

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal Di SMA Negeri 1 Metro menerapkan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperime yang melibatkan sampel sebanyak 70 siswa yang terbagi dalam dua kelompok yaitu 35 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan soal tes untuk mengumpulkan data terkait dengan kemampuan literasi sejarah lokal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan regresi linier yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi sejarah peserta didik di SMA Negeri 1 Metro sebelum diterapkan Model *Project Based Learning* masih kurang maksimal. Peserta didik belum mampu menjelaskan kembali sejarah lokal kota metro berdasarkan pemahamannya. Setelah diterapkan Model *Project Based Learning* maka literasi sejarah peserta didik mengalami peningkatan yang ditandai dengan pemahaman sejarah lokal kota metro pada peserta didik.
2. Implementasi pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi sejarah pada peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca, menulis, memahami, dan menerapkan materi sejarah lokal pada peserta didik mengalami peningkatan. Pada awalnya kemampuan literasi peserta didik masih rendah yang ditandai dengan peserta didik hanya mampu menunjukkan kemampuan membaca dan menulis saja, sedangkan pada pemahaman materi dan menerapkan masih belum optimal. Setelah diterapkan pembelajaran *Project Based Learning* kemampuan untuk memahami informasi dan pengetahuan khususnya sejarah lokal Kota Metro mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini megindikasikan bahwa pembelajaran *Project Based Learning* dapat menumbuhkan kemampuan literasi sejarah pada peserta didik.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai signifikan (2-tailed) diperoleh sebesar 0,022 sehingga lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0

ditolak. dengan demikian dapat diambil suatu kesimpulan statistik yaitu terdapat pengaruh Model *Project Based Learning* dalam menumbuhkan literasi sejarah pada siswa di SMA Negeri 1 Metro.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh selama penelitian dan pengamatan dalam penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi calon peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan penerapan model *project based learning* dalam pelajaran sejarah untuk menumbuhkan literasi sejarah lokal. Agar peneliti lebih berjalan efektif maka peneliti harus memperhatikan penggunaan waktu dan kondisi peserta didik agar dapat menciptakan suasana yang aktif, menarik, dan efisien dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru dapat menerapkan model pembelajaran penerapan model *project based learning* dalam pelajaran sejarah untuk menumbuhkan literasi sejarah lokal, tidak hanya pada pelajaran sejarah.
3. Bagi peserta didik harus dapat lebih aktif dan totalitas dalam meningkatkan tanggung jawab serta penuh kesadaran diri dalam menyelesaikan proyek atau tugas yang telah diterima, tentunya dengan langkah-langkah model pembelajaran penerapan model *project based learning* dalam pelajaran sejarah untuk menumbuhkan literasi sejarah local.