

## DAFTAR LITERATUR

- Afifah, K., Andari, P. A., 2016. Pengaruh Kondisi Laboratorium terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 11 Semarang (Deskriptif Kualitatif). *Universitas Muhammadiyah Malang*
- Agil, L. 2014. Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2)
- Agustina P., Alanindra S., Almira Y. C. 2018. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017/2018. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Elvanisi, A., Saleh, H., Ety N. F., 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4(2) h.245-252
- Emda, A. 2014. Laboratorium sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*. 2(2)
- Fauzen, A., dkk. 2022. Jurnal Pengembangan Media Crossword Puzzle Materi Perubahan Zat Wujud Benda Kelas V SD Raden Patah Surabaya. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 3(5)
- Fietri, W. A., Lufri., Syamzurizal., Zulyusri. 2021. Analisis Butir Soal Biologi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 8(2).
- Hapnita, W., Rijal A., Yuwalitas G., Fahmi R. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*.
- Hidayanti, E. N., M. Yusuf, S. W., Filia, P. A. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Siswa Kelas III SD Negeri Muntung Temanggung. *Praniti Jurnal Pendidikan, Bahasa & Sastra*. 2(1)
- Humaira, Sardinah, M., Nasir, Y. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerangka Manusia melalui Media Kerangka Manusia dan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Lampeuneurit Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(3) h, 60-72
- Kadir, A. (tanpa tahun).Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(2)
- Khaatimah, H., Restu, W., 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2(2)

- Kosilah., Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(6)
- Kurohman, A. T., 2013. *Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Biologi Pada Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Kegiatan Laboratorium Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2012.2013*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Metro. Metro:FKIP UM Metro
- Kustanto, F., 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 2(2)
- Magdalena, I., Nur, F. I, Eva, A. R, Nadia, T. D. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(1), h. 132-139
- Marlan. 2020. Studi Evaluasi Sarana Dan Prasarana Laoratorium Kimia SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 14(2)
- Maulana, I., 2011. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Menggunakan Metode Think-Pair-Share (TPS) disertai Eksperimen pada Siswa Kelas X2 Semester Genap SMA Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Universitas Muhammdiyah Metro
- Moleong, L., 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Muhammad, Ruqiah, G. P. P. Laili, F. Y. 2014. Penerapan Keterampilan Proses Sains pada Praktikum Tumbuhan di Kelas SMA Negeri. *Jurnal Penelitian*
- Muslihin, H. Y., Aini, L., Dea, S. N., 2022. Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*. 6(1), h 99-106
- Ni Luh, A. K. 2016. Peranan Laboratorium Pendidikan untuk Menunjang Proses Perkuliahan Jurusan Keperawatan Gigi Poltekes Denpasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 4 (2)
- Novita, L., Elly, S., Mahesa, Y. P., 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*. 3(2)
- Rahmiyati, S. 2015. Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1(11)
- Rustaman, N. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Universitas Negeri Malang. Malang
- Saleh, S. Y., 2020. Studi Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Makasar. *Jurnal IPA Terpadu*. 3(2) h.75-86
- Salloso, S. W., Nurlaili., Ratna, K., 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa. *Chemical Studies Journal*. 1(1)

- Son, L. A.,2019. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiraloda*. 10(1)
- Utami, W. A., Puji, A. 2021. Analisis Kesulitan Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 10(1), 51-58