

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi saat ini sangat pesat dimana mempengaruhi terhadap keadaan sekitar, seakan semua aktifitas manusia tidak dapat lepas dari yang namanya teknologi. Dengan adanya komputer dari masa ke masa semakin canggih sangat membantu untuk mewujudkan semua hal yang diperlukan bagi manusia. Dengan adanya teknologi tersebut yang semakin pesat semuanya dapat diwujudkan agar lebih efektif dan efisien. Pendidikan merupakan suatu hal terpenting yang ada dalam kehidupan manusia. Tanpa adanya pendidikan kehidupan manusia tidak akan teratur. Kedudukan pendidikan dianggap sangat penting karena kehidupan yang semakin maju dan zaman semakin canggih. Hakekat pendidikan adalah untuk mencari ilmu, karena dalam Surat Al-Qur'an.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا فَأَنشُرُوا لِرَفْعِ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan". (QS. Al Mujadilah :11)

Pondok Pesantren Al-Hidayah merupakan pondok pesantren yang berdiri sejak tahun 2017 berada dalam naungan bimbingan K.H. Muhammad Hendri Suryono. Pondok pesantren ini terletak di Dusun Bumiagung Desa Bumiharjo, Kecamatan Batanghari, Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung. Di Pondok Pesantren Al-Hidayah proses pendidikan dilakukan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan. Kegiatan tersebut ada yang bersifat harian, mingguan, dan bulanan. Contoh kegiatan harian adalah kegiatan yang bersifat Formal seperti TPQ Alhidayah dan Madrasah diniyah. Sedangkan kegiatan Mingguan dan Bulanan bersifat Non-Formal seperti Belajar khitobah dan membaca yasin tahlil adalah beberapa contoh kegiatan mingguan. Sedangkan kegiatan bulanan adalah dzikir manakib Syekh Abdul Qodir Aljailani yang di buka secara umum.

Semua kegiatan yang diikuti oleh santri di kontrol oleh pengurus pondok. Seperti pada Kegiatan Formal pengurus pondok mengabsen setiap santri yang mengikuti kegiatan tersebut. Sedangkan untuk kegiatan mingguan dan bulanan pengurus hanya mencatat kegiatan tersebut pada jurnal mingguan dan bulanan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren Al-Hidayah ada beberapa permasalahan yang ada pada Pondok Pesantren seperti Pengurus Pondok yang ingin merekap aktif atau tidak nya santri dalam mengikuti kegiatan harus melihat satu persatu absensi dari masing-masing nama santri tersebut, selain itu seperti seputar wali santri yang ingin mengetahui aktif atau tidak nya anaknya dalam mengikuti kegiatan pada pondok pesantren. Selama ini wali santri yang ingin mengetahui keaktifan anaknya hanya bisa dengan menghubungi Ustadz melalui telepon yang berbayar atau dengan cara mendatangi langsung ke pesantren namun hanya pada hari-hari tertentu yaitu pada hari libur sekolah dan hari libur nasional Islam saja, dan hal itu membuat wali santri kesulitan dengan menghabiskan banyak biaya untuk mondar-mandir menempuh jarak yang lumayan jauh untuk menuju ke pesantren.

Kendala tersebut dapat diatasi dengan adanya sistem informasi monitoring santri pada Pondok Pesantren Al-Hidayah, maka akan memudahkan pengurus dalam merekap kegiatan santri dan juga membantu orang tua dalam memantau keaktifan anaknya tanpa harus datang ke pesantren ataupun menghubungi pengurus pesantren, cukup melalui smartphone sehingga memudahkan dan menghemat waktu.

Pengembangan aplikasi berbasis web dipilih karena memiliki beberapa kelebihan, salah satu kelebihan aplikasi berbasis web adalah website mampu menyajikan informasi berupa teks, gambar, suara ataupun video yang interaktif (Soejono, 2019) dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun (Irviani dan Setiawan, 2018).

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk membuat aplikasi berbasis web yang dapat membantu melakukan monitoring santri pada pondok pesantren Al-Hidayah, dalam bentuk skripsi dengan judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING KEGIATAN SANTRI BERBASIS WEB PADA PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH”**

B. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah "Bagaimana merancang sistem Informasi Monitoring Kegiatan Santri berbasis web Pada Pondok Pesantren Al Hidayah?".

C. Batasan Masalah

Pembahasan dalam penelitian agar bisa lebih terfokus dan tidak menyimpang maka penulisan skripsi ini dibatasi sebagai berikut:

- a. User yang terlibat dalam sistem adalah santri, pengurus pondok dan orang tua. Data yang di input dalam sistem adalah data santri, data absensi, data jurnal, dan data nilai. Proses yang terjadi adalah proses absensi, rekap kegiatan jurnal dan nilai. Output yang di hasilkan adalah data kehadiran santri data jurnal dan nilai akhir santri. Sistem ini hanya dapat di akses oleh pengurus pesantren dan orang tua santri.
- b. Perancangan *website* menggunakan bahasa pemograman *Visual Studio Code* , *Database* yang di gunakan adalah *MySQL*, menggunakan *Laragon* sebagai web servernya, dan *google chrome* sebagai *web browser*.
- c. Metode yang di gunakan dalam pembuatan *website* ini adalah metode SDLC atau *Software Development Life Cycle*. Untuk pengujian sistem menggunakan *Blaxbox Testing*, dan untuk pengujian program yang telah dipublikasi menggunakan *Beta Testing*.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang sistem informasi monitoring Kegiatan santri berbasis web pada pondok pesantren Al-Hidayah

E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan perancangan sistem informasi monitoring santri berbasis web pada pondok pesantren Al-Hidayah ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Bagi pondok pesantren Al-Hidayah
Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu pondok pesantren Al-Hidayah untuk pengelolaan informasi terkait santri, perkembangan Belajar baik akademik maupun non akademik santri di pondok pesantren. Serta

memberikan transparansi dan kemudahan akses monitoring santri kepada wali santri untuk bisa memonitoring anaknya selama ada di pondok pesantren

2. Bagi Prodi Ilmu Komputer

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer dengan di jadikan sebagai referensi dalam pembuatan sistem monitoring kegiatan santri.

3. Bagi Penulis

Untuk melatih penulis dalam membuat karya ilmiah, dan diharapkan mampu membuat sistem informasi serta dapat meningkatkan kemampuan penulis dalam ,menggunakan Bahasa pemrograman PHP.

F. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode SDLC (*Software Development Life Cycle*)

Menurut Pratama (2020:18) mengemukakan bahwa

SDLC atau juga disebut dengan *Software Development Life Cycle* adalah suatu proses pengembangan atau pembuatan suatu perangkat lunak dengan menggunakan model atau metodologi yang sudah digunakan sebelumnya.

G. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan oleh penulis yaitu metode penelitian Kualitatif.

Menurut Sugiyono (2019:18) berpendapat bahwa:

penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari generalisasi.)

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan ada 2 yaitu studi lapangan (riset) dan studi pustaka, sebagai berikut:

a. Studi Lapangan

1) Pengamatan (*Observation*)

Observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data yang sistematis terhadap obyek penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung (Hardini, 2020: 125). Penulis melakukan observasi dengan merangkum data dengan

mengamati secara langsung jalannya kegiatan pada Pondok Pesantren Al-Hidayah untuk mengetahui secara langsung bagaimana sistem yang ada berjalan.

2) Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung atau percakapan dengan maksud tertentu (Hardini, 2020: 137). Penulis melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai monitoring santri, proses kegiatan belajar santri, mata pelajaran, data kehadiran, rekap kegiatan, dan nilai santri dengan Pengurus Pondok Pesantren Al-Hidayah.

3) Dokumentasi (*Documentation*)

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data dengan mencatat data yang sudah ada (Hardini, 2020: 149). Data yang di peroleh yaitu berupa profil pondok Al-Hidayah, struktur organisasi, dan foto saat Pondok Pesantren Al-Hidayah melakukan kegiatan belajar mengajar.

b. Studi Pustaka

Menurut Sugiyono (2019) menyimpulkan bahwa

Studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan data dari laporan penelitian, buku-buku ilmiah, artikel, dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian.

Studi pustaka dilakukan penulis sebagai upaya lanjutan untuk menyempurnakan kurangnya data yang didapat dari studi lapangan. Penulis melakukan studi pustaka dengan mengumpulkan data dengan mengutip sumber media cetak atau elektronik yang berkaitan dengan monitoring santri, aplikasi berbasis *website*, pendekatan pemrograman OOP (*Object Oriented Programming*), metode pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) model waterfall, bahasa pemrograman php, *javascript*, *mysql*, *framework php codeigneter*, pemodelan perangkat lunak UML (*Unified Modelling Language*), dan tools yang digunakan dalam pengembangan aplikasi berbasis web seperti *webserver xampp* dan *mysql client phpmysqladmin*.

I. Sistematika Penulisan

Skripsi ini ditulis dengan 5 bagian sistematika penulisan, dimaksudkan agar tidak meleset dari apa yang digariskan. Sistematika penulisan ini terdiri dari beberapa bab dimana setiap bab terdapat beberapa sub bab diantaranya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Bab ini berisikan tinjauan Pustaka yang menguraikan teori-teori yang digunakan penulis sebagai landasan dalam mendukung penelitian ini

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Pada bab ini berisikan mengenai beberapa hal yang berkaitan tentang tempat penelitian seperti, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Manajemen Organisasi, dan analisis sistem yang sedang berjalan.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tinjauan umum tentang objek penelitian yang berisikan paparan masalah, analisis hasil uji coba program, mengenai Analisa masalah, serta tentang Analisis terhadap permasalahan yang sedang diteliti.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bab akhir dari skripsi, kesimpulan-kesimpulan atas dasar bab sebelumnya dan saran-saran yang ditunjukkan untuk mengembangkan penelitian ini agar lebih baik.

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN