

ABSTRAK

Wafiq.Azizah.Choirizaldi. 2024. Pengembangn LKPD dengan Model PjBL Berbasis JAS pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1) Dr. Agus Sujarwanta,M.Pd. (2) Dr. Achyani, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa LKPD berbasis JAS materi Keanekaragaman Hayati yang mudah untuk dipahami, serta desain yang menarik untuk dibaca dan dapat dikerjakan oleh peserta didik yang akan disertai dengan soal soal yang diharapkan dapat membuat peserta didik untuk belajar lebih mandiri. Penelitian yang dilakukan melalui 4 tahapan yaitu, *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *dissemination* (penyebaran). Pada tahap *define*, melakukan analisis terhadap kebutuhan peserta didik dan menganalisis masalah serta potensi yang ada di SMA Negeri 3 Metro. Tahapan *design*, menyusun rancangan pengembangan lembar kerja peserta didik yang akan dikembangkan. Tahapan *development* ini peneliti menghasilkan lembar kerja peserta didik dengan model PjBL berbasis JAS pada materi keanekaragaman hayati. Pada tahapan ini juga dilakukan proses validasi kelayakan produk oleh validasi ahli materi, validasi ahli desain, validasi ahli bahasa, guru mata pelajaran biologi, dan proses uji coba pada peserta didik SMA Negeri 3 Metro. Hasil persentase yang didapatkan dari validasi ahli materi sebesar 96%, validasi ahli desain 93%, validasi ahli bahasa 84%, guru mata pelajaran biologi 95%, dan uji coba peserta didik 92%, hal ini menyatakan bahwa lembar kerja peserta didik yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Tahapan terakhir yang dilakukan adalah *dissemination* atau penyebaran, namun tahapan penyebaran ini tidak dilakukan dikarenakan adanya keterbatasan waktu dan biaya dalam tahapan penyebaran secara meluas.

Kata Kunci: pengembangan, lembar kerja peserta didik, *project based learning*, jelajah alam sekitar.