

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 2D PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1  
TULANG BAWANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
MUHAMAD SODIQ  
NPM. 18220034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 2D PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1  
TULANG BAWANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**MUHAMAD SODIQ  
NPM. 18220034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

**Muhamad Sodik, (2024):** “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2D Pada Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (2) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi 2D, Masa Pra-aksara.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan pada proses kegiatan pembelajaran sehingga memperjelas dalam penyampaian materi. Akan tetapi di era teknologi yang berkembang pesat saat ini tentu harus ada upaya untuk mengembangkan media pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Video Animasi 2D pada mata pelajaran sejarah Indonesia wajib kelas X di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah yang dapat digunakan untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran Video Animasi 2D ini berisikan materi tentang Masa Pra-aksara.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D (*Research and Development*). Tahap penelitian meliputi (1) potensi dan masalah, (2) studi literatur dan pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) desain valid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di kelas X ATPH SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. Sumber data yang didapat adalah sumber primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran “Video Animasi 2D pembelajaran sejarah materi Masa Pra-aksara” yang pada tahap validasi materi dinyatakan valid/layak untuk digunakan dengan mendapat penilaian presentase sebesar 96,7% yang masuk pada kriteria “Sangat Layak” sedangkan validasi desain media sebesar 88%% masuk pada kriteria “Sangat Layak”. Hasil data responden siswa mendapat presentase 96,6% dengan ini maka masuk pada kriteria “Sangat Layak”.

## **ABSTRACT**

**Muhamad Sidiq, (2024):** " *Development of 2D Animation Video Learning Media in History Learning for Class X Students at SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah*". Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Umi Hartati, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd.

**Keywords:** *Development, 2D Animation Video, Pre-literacy.*

*Instructional Media is tool aids used in the activity process learning so that clarify in delivery material. However, in the era of developing technology fast moment This Of course must There is effort Fordeveloping learning media. Therefore that, research This aim Fordeveloping learning media 2D Animation Video of the eye lesson Indonesian history is mandatory class X at SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah that can be used Forsupport the activity process learning. This 2D Animation Video learning media contains material about the Pre-literate Period.*

*Study This use method R&D (Research and Development) development. Stage study includes (1) potential and problems, (2) studies literature and collecting information, (3) design product, (4) validation design, (5) valid design. Technique data collection used is observations, interviews, questionnaires, and documentation. Study carried out in class X ATPH SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. Source of data obtained is primary and secondary sources.*

*Research result This is a learning media " 2D Animation Video learning history Pre-literate material" which is at the stage validation material declared valid/ worthy Forused with get evaluation presentation as big as 96.7% fell into the "Very Eligible" criteria, meanwhile validation media design of 88% % fit the "Very Eligible" criteria. Respondent data results student get presentation 96.6 % with This so falls into the "Very Eligible" criteria.*

## RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2d Pada Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. Ada pun potensi dan masalah pada penelitian ini bahwa fasilitas yang disediakan oleh SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah sudah memadai. Akan tetapi, dalam kegiatan pembelajaran masih terpaku pada buku paket sejarah. Pada hasil pra survey yang telah dilakukan masih banyak peserta didik SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah yang kurang memahami pembelajaran sejarah. Maka dari itu perlu adanya pengembangan media pembelajaran agar peserta didik lebih mudah memahami dan termotivasi dalam mempelajari Sejarah Materi Masa Pra-aksara.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana media pembelajaran sejarah yang digunakan di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah sebelum menggunakan Video Animasi 2D? (2) Bagaimana desain pembelajaran Sejarah yang di kembangkan di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah? (3) Bagaimana menurut para ahli validasi tentang pengembangan video Animasi 2D di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah? (4) Bagaimana menurut peserta didik tentang pengembangan video Animasi 2D di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah?. Tujuan pada penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui media pembelajaran sejarah yang digunakan di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah sebelum menggunakan Video Animasi 2D. (2) Untuk mengetahui desain pembelajaran Sejarah yang di kembangkan di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. (3) Untuk mendapatkan hasil validas para ahli validasi tentang pengembangan video Animasi 2D di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah. (4) Untuk mendapatkan hasil dari peserta didik tentang pengembangan video Animasi 2D di SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Uji coba produk dilakukan di kelas XI ATPH SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah dengan kelompok kecil yaitu 10 peserta didik. Tehnik pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini menggunakan *observasi* (pengamatan), *interview* (wawancara), *questioner* (angket), dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument studi pendahuluan yang dilakukan pada pra penelitian yang berupa non tes dalam bentuk wawancara dan instrument validasi ahli yang dilakukan oleh tim validator yaitu ahli materi dan ahli media.

Berdasarkan dari hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain media pada tahap tahap 1 yang memperoleh hasil rata-rata penilaian 4,4 dengan presentse 88% dengan kriteria Sangat Layak. Lalu pada tahap 2 memperoleh hasil rata-rata penilaian 4,7 dengan presentase 96,7% dengan kriteria Sangat Layak. Sedangkan pada ahli desain media memperoleh rata-rata penilaian 4 dengan presentase 88% dengan kriteria Sangat Layak. Dan pada tahap uji coba kepada responden mendapatkan rata-rata penilaian 4,8 dengan perolehan presentase 96,6% maka dapat dikatakan Sangat Layak. Maka dengan hasil data validasi dan data responden dari siswa produk dapat dikatakan layak untuk digunakan.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **MUHAMAD SODIQ** ini  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juli 2024

Pembimbing I



**Umi Hartati, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0226129001

Pembimbing II



**Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd**  
NIP. 196203241986032001

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,



**Dr. Johan Setiawan, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0212069502

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **MUHAMAD SODIQ** ini,  
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Juli 2024

Tim Penguji



Umi Hartati, S.Pd., M.Pd. Ketua



Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd. Sekretaris



Dr. Johan Setiawan, S.Pd., M.Pd. Penguji Utama

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Arif Rahman Athithiby. M. Pd. Si.  
NIDN. 0203128801



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

**(Q.S Al-Insyirah: 5)**

Ketika cinta berbicara

Maka hati tidak hanya diam

Dan perasaan pun memberi dukungan

**(Peneliti)**

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah Rabbil'alamin... Dengan hati ikhlas dan rasa syukur kepada ALLAH SWT atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang dilimpahkan kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dan tak lupa solawat dan salam kepada Baginda Rosulullah Muhamad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan cintai

1. Kepada Ayahku Tuisno dan Ibuku Ngatemi Dyah Sulasteri, S.P yang selalu mendukung ku baik dari materi maupun non materi yang tak terhingga. Berkat doa-doa dan usaha yang dicurahkan orang tuaku mampu mengantarkanku untuk menggapai mimpi dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT menyayangi mereka sebagai mana mereka menyayangiku dan senantiasa memberikan kesehatan, kelancaran rejeki, dan kebahagiaan dunia akhirat.
2. Kepada kakak ku tersayang terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada kakakmu ini sehingga kakak bisa terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada Partner Spesialku yang selalu memberi semangat dan dorongan agar cepat mengerjakan skripsi.
4. Kepada nenek ku terimakasih atas dorongan serta motivasinya untukku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat semoga Allah SWT menyayangi mereka seperti mereka menyayangiku dan senantiasa diberikan kesehatan, kelancaran rejeki, dan kebahagiaan dunia akhirat..
5. Kepada keluarga besarku yang juga selalu mendukungku dan mendoakanku sehingga aku dapat terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir.
6. Kepada sahabatku Huda, Anggi, Utara, Amar terimakasih atas dukungan dan motivasinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman sejarah angkatan 2018 terimakasih atas motivasinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman PLP & KKN terimakasih atas motovasinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah terimakasih telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih berkat bantuan yang telah diberikan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu dilimpahkan rahmat dan hidayah-Nya.. Aamiin Yaa Robbal'amin...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

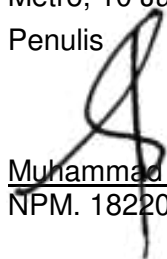
Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Metro (UMM). Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.H. Nyoto Suseno,M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd Selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Dra. Hj Elis Setiawati M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Sejarah atas ilmu yang telah diberikan selama pendidikan.
7. Bapak Sungkowitz WH,S.P.M.M Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu baru.
9. Almater Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan mereka semua, serta skripsi ini dapat berguna, Amiin.

Metro, 10 Juli 2024

Penulis

  
Muhammad Sodiq  
NPM. 18220034

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sodik

NPM : 18220034

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 2D PADA PEMBELAJARAN SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023”** merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari plagiat.

Apabila dikemudian hari ditemukan unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 1 Agustus 2024  
Yang Menyatakan,



**Muhammad Sodik**  
NPM. 18220034



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0929/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Muhamad Sodiq  
**NPM** : 18220034  
**JENIS DOKUMEN** : Tugas Akhir

**JUDUL** : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI 2D PADA PEMBELAJARAN SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Agustus 2024  
Kepala Unit,

  
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>  | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN LOGO .....</b>  | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>  | <b>iii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>iv</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>RINGKASAN.....</b>  | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                     | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                       | <b>viii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>ix</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | <b>xii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>                          | <b>xiii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT (<i>Check Similarity</i>).....</b> | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                       | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang.....   | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....   | 3            |
| C. Tujuan Pengembangan.....  | 3            |
| D. Kegunaan Pengembangan Produk .....                                | 4            |
| E. Spesifikasi Pengembangan Produk.....                              | 4            |
| F. Urgensi Pengembangan .....  | 5            |
| G. Keterbatasan Pengembangan.....                                    | 5            |
| <b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>                                  | <b>6</b>     |
| A. Kajian Teori.....   | 6            |
| 1. Media Pembelajaran .....  | 6            |
| 2. Video Animasi 2D.....   | 9            |
| 3. Masa Praaksara.....   | 13           |
| 4. Pembelajaran Sejarah.....   | 19           |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                               | 22           |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 23           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>26</b> |
| A. Model Pengembangan.....   | 26        |
| B. Prosedur Pengembangan .....   | 28        |
| 1. Tahapan Pengembangan.....   | 28        |
| 2. Definisi Operasional .....  | 29        |
| C. Instrumen Pengumpulan Data.....   | 30        |
| D. Teknik Analisis Data .....  | 32        |
| <br>   |           |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>   | <b>33</b> |
| A. Gambaran Umum .....   | 33        |
| 1. Biografi SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah .....  | 33        |
| 2. Deskripsi Media Pembelajaran di SMA 1 Tulang Bawang<br>Tengah.....                              | 34        |
| 3. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Sejarah di<br>SMK 1 Tulang Bawang Tengah.....             | 35        |
| 4. Deskripsi Media Pembelajaran Menurut Peserta Didik di SMK<br>Negeri 1 Tulang Bawang Tengah..... | 36        |
| B. Penyajian Hasil Pengembangan .....  | 36        |
| 1. Desain video animasi 2D yang Dikembangkan.....  | 36        |
| 2. Penyajian Data Validasi Produk .....  | 49        |
| C. Pembahasan Produk Akhir .....   | 61        |
| 1. Deskripsi Produk .....  | 61        |
| 2. Alamat Keberadaan produk.....   | 61        |
| <br>   |           |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 62        |
| B. Saran.....  | 63        |

## **DAFTAR LITERATUR**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

| Tabel                                       | Halaman |
|---|---------|
| 1. Skala <i>Likert</i> .....                | 28      |
| 2. Kategori Kelayakan.....                  | 31      |
| 3. Draft Akhir Produk.....                  | 41      |
| 4. Instrumen Penilaian Materi .....         | 50      |
| 5. Instrumen Penilaian Media.....           | 50      |
| 6. Data Tahap 1 Materi .....                | 51      |
| 7. Masukan dan Saran Validator Materi ..... | 52      |
| 8. Data Tahap 2 Materi .....                | 52      |
| 9. Data Media .....                         | 53      |
| 10. Masukan dan Saran Validator Media ..... | 54      |
| 11. Revisi Produk.....                      | 54      |
| 12. Instrumen Penilaian Responden .....     | 56      |
| 13. Data Responden.....                     | 58      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Manusia Purba.....   | 14      |
| 2. Kapak Genggam.....   | 16      |
| 3. Kerang.....  | 17      |
| 4. Punden Perundak.....   | 18      |
| 5. Kerangka Berpikir penelitian pengembangan video pembelajaran animasi 2D pada pembelajaran sejarah..... | 25      |
| 6. Prosedur Pengembangan R&D level 1 menurut Sugiyono.....  | 26      |
| 7. Peta Konsep.....   | 38      |
| 8. Website Elevenlabs.....  | 38      |
| 9. Beranda Elevenlabs.....  | 39      |
| 10. Website Powtoon.....  | 39      |
| 11. Pilihan Animation studio Powtoon.....   | 39      |
| 12. Mengedit karakter video 2D.....   | 40      |
| 13. Halaman awal Priemer Pro.....   | 40      |
| 14. Stuido Priemer Pro.....   | 40      |
| 15. Halaman Ekspor Priemer Pro.....   | 41      |
| 16. Grafik Penilaian Validator Materi.....  | 51      |
| 17. Grafik Penilaian Validator Media.....   | 53      |
| 18. Grafik Indikator Penilaian Responden.....   | 57      |
| 19. Tingkat Validasi Materi.....  | 60      |
| 20. Tingkat Validasi Media.....   | 60      |
| 21. Dokumentasi penyerahan surat izin dan wawancara.....  | 123     |
| 22. Dokumentasi konfirmasi responden.....   | 123     |
| 23. Dokumentasi tahap uji coba produk.....  | 124     |
| 24. Dokumentasi pengarahan peserta didik.....   | 125     |
| 25. Dokumentasi penggunaan video animasi 2D.....  | 126     |
| 26. Dokumentasi melihat media video animasi 2D.....   | 127     |
| 27. Dokumentasi hasil akhir penelitian.....   | 127     |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

|   |     |
|---|-----|
| 1. Surat Pernyataan Validator Materi 1 .....    | 67  |
| 2. Surat Pernyataan Validator Materi 2 .....    | 68  |
| 3. Surat Pernyataan Validator Media .....       | 69  |
| 4. Surat Izin Penelitian .....                  | 70  |
| 5. Surat Balasan Penelitian .....               | 71  |
| 6. Lembar Pengesahan Proposal .....             | 72  |
| 7. Formulir Pengajuan Judul Skripsi .....       | 73  |
| 8. Surat Perpanjangan Bimbingan Skripsi.....    | 74  |
| 9. Surat Keputusan Sidang Skripsi.....          | 75  |
| 10. Kartu Bimbingan Skripsi .....               | 76  |
| 11. Angket Validasi Tahap 1 Ahli Materi 1 ..... | 80  |
| 12. Angket Validasi Tahap 2 Ahli Materi 1 ..... | 83  |
| 13. Angket Validasi Tahap 1 Ahli Materi 2.....  | 85  |
| 14. Angket Validasi Tahap 2 Ahli Materi 2.....  | 88  |
| 15. Angket Validasi Ahli Media .....            | 91  |
| 16. Angket Peserta Didik .....                  | 95  |
| 17. Lembar Wawancara Guru .....                 | 125 |
| 18. Dokumentasi Penelitian .....                | 128 |
| 19. Riwayat Hidup .....                         | 133 |