

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan model PjBL yang berbasis JAS pada materi keanekaragaman hayati kelas X telah melalui beberapa tahapan yaitu tahapan validasi dan respon uji guru mata pelajaran dan keterbacaan oleh peserta didik. Nilai presentase yang di dapatkan dari ahli materi adalah 96%, ahli desain 93% dan ahli bahasa 84% , respon guru mata pelajaran biologi 95% serta uji keterbacaan LKPD oleh peserta didik sebesar 92%. Sehingga LKPD yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan. Dengan demikian, pengembangan LKPD dengan model PjBL yang berbasis JAS pada materi keanekaragaman hayati dapat di jadikan alternatif untuk peserta didik karena belajar di alam sekitar akan dapat membuat peserta didik lebih memahami materi dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif.

B. Saran

Agar produk yang dikembangkan berupa LKPD banyak memberikan manfaat terhadap peneliti atau guru. Adapun manfaat tersebut antara lain:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Dalam mengembangkan bahan ajar berupa LKPD ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yaitu

a. Bagi peserta didik

Dengan menggunakan LKPD yang telah dikembangkan diharapkan peserta didik berkesempatan untuk belajar langsung pada objek biologi, sehingga mempermudah dalam pemahaman materi.

b. Bagi guru

Diharapkan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti dapat dijadikan bahan referensi, inovasi dan keterampilan guru dan calon guru dalam menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang hendak diajarkan.

c. Bagi sekolah

Diharapkan LKPD ini dijadikan suatu pertimbangan dalam mengembangkan referensi suatu bahan ajar yang sesuai dengan peserta didik, serta dapat disesuaikan dengan kondisi lingkungan.

2. Saran Pengembangan Produk

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, sejatinya pengembangan LKPD peserta didik dengan model PjBL yang berbasis JAS materi keanekaragaman hayati

dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar, adapun saran-saran yang diberikan adalah bagi semua pembaca dan semua pihak yang ingin mengembangkan produk LKPD lebih lanjut maka bagi peneliti yang ingin mengembangkan kembali bisa menambahkan materi yang lebih lengkap, serta menerapkan LKPD yang sudah dikembangkan supaya dapat menghasilkan produk yang diharapkan. Peneliti menyarankan untuk dilakukan pengembangan pembelajaran LKPD berbasis JAS dengan materi yang lain. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran LKPD dengan menggunakan aplikasi pembuat LKPD yang lebih menarik dan meningkatkan minat dan semangat belajar peserta didik.