

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEJARAH SISWA KELAS X DI SMAN 1
GUNUNG SUGIH TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Skripsi



**Disusun oleh :
Kurnia Pradila wati
20220005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEJARAH SISWA KELAS X DI SMAN 1
GUNUNG SUGIH TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

OLEH

KURNIA PRADILA WATI

NPM 20220005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Kurnia Pradila Wati (20220005) : Analisis Gerakan Literasi Sejarah Siswa Kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Akademik 2023/2024.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Bagaimana gerakan literasi sejarah siswa kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih, (2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan literasi sejarah siswa SMAN 1 Gunung Sugih, (3) Bagaimana upaya sekolah untuk meningkatkan gerakan literasi sejarah siswa SMAN 1 Gunung Sugih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif pendekatan deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah, peserta didik kelas X.1 dan X.2 serta sumber lain yang relevan dan mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) gerakan literasi sejarah siswa kelas X di SMAN 1 Gunung Sugih terdapat tiga tahapan dalam mendukung gerakan literasi sejarah yakni, pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan literasi sejarah siswa ada dua faktor yakni faktor pendukung dan faktor penghambat, (3) upaya sekolah untuk meningkatkan gerakan literasi sejarah siswa dengan mengikuti Panduan dari Kemendikbud , guru memberikan dukungan atau dorongan serta motivasi untuk literasi sejarah, guru menggunakan berbagai strategi dalam pembelajaran yang menarik dan kreatif yang mendukung mengembangkan literasi sejarah siswa dalam gerakan literasi sejarah.

Kata Kunci : Analisis, Gerakan Literasi Sejarah, Literasi Sejarah

ABSTRACT

**Kurnia Pradila Wati (20220005) : Analysis of the Historical Literacy
Movement for Class X Students at SMAN 1 Gunung Sugih
Academic Year 2023/2024.**

The aim of this research is to analyze: (1) How is the historical literacy movement of class historical literacy of students at SMAN 1 Gunung Sugih. The method used in this research is a qualitative research method with a descriptive analysis approach. The subjects used in this research were literature, the deputy principal for academic affairs, history teachers, students in classes X.1 and X.2 as well as other sources that were relevant and supported this research. This research uses observation data collection techniques, questionnaires, interviews and documentation. The data techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research can be concluded (1) there are three stages in the historical literacy movement of class factors, namely supporting factors and inhibiting factors, (3) the school's efforts to increase students' historical literacy movement with support from the school community, teachers provide support or encouragement and motivation for historical literacy, teachers use various interesting and creative learning strategies that support developing students' historical literacy in the historical literacy movement.

Keywords : Analysis, Historical Literacy Movement, Historical Literacy

RINGKASAN

Gerakan Literasi Sejarah adalah upaya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam memahami serta menggunakan sumber-sumber pengetahuan sejarah. Literasi tidak hanya mencakup kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga keterampilan berpikir kritis dan menganalisis informasi dalam konteks sejarah. Gerakan Literasi Sejarah mempunyai tiga tahapan yakni, pembiasaan kegiatan membaca, pengembangan meningkatkan literasi sejarah, dan pemanfaatan metode kreatif dan interaktif dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini berjudul Analisis Gerakan Literasi Sejarah Siswa Kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Akademik 2023/2024. Terdapat potensi dan masalah pada penelitian ini, Di SMAN 1 Gunung Sugih sudah menerapkan kurikulum merdeka tepatnya di kelas X dan sudah menerapkan gerakan literasi sejarah.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana gerakan literasi sejarah siswa kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih?, (2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan literasi sejarah siswa SMAN 1 Gunung Sugih?, (3) Bagaimana upaya sekolah untuk meningkatkan gerakan literasi sejarah siswa SMAN 1 Gunung Sugih?. Tujuan penelitian ini yakni, (1), Untuk Mendeskripsikan Gerakan Literasi Sejarah peserta didik di kelas X di SMAN 1 Gunung Sugih, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor gerakan Literasi Sejarah siswa SMAN 1 Gunung Sugih, (3) Untuk Menganalisis Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Gerakan Literasi Sejarah Siswa SMAN 1 Gunung Sugih.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif pendekatan deskriptif analisis. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah literatur, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru sejarah, dan peserta didik kelas X serta sumber lain yang relevan dan mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan (1) gerakan literasi sejarah siswa kelas X di SMAN 1 Gunung Sugih terdapat tiga tahapan dalam mendukung gerakan literasi sejarah yakni, pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi gerakan literasi sejarah siswa ada dua faktor yakni faktor pendukung dan faktor penghambat, (3) upaya sekolah untuk meningkatkan gerakan literasi sejarah siswa dengan adanya dukungan dari warga sekolah, guru memberikan dukungan atau dorongan serta motivasi untuk literasi sejarah, guru menggunakan berbagai strategi dalam pembelajaran yang menarik dan kreatif yang mendukung mengembangkan literasi sejarah siswa dalam gerakan literasi sejarah.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Kurnia Pradila Wati** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 31 Juli 2024
Pembimbing I



Dra. Elis Setiawati, M.Pd.
NIP. 196203241986032001

Pembimbing II



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0212069502

Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah



Dr. Johan Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0212069502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Kurnia Pradila Wati** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal

Tim Penguji



Dra. Elis Setiawati, M.Pd. _____, Ketua
NIP. 196203241986032001



Dr. Johan Setiawan, M.Pd. _____, Sekretaris
NIDN. 0212069502



Umi Hartati, M.Pd _____, Penguji Utama
NIDN. 0226129001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd., Si.
NIP. 0203128801

MOTTO

ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ ﴿٥٨﴾

Artinya: "Demikianlah (kisah Isa), kami membacakannya kepada kamu sebagian dari bukti-bukti (kerasulannya) dan (membacakan) Al-Quran yang penuh hikmah.

(QS. Al-Imran: 58)

"Tidak ada yang tidak mungkin selagi ada kemauan serta berusaha untuk mencapai yang diinginkan, dan jangan lupa untuk selalu berdo'a karena setiap usaha harus diiringi dengan do'a"

(Orang Tua Tercinta)

"Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu"

(Kurnia Pradila Wati)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan akan ku persembahkan kepada :

1. Cinta Pertamaku, ayahanda Mashuri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, ibunda Maymini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Yunda dan Adekku Ida Manda Sari dan M. Alwi Mayaldo serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bukhori Nur Rahmat sebagai partner spesial saya. Terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, telah menjadi rumah yang selalu mendukung serta menghibur dalam kesedihan mendengar keluh kesah dan memberikan semangat kepada saya.
5. Kepada Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Sejarah terimakasih telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Kepada Kepala SMAN 1 Gunung Sugih terima kasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada teman seperjuangan History Education 20 terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan yang tercipta selama di bangku perkuliahan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
9. Pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang turut membantu dalam penyelesaian Skripsi ini agar dapat terselesaikan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Gerakan Literasi Sejarah Siswa Kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Akademik 2023/2024"

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro dan sekaligus pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elis Setiawati, M.Pd. Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eny Sumarsih, S.Pd. selaku guru sejarah terima kasih atas bimbingannya, dukungannya, yang banyak membantu dalam proses awal hingga akhir penelitian.
6. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca.

Metro, 31 Juli 2024



Kurnia Pradila Wati

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kurnia Pradila Wati
NPM : 20220005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : IPS
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Gerakan Literasi Sejarah Siswa Kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Akademik 2023/2024**" merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya.

Metro, 31 Juli 2024

A 5000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a handwritten signature in black ink over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERA TEMPORER' and 'F5ALX264722418'.

Kurnia Pradila Wati
NPM. 20220005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0831/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Kurnia Pradila Wati
NPM : 20220005
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Analisis Gerakan Literasi Sejarah Siswa Kelas X Di SMAN 1 Gunung Sugih



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 Agustus 2024

Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Hakikat Literasi	7
1. Pengertian Literasi	7
2. Pengertian Literasi Sejarah.....	7
3. Fungsi Literasi Sejarah	8
4. Aspek Literasi Sejarah	9
B. Literasi Membaca	10
1. Pengertian Literasi Membaca	10
2. Kategori Literasi Membaca	11

3. Klarifikasi Teks.....	12
4. Klarifikasi Keterlibatan Membaca	14
C. Gerakan Literasi Sejarah	16
1. Pengertian Gerakan Literasi Sejarah	16
2. Tujuan Gerakan Literasi Sejarah	17
3. Tahapan Gerakan Literasi Sejarah	17
4. Faktor-faktor Gerakan Literasi Sejarah	18
D. Penelitian Relevan.....	20
E. Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Metode Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Instrumen Penelitian	25
1. Wawancara.....	25
2. Observasi.....	25
3. Kuisisioner	26
4. Dokumentasi.....	26
E. Analisis Data.....	26
1. Pengumpulan Data	27
2. Mereduksi Data.....	27
3. Penyajian Data	27
4. Verifikasi Data dan Penerikan Kesimpulan	28
F. Validutas Data	28

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	30
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Gunung Sugih	30
2. Identitas Sekolah	30
3. Visi Misi Sekolah	31
4. Jumlah Guru Dan Karyawan	31
5. Jumlah Peserta Didik	32
6. Sarana dan Prasarana	32
7. Struktur Organisasi	34

B. Temuan Peneliti.....	35
1. Gerakan Literasi Sejarah	35
2. Tahapan Gerakan Literasi Sejarah	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gerakan Literasi Sejarah.....	42
4. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Gerakan Literasi Sejarah....	43
.....	

BAB V PEMBAHASAN

A. Gerakan Literasi Sejarah	45
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gerakan Literasi Sejarah.....	48
C. Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Gerakan Literasi Sejarah	51

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Pelajaran 2023/2024	31
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMAN 1 Gunung Sugih Tahun Pelajaran 2023/2024	32
Tabel 4.3 Saran dan Prasarana Sekolah Tahun Pelajaran 2023/2024	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Analisis data Milles dan Hulberman.....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Gunung Sugih.....	32
Gambar 4.2 Hasil Observasi Gerakan Literasi Sejarah Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Formulir Pengajuan Judul.....	58
2. Lembar Pengesahan	59
3. SK Pembimbing Skripsi	60
4. SK Ujian Skripsi	61
5. Surat Izin Penelitian	62
6. Surat Balasan Izin Penelitian	63
7. Instrumen Penelitian	64
8. QR Kode Kuesioner Guru	74
9. QR Kode Kuesioner Untuk Siswa	79
10. Surat Keterangan Wawancara.....	81
11. Surat Keterangan Wawancara Siswa	87
12. Hasil Wawancara Waka Kurikulum	89
13. Hasil Wawancara Guru Sejarah	95
14. Hasil Wawancara Siswa	100
15. Dokumentasi Penelitian	112
16. SK Bimbingan Skripsi	117
17. Daftar Riwayat Hidup	121