

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PELAJARAN
SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI SEJARAH LOKAL
DI SMA NEGERI 1 METRO**

ALIFA OKTAVIANI

Universitas Muhammadiyah Metro
E-mail: alifaoktaviani995@gmail.com

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman literasi sejarah lokal, implementasi Penerapan Model *Project based learning* dalam Pelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Metro kelas XI dan mengetahui hasil Penerapan Model *Project based learning* dalam Pelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Metro kelas XI. Metode menerapkan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperime yang melibatkan sampel sebanyak 70 siswa yang terbagi dalam dua kelompok yaitu 35 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan soal tes untuk mengumpulkan data terkait dengan kemampuan literasi sejarah lokal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan regresi linier yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan literasi sejarah peserta didik di SMA Negeri 1 Metro sebelum diterapkan *Project based learning* masih kurang maksimal. Peserta didik belum mampu menjelaskan kembali sejarah lokal kota metro berdasarkan pemahamannya. Setelah diterapkan *Project based learning* maka literasi sejarah peserta didik mengalami peningkatan yang ditandai dengan pemahaman sejarah lokal kota metro pada peserta didik. (2) Implementasi *project based learning* menghasilkan karya berupa poster peninggalan sejarah di Kota Metro. (3) Hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Project based learning* terhadap kemampuan literasi sejarah lokal pada peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

Kata Kunci: *Project based learning*, Literasi sejarah, Sejarah Lokal