

DAFTAR LITERATUR

- Ade, H. T. Abdullah (Ed). 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Cetakan 1. Lintas Nalar. Yogyakarta.
- Aji, W. N. 2016. Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2), h. 119-126.
- Akbar, A. 2017. Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), h. 42-52.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), h. 19-32.
- Dolan, P., et al. 2013. *Self-organised learning environments (SOLE) in an English school: an example of transformative pedagogy*. *Online Educational Research Journal*, 3(11).
- Erviani, dkk. 2016. Model Pembelajaran Instruction, Doing, dan Evaluating (MPIDE) Disertai Resume dan Video Fenomena Alam dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), h. 337-338.
- Firmansyah, dkk. 2022. Penguatan Literasi Sejarah untuk Meningkatkan Historical Thinking Peserta Didik. *Jurnal Artefak*, 9 (2), h. 93-102.
- Hasan, Iqbal. 2010. Analisis Data Penelitian Dengan Statistik. Bumi Aksara. Jakarta
- Hasanah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) e-Learning Melalui Aplikasi Zoom dan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Disposisi Matematis pada Materi Integral Kelas XI IPA MAN 1 Medan*. Dipublikasikan oleh Repository UIN Sumatera Utara. Medan: FITK UIN Sumatera Utara.
- Hastuti, dkk. 2021. Meramu Materi Pembelajaran Sejarah Berlandaskan Analisis Historical Thinking. *DIAKRONIKA*, 21 (1), h. 57–70.
- Khoerunnisa, Aqwal. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), h. 1-27.

- Kurniawati, dkk. 2021. Literasi Sejarah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *History Club* di SMA 48 Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*. SNPPM2021P-453.
- Kusmana. 2017. Pengembangan Literasi dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Diglosia - Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 1(1), h. 140-150.
- Mahanani, A.S. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sejarah Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Berbasis Project Based Learning Terhadap Literasi Sejarah Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kedungpring Lamongan. *AVATARA*, 9.
- Mahmudi, A. 2006. Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative learning). 1–11. Retrieved from [137 http://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM](http://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM) - 57
- Maposa, Wasserman. 2009. Conceptualising historical literacy – a review of the literature. *Yesterday & Today*, 4, h. 41-66.
- Marlina. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments*) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), h. 70-78.
- Mitra, S. 2013. *SOLE Toolkit: How to bring self-organised learning environments to your community*. School in the Cloud. Newcastle University. h. 1-26.
- Pustekkom. 2020. Panduan Pemanfaatan Rumah Belajar untuk BDR dengan menerapkan Model Pembelajaran Inovatif. Rumah Belajar. Repositori Kemendikbud.
- Rahayu, A.P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Jurnal Paradigma*, 12(1), h. 88-106.
- Rahman, dkk. 2021. Penerapan Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 30 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), h. 57-76.
- S. Mitra & Crawley, E. 2014. Effectiveness of Self-Organised Learning by Children: Gateshead Experiments. *Journal of Education and Human Development*, 3(3), h. 79-88.
- Setiawan, J., et al. 2023. The Values of Struggle Character Education K.H. Ahmad Hanafiah and its Implementation in Local History learning. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(2), h. 62-71.
- Setiawan, J., et al. 2019. Implementation of Multicultural Values in Indonesian History Learning to Build Tolerance and Nationalism Attitudes of Students

- of Ngaglik 1 Senior High School, Sleman. *International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE)*. Vol. 398
- Setiawan, J., et al. 2022. The correlation of the understanding of Indonesian history, multiculturalism, and historical awareness to students' nationalistic attitudes. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(1), 369.
- Setiawan, J., et al. 2021. Development of higher order thinking skill assessment instruments in learning Indonesian history. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(2), 547.
- Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. CV Jejak. Sukabumi.
- Sholichah. 2019. Pembelajaran *Self-Organised Learning Environment (SOLE)* dalam Penyelesaian Tugas Di SMP Negeri 9 Semarang. Dipublikasikan oleh Repository UNNES. Semarang: FIP UNNES.
- Siemens, G. 2005. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), h. 1-5.
- Suciati, S. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environments (SOLE)* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), h. 321-328.
- Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Veijola, A., & Mikkonen, S. 2016. Historical literacy and contradictory evidence in a Finnish high school setting: The Bronze Soldier of Tallinn. *Historical Encounters*, 3(1), h. 1-16.
- Veijola, A., & Rantala, J. 2018. Assessing Finnish and Californian high school students' historical literacy through a document-based task. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, 1, h. 1-12.
- Wiedarti, dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Cetakan 1. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Cetakan 2. UM Press: Malang.

Daftar Wawancara

1. Wawancara dengan guru sejarah SMA Negeri 1 Rumbia
Novy Hapsari, diwawancarai oleh penulis, 31 Oktober 2023, SMA N 1 Rumbia.