapat meningkatkan kemampuan peserta didik untuk terlibat lebih penuh dan aktif dalam mengambil tanggung jawab yang lebih besar dan menyelesaikan tugas atau proyek yang diberikan.