

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini berhasil mengembangkan media pembelajaran inovatif dalam bentuk komik biologi berbasis web yang fokus pada materi biologi, khususnya mengenai virus. Penggunaan komik sebagai media pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa dalam proses belajar serta mempermudah pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Komik berbasis web ini efektif untuk menarik minat baca peserta didik terhadap buku biologi. Komik berbasis web ini sudah diuji oleh peserta didik, respon pada uji coba ini sangat baik hasil nilai rata-rata berkisar antara 3.25 hingga 3.55, dengan persentase antara 81.25% hingga 88.75% yang memiliki kriteria sangat layak. Sehingga komik digital ini layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi terutama pada materi virus.

#### **B. Saran**

##### **1. Pemanfaatan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

- a. Bagi guru, gunakan komik biologi berbasis web sebagai bagian dari materi ajar di kelas untuk menjelaskan materi biologi. Komik dapat dipresentasikan selama pelajaran untuk menjelaskan topik dengan cara yang menarik dan mudah dipahami.
- b. Bagi peserta didik dapat menggunakan media ini sebagai salah satu informasi mengenai biologi pada materi virus.

##### **2. Pengembangan**

Untuk pengembangan lebih lanjut dari media komik berbasis web ini, beberapa langkah yang dapat diambil adalah:

- a. Perluasan materi komik biologi berbasis web untuk mencakup topik-topik biologi lainnya selain virus. Hal ini akan membuat media ini lebih bermanfaat dan dapat digunakan dalam berbagai topik pembelajaran biologi.
- b. Melakukan penelitian lanjutan untuk mengukur efektivitas komik berbasis web ini pada berbagai kelompok peserta didik dengan karakteristik yang

berbeda, serta menguji dampaknya dalam jangka panjang terhadap hasil belajar peserta didik.

- c. Menambahkan fitur lain, misal suara, animasi dan tautan ke sumber sumber tambahan yang lain