

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PELAJARAN  
SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI SEJARAH LOKAL  
DI SMA NEGERI 1 METRO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ALIFA OKTAVIANI  
NPM. 19220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024**



**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PELAJARAN  
SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI SEJARAH LOKAL  
DI SMA NEGERI 1 METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH:  
ALIFA OKTAVIANI  
NPM. 19220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PELAJARAN  
SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI SEJARAH LOKAL  
DI SMA NEGERI 1 METRO**

**ALIFA OKTAVIANI**

Universitas Muhammadiyah Metro  
E-mail: alifaoktaviani995@gmail.com

**ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman literasi sejarah lokal, implementasi Penerapan Model *Project based learning* dalam Pelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Metro kelas XI dan mengetahui hasil Penerapan Model *Project based learning* dalam Pelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Metro kelas XI. Metode menerapkan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperime yang melibatkan sampel sebanyak 70 siswa yang terbagi dalam dua kelompok yaitu 35 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan soal tes untuk mengumpulkan data terkait dengan kemampuan literasi sejarah lokal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan regresi linier yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan literasi sejarah peserta didik di SMA Negeri 1 Metro sebelum diterapkan *Project based learning* masih kurang maksimal. Peserta didik belum mampu menjelaskan kembali sejarah lokal kota metro berdasarkan pemahamannya. Setelah diterapkan *Project based learning* maka literasi sejarah peserta didik mengalami peningkatan yang ditandai dengan pemahaman sejarah lokal kota metro pada peserta didik. (2) Implementasi *project based learning* menghasilkan karya berupa poster peninggalan sejarah di Kota Metro. (3) Hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Project based learning* terhadap kemampuan literasi sejarah lokal pada peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

**Kata Kunci:** *Project based learning*, Literasi sejarah, Sejarah Lokal

**APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL IN HISTORY  
LESSONS TO GROW LOCAL HISTORY LITERACY AT  
SMA NEGERI 1 METRO**

**ALIFA OKTAVIANI**

Muhammadiyah Metro University  
Email: alifaoktaviani995@gmail.com

**ABSTRACT**

This research aims to determine the understanding of local history literacy, the implementation of the Project Based Learning Learning Model in History Lessons to Grow Local History Literacy in SMA Negeri 1 Metro class SMA Negeri 1 Metro class XI. The method applies quantitative research with an experimental type of research involving a sample of 70 students divided into two groups, namely 35 students in the experimental class and 35 students in the control class. This research uses test questions to collect data related to local history literacy abilities. The data analysis technique used is quantitative data analysis using linear regression using the SPSS application. The results of this research show that (1) The historical literacy abilities of students at SMA Negeri 1 Metro before project based learning was implemented were still not optimal. Students have not been able to explain the local history of the metro city based on their understanding. After implementing project based learning, students' historical literacy experienced an increase, which was marked by students' understanding of the local history of the metro city. (2) The implementation of project based learning produces works in the form of historical heritage posters in Metro City. (3) The results of hypothesis testing can be concluded that there is an influence of project based learning on the local history literacy skills of students at SMA Negeri 1 Metro.

**Keywords:** Project based learning, historical literacy, local history

## RINGKASAN

**Oktaviani, Alifa. 2023.** “Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal Di Sma Negeri 1 Metro”. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Pembimbing (2) Umi Hartati, M,Pd.

Mempertahankan dan meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran sejarah penting adanya, model pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menciptakan pola pembelajaran yang terkait dengan situasi lingkungannya. Pembelajaran sejarah lokal perlu dijadikan media untuk menumbuhkan rasa kepedulian dan ketertarikan siswa akan ranah kedaerahaan mereka. Indonesia merupakan negara yang memiliki beragam sejarah, baik yang berkaitan dengan sejarah nasional maupun lokal. Sejarah yang ada selain mempunyai ikatan historis yang kuat, sejarah-sejarah tersebut memiliki beragam informasi yang dapat digali. Oleh karena itu keberagaman tersebut dapat dipendidikan seharusnya dapat dimanfaatkan guna menunjang proses pembelajaran di sekolah, khususnya dalam mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Metro merupakan salah satu kota yang mempunyai beragam peristiwa mulai dari zaman kolonisasi sampai dengan pasca kemerdekaan Indonesia. Beberapa sumber bersejarah di Kota Metro saat ini telah dimanfaatkan sebagai tempat wisata bersejarah. Dan sebenarnya dapat dijadikan sebagai sumber belajar, sehingga di Kota Metro sangat memungkinkan untuk diterapkan sebagai pembelajaran sejarah lokal sebagai salah satu kurikulum pendidikan di sekolah.

Banyak sekali model pembelajaran yang sudah dikembangkan di sekolah saat ini, salah satunya *project based learning*. Model pembelajaran ini berfokus pada konsep dan prinsip inti sebuah disiplin, memfasilitasi siswa untuk menyelidiki, pemecahan masalah, dan tugas-tugas yang bermakna lainnya, *student centered*, dan menghasilkan produk nyata. Dan dengan *project based learning* diharapkan siswa dapat memecahkan masalah dan dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman literasi sejarah lokal, implementasi Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Pelajaran Sejarah dan hasil Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Metro kelas XI.

Metode Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan eksperimen kuantitatif karena dalam penelitian ini menggunakan data-data numerik yang dapat diolah dengan menggunakan metode statistik. Populasi penelitian yang digunakan adalah kelas XI dan sampel yang dipilih adalah kelas XI.6 dan XI.9 menggunakan teknik cluster random sampling. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes yang terdiri dari pretes dan postes. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan literasi sejarah peserta didik di SMA Negeri 1 Metro sebelum *Project Based Learning* masih kurang maksimal. Peserta didik belum mampu menjelaskan kembali sejarah lokal kota metro berdasarkan pemahamannya. Setelah diterapkan *Project Based Learning* maka literasi sejarah peserta didik mengalami peningkatan yang ditandai dengan pemahaman sejarah lokal kota metro pada peserta didik. Implementasi *project based learning* menghasilkan karya berupa poster peninggalan sejarah di Kota

Metro. Hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Project Based Learning* terhadap kemampuan literasi sejarah lokal pada peserta didik di SMA Negeri 1 Metro.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Alifa Oktaviani** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

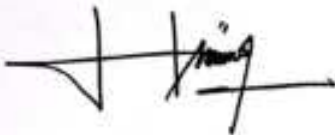
Metro, 27 Juni 2024

**Pembimbing 1**



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.  
NIP. 196203241986032001

**Pembimbing 2**



Umi Hartati, M.Pd  
NIDP. 0226129001

**Kaprodi Pendidikan Sejarah**



Dr. Johan Setiawan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0212069502



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Alifa Oktaviani** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Metro, 27 Juni 2024



**Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd**  
NIP. 196203241986032001

Ketua



**Umi Hartati, M.Pd**  
NIDN. 0226129081

Sekretaris

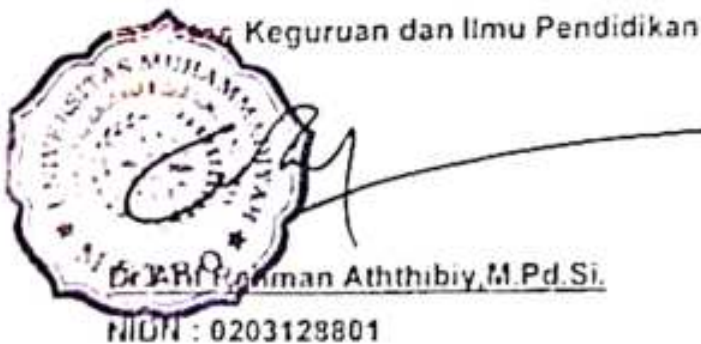


**Bobby Hidayat, M.Pd**  
NIDN. 0219098502

Penguji Utama

Mengetahui,

**Prof. Dr. H. Herman Aththibiy, M.Pd.Si.**  
NIDN : 0203129801



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah 94: 6-8)

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ (٣)  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S Al-Alaq. 96:1-5)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarkan Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh karena saya percaya akan ada hari dimana saya beruntung dalam segala hal, karirku bagus, rezekiku lancar, keluargaku bahagia dan kisah cintaku berhasil.”

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Tak lupa sholawat dan salam kepada Baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Heriyanto dan Ibu Suprapti, yang selalu memberikan doa, semangat didalam hidupku. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa terbaik selalu memberikan motivasi tiada henti. Berkat doa dan usaha orang tuaku yang sekarang mampu menghantarkan ku dalam menyelesaikan studiku sampai sarjana. Semoga Allah SWT selalu memberikan Perlindungan KEPADANYA diberikan Kebahagiaan dunia maupun akhirat.
2. Kepada kedua Kakakku Aprianto dan Apriandi tercinta. Terimakasih atas segala doa dan semangatnya yang diberikan kepada adik terakhir ini.
3. Kepada keluarga besarku yang selalu mendukungku dan mendoakanku sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada SMA Negeri 1 Metro terimakasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Kepada Bapak/Ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuksaya.
7. Almater Universitas Muhammadiyah Metro tempat menggapai apa yang saya impikan dan menimba ilmu setinggi mungkin.
8. Kepada teman-teman ku Mahasiswa Sejarah angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat di selesaikan. Penulisan Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Metro.

Judul dari skripsi ini adalah “Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal Di SMA Negeri 1 Metro”. Dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si.. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Sebagai pembimbing 1 dan Ibu Umi Hartati, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Almater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan.

Metro, 03 juni 2024

Penulis,



Alifa Oktavian  
NPM.19220010

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifa Oktaviani

NPM : 19220010

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Literasi Sejarah Lokal Di SMA Negeri 1 Metro**” benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi ini, maka saya bersedia bertanggung jawab serta menerima sanksi yang ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Metro.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun.





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0607/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Alifa Oktaviani  
**NPM** : 19220010  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI SEJARAH LOKAL  
DI SMA NEGERI 1 METRO



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 Juli 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>Similarity Check</i> ).....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	4
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kajian Literatur.....	6
1. Model Pembelajaran.....	6
2. Model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	7
3. Pembelajaran Sejarah .....	13
4. Literasi Sejarah .....	16
5. Sejarah Lokal .....	17
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	24
B. Tahapan Peneitian .....	25
1. Teknik Sampling.....	25
2. Tahapan.....	25
C. Definisi Oprasional Variabel.....	25
1. <i>Project Based Learning</i> .....	25
2. Pembelajaran Sejarah.....	26
3. Literasi Sejarah .....	27

4. Sejarah Lokal .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Wawancara .....	27
2. Observasi .....	28
3. Dokumentasi .....	28
4. Tes Awal (Pretest) .....	28
5. Tes Akhir (Posttest) .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
1. Uji Normalitas .....	29
2. Uji Homogenitas .....	30
3. Pengujian Hipotesis .....	30

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
1. Sejarah Singkat SMA Negeri Metro .....	31
2. visi dan misi sekolah .....	33
B. Hasil Penelitian Dan Analisis Data .....	34
1. Paparan Data .....	34
2. Tahap Persiapan .....	34
3. Hasil Posttest .....	36
4. Penguji Prasyarat Analisis .....	38
5. Penguji Hipotesis .....	39
C. Pembahasan .....	40
1. Pemahaman literasi sejarah lokal di SMA Negeri 1 Metro Kelas XI .....	40
2. Implementasi Model <i>Project Based Learning</i> dalam Menumbuhkan Pemahaman Literasi pada Siswa di SMA Negeri 1 Metro Kelas XI .....	41
3. Pengaruh Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dalam Menumbuhkan Pemahaman Literasi Sejarah .....	42

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	46

#### **DAFTAR LITERATUR**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Desain Penelitian Eksperimen .....	24
2. Data Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas Eksperimen (XI.6) .....	35
3. Data Postes Literasi Sejarah Pada Kelas Kontrol (XI.9) .....	37
4. Hasil uji Normalitas Data Literasi Sejarah Kelas Eksperimen .....	38
5. Hasil Uji Normalitas Data Literasi Sejarah Kelas Kontrol .....	38
6. Uji Homogenitas.....	39
7. Pengujian Hipotesis .....	40

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	23

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Wawancara dengan guru sejarah di SMA Negeri 1 Metro .....	111
2. Kegiatan pretes yang dilakukan di kelas XI 6 .....	111
3. Guru memberikan bantuan bimbingan kepada peserta didik .....	112
4. Peserta didik membuat objek .....	112
5. Peserta didik mempresentasikan hasil proyek yang di buat .....	113
6. Hasil proyek peserta didik kelompok III yang dilakukan.....	113
7. Hasil proyek kelompok IV .....	114
8. Hasil proyek kelompok V .....	114
9. Kegiatan postest yang dilakukan diakhir pembelajaran .....	115

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4. Skor Pretes dan Postes .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul .....	51
2. Pengeasahan Proposal.....	52
3. SK Skripsi .....	53
4. Izin Penelitian .....	54
5. Surat Balasan Penelitian.....	55
6. Hasil Wawancara .....	56
7. Soal Pretes .....	59
8. Kunci Jawaban Pretes .....	69
9. Soal Postes.....	70
10. Kunci Jawaban Postes.....	80
11. Data Siswa SMA Negeri 1 Metro Kelas XI.6.....	81
12. Data Siswa SMA Negeri 1 Metro Kelas XI.9.....	82
13. Hasil Pretes .....	83
14. Hasil Postes.....	85
15. Hasil Analisis Data .....	87
16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	89
17. Modul Ajar.....	95
18. Dokumentasi Penelitian .....	112
19. PowerPoint .....	117
20. Jadwal Penelitian .....	119
21. Uji Plagiasi.....	121