

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) terhadap kemampuan literasi sejarah siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis serta perbedaan hasil tes kemampuan literasi sejarah siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan bantuan *software* SPSS versi 25 diperoleh data bahwa  $\text{Sig.} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil tes menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi (79,48) dibandingkan dengan kelas kontrol (66,61). Adanya pengaruh model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) terhadap kemampuan literasi sejarah siswa pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia, didasarkan pada langkah pembelajaran yang menitikberatkan siswa tidak hanya terpaku pada penjelasan dari guru. Selain itu, siswa dituntut untuk aktif dan saling berdiskusi mengenai pembelajaran sejarah dalam kelompoknya dengan memanfaatkan teknologi sehingga dapat melatih kemampuan literasi sejarah siswa.

#### **B. Saran**

Peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya :

##### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat lebih membina guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) untuk digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi secara bersama.

##### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) guna menambah

pemahaman siswa terkait persoalan yang dibahas, selain itu model ini mampu memberikan kemandirian belajar terhadap siswa sehingga mempermudah untuk mengerjakan tugas yang diberikan.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mendukung ketika guru menggunakan model pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) dengan sungguh-sungguh pada materi yang sesuai, karena model ini mempunyai banyak manfaat. Contohnya : meningkatkan literasi sejarah dan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam pada bagian tolok ukur kesadaran sejarah siswa.