

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang nyata pada pemberian pupuk kascing terhadap pertumbuhan sawi pagoda (*Brassica narinosa* L.) yang meliputi jumlah helai daun dan berat basah pada tanaman sawi pagoda (*Brassica narinosa* L.).
2. Terdapat satu dosis yang berpengaruh paling baik terhadap pertumbuhan jumlah helai daun dan berat basah sawi pagoda (*Brassica narinosa* L.) yaitu pada perlakuan 3 dengan dosis pupuk kascing sebanyak 800g.
3. Sumber belajar yang dikembangkan setelah tahap validasi materi dan desain, berdasarkan analisis validasinya, sumber belajar biologi SMA kelas XII materi Pertumbuhan dan Perkembangan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) layak digunakan sebagai sumber belajar biologi.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis buat didalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian terkait dengan pengaruh pupuk organik terhadap pertumbuhan tanaman, atau mengenai pupuk kascing (bekas cacing) maupun mengenai sawi pagoda. Sehingga peneliti mengetahui jenis pupuk yang baik dan berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman.
2. Bagi masyarakat, khususnya petani dapat digunakan sebagai alternatif penambah pengetahuan mengenai pupuk kascing yang dapat mengurangi tingkat pencemaran akibat penggunaan pupuk kimia.
3. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan sumber belajar biologi berupa LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) sebagai media pembelajaran pada aspek psikomotorik peserta didik disekolah.