

## ABSTRAK

**Regita Setyarini. 2024.** Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Metro Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah 1 Metro. Pembimbing (1) Bobi Hidayat, M.Pd, (2) Dr. Johan Setiawan, M.Pd.

Tujuan dari penelitian adalah untuk dapat mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* melalui desain *noequivalent control group*, dimana kelas X.2 berjumlah 33 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 berjumlah 33 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* di dalam kelas, terdapat suatu masalah yaitu peserta didik cenderung pasif, merasa bosan, kurang percaya diri dan tidak memperhatikan guru. Hasil penelitian di buktikan dengan adanya perbedaan hasil nilai *post-test* antara kelas yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas yang diberikan perlakuan dengan model *Problem Based Learning*. Pada *pre-test* kelas eksperimen sebesar 67,21 dan kelas kontrol sebesar 67,12. setelah diberi perlakuan terdapat peningkatan hasil *post-test* kelas eksperimen sebesar 77,73 dan kelas kontrol sebesar 75,91. Dibuktikan juga dengan hasil uji-t menggunakan SPSS versi 22 bahwa nilai signifikansi (2-tailed) mendapatkan 0,283. Berdasarkan tabel di atas di peroleh sig. (2-tailed) sebesar ,283 > 0,05, maka hipotesis  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Jika sig sebesar 0,283 jika dibandingkan dengan  $\alpha = 0,05$  maka sig lebih kecil  $\alpha$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang menunjukkan bahwa ada pengaruh. Maka disimpulkan bahwa dari hasil yang diperoleh terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Sejarah