

ABSTRAK

Muhamad Sodik, (2024): “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2D Pada Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi 2D, Masa Pra-aksara.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan pada proses kegiatan pembelajaran sehingga memperjelas dalam penyampaian materi. Akan tetapi di era teknologi yang berkembang pesat saat ini tentu harus ada upaya untuk mengembangkan media pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Video Animasi 2D pada mata pelajaran sejarah Indonesia wajib kelas X di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah yang dapat digunakan untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran Video Animasi 2D ini berisikan materi tentang Masa Pra-aksara.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D (*Research and Development*). Tahap penelitian meliputi (1) potensi dan masalah, (2) studi literatur dan pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) desain valid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di kelas X ATPH SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. Sumber data yang didapat adalah sumber primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran “Video Animasi 2D pembelajaran sejarah materi Masa Pra-aksara” yang pada tahap validasi materi dinyatakan valid/layak untuk digunakan dengan mendapat penilaian presentase sebesar 96,7% yang masuk pada kriteria “Sangat Layak” sedangkan validasi desain media sebesar 88%% masuk pada kriteria “Sangat Layak”. Hasil data responden siswa mendapat presentase 96,6% dengan ini maka masuk pada kriteria “Sangat Layak”.