

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

E-modul pembelajaran telah melalui tahap validasi meliputi uji ahli desain, materi dan bahasa. Ahli desain terdiri dari 2 dosen Universitas Muhammadiyah Metro, ahli materi terdiri dari 2 dosen Universitas Muhammadiyah Metro, 1 guru dari SMA Tri Sukses dan ahli bahasa terdiri dari 1 dosen Universitas Muhammadiyah Metro.

Validasi desain mendapatkan skor dari validator didapatkan rata-rata sebesar 3,75 dan persentasenya sebesar 76%. Validasi materi didapatkan rata-rata 4,4 dengan persentase 9,3% dan validasi bahasa didapatkan rata-rata 4,5 dengan persentase 91%. Hal ini menandakan bahwa produk dari kategori desain “layak” untuk digunakan, karena mendapatkan presentase $\geq 75\%$ sesuai dengan teori yang di adaptasi Tegeh dan Kirna maka produk dapat dikatakan “layak”. Produk dari kategori materi dan bahasa dikatakan “sangat layak” digunakan, karena mendapatkan presentase $\geq 85\%$ sesuai dengan teori yang diadaptasi dari Tegeh dan Kirna apabila $\geq 85\%$ maka produk dapat dikatakan “sangat layak”.

Uji coba produk kepada peserta didik diambil dari siswa kelas X dari beberapa sekolah menengah ke atas yaitu 5 orang peserta didik dari SMA Tri Sukses, 5 orang peserta didik dari SMA Negeri 1 Natar dan 5 orang peserta didik dari SMA Negeri 1 Seputih Mataram, Lampung Tengah. Keseluruhan peserta didik sebanyak 15 orang. Pengumpulan data hasil uji coba kelompok kecil menggunakan angket respon peserta didik melalui google form, setelah diujicobakan mendapatkan skor dengan rata-rata sebesar 3,5 dengan persentase 88,6%. *E-modul* berbasis *flipbook* disertai nilai profetik profesional ini sudah layak digunakan dalam proses pembelajaran karena mendapatkan presentase $\geq 85\%$ sesuai dengan kategori Tegeh dan Kirna apabila $\geq 85\%$ maka produk dapat dikatakan “Sangat Layak”.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Produk yang telah dikembangkan berupa *e-modul* berbasis *flipbook* disertai nilai profetik profesional pada materi virus telah layak untuk digunakan karena sudah melalui tahapan validasi oleh para ahli. *E-modul* dapat digunakan

di dalam kelas maupun di luar kelas. *E-modul* yang telah dikembangkan dilengkapi video yang dihubungkan langsung ke youtube serta gambar-gambar sebagai pendukung materi, agar memudahkan siswa dalam memahami materi. *E-modul* dapat digunakan oleh peserta didik maupun pendidik atau kalangan lainnya, jika memiliki link *e-modul* tersebut. Kelebihan penggunaan *e-modul*, belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, serta mudah untuk dibawa. Manfaat *e-modul* bagi peneliti ialah sebagai referensi dalam pengembangan selanjutnya.

2. Pengembangan

Adapun saran produk yang telah dikembangkan sebagai berikut:

- a. Materi yang dikembangkan hanya satu jenis saja yaitu materi virus. Bagi peneliti yang akan mengembangkan media ini selanjutnya dapat mengembangkan materi yang berbeda
- b. Produk ini hanya dapat diakses jika pengguna mendapatkan link untuk mendownloadnya. Ada baiknya jika pihak yang ingin mengembangkan media selanjutnya dapat melanjutkan atau mendaftarkan produk pembelajaran di dalam *playstore* maupun di dalam penyediaan aplikasi secara resmi, sehingga dapat memudahkan peserta didik maupun pendidik lainnya untuk *mendownload e-modul* pembelajaran
- c. Produk ini hanya dapat di akses secara online. Ada baiknya jika pihak yang ingin mengembangkan media selanjutnya dapat melanjutkan mengembangkan produk ini sehingga dapat di akses secara offline, agar mempermudah peserta didik dalam pembelajaran
- d. Model pengembangan ini hanya sampai pada tahap develop, bagi peneliti yang akan mengembangkan untuk bisa sampai tahap desiminate agar dapat digunakan oleh banyak orang