

DAFTAR LITERATUR

- Agus, Suprijono. 2020. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anindita Surya Mahanani dan Agus Suprijono. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sejarah peminatan Ilmu Sosial berbasis Project Based Learning terhadap kemampuan Literasi Sejarah Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kedungpring, Lamongan.
- Araini, E. E. (2018). Pemanfaatan Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Di SMA Negeri 1 Kasihan. Yogyakarta: Repository Universitas Sanata Dharma, 9.
- Clay, Ferguson 2001. *Early Literasi. Edisi Terjemahan* Aceng Jooyo. Jakarta: Rajagrafindo.
- Darmayoga. 2021. Implementasi Pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik . *Jurnal Education. Vol 1. No 2.*
- Emilda, Eva Ariani. 2018. *Pembelajaran Sejarah dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmiyatun, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kabupaten Kendal. Universitas Negeri Semarang, 19.
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi di Era digital. Prosiding Seminar Nasional PBSI-III, 36.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastuti, H., Zafri, & Basri, I. (2019). Literasi Sejarah Sebagai Upaya Penanaman Karakter Bagi Anak. *DIAKRONIKA*, Vol 19, 6.
- Ibnu Ajie Setiawan. 2018. Mendidik lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Pemjamin Mutu* 3(2). 154-161.
- Kochar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah-Teachig of History*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswono, dkk. (2020). *Metro Tempo Dulu Sejarah Metro Era Kolonisasi 1935-1942*. Metro: Laduni.
- Miftahuddin. (2020). *Metodologi Penelitian SEJARAH lokal* . UNY Press, 3.
- Mulyani, Sujarwanto, A., & Asih , T. (2021). *Panduan Praktikum Approach untuk Guru*. Metro: Laduny.

- Nisa, M.R. dan Agus S. 2021. Menumbuhkan Literasi Sejarah Melalui Pembiasaan membaca dan menulis. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. No.1.
- Olin, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Pengolahan Hasil Perkebunan Tahunan Kels XI TPHP SMKN 1 Cikalongkulon Tahun Ajaran 2017-2018. REPOSITORY UPI, 8-10.
- Priyadi, S. (2012). Konsep, Metode dan Tantanganya. Yogyakarta: Ombak.
- Ramadhany, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas XI IPS MAN Temanggung. Universitas Negeri Semarang, 1-3.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Ria Widiastuti. 2017. Berjudul "Optimalisasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Dengan Model *Project Based Learning* Dan Media Modul Digital Untuk Meningkatkan Toleransi Beragama Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Ips 3 SMA Negeri 3 Surakarta".
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, DN. 2017. Pengaruh Pembelajaran berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Aktivitas Peserta didik. FKIP UNPAS.
- Sarno. (2012). Pembelajaran sejarah Lokal Di SMA Negeri 1 Blora. *Digilib uns*, 23.
- Sugiyono. (2014). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA.
- Sumiyati, Nurjannah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Local Menggunakan *Bo' Sangaji Kai* Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Sejarah Stkip Yapis Dompus, NTB.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasino, M. 2009. *Metode penelitian sejarah: Riset dan Penulisan*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Waskim, 2017. Optimalisasi Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan* 70-73.

Wulandari, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Project Baseed Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX. Jurnal Humaniora. 7(1). Juni 2019.

Zaza Yulianti Amelia (2022). Pengembangan E-Modul Sejarah Lokal Marga Danau Berbasis *Project Based Learning* Di Kelas X Sma Meranti Pedamaran Oki.