

DAFTAR LITERATUR

- Akbar A dan Herni. 2022. Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas V SD. *Jurnal of Education Analytics*, 1(2), h. 71—80
- Akbar S. 2022. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Akdon dan Ridwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Annisa N, Dwiastuti S, dan Fatmawati U. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Unnes Journal of Biology Education*, 5(2),h.163-170.
- Asih dan Zen 2017. *Botani Tumbuhan Rendah*. CV Laduny Alifatama. Metro.
- Assegaf A dan Sontani U. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PLB). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), H. 38-48.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa Islamic Education Journal*, 3(1), h. 35—42.
- Djamaluddin A. 2014. Filsafat Pendidikan. *Jurnal Istiqra*, 1(4), h. 129-135.
- Elsifa A, Arisandy D, dan Harmoko. Eksplorasi Tumbuhan Paku (Keanekaragaman hayati) Di Stl Ulu Terawas, Musi Rawas, Sumatera Selatan. *Jurnal Tadris Biologi*, 10(1), h. 47–55.
- Erlinda N. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Disertai *Handout*: Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sman 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Binun*, 5(2), h. 223—238
- Fitriani, Fadly W, dan Faizah N. 2021. Analisis Kemampuan Berfikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*,1(1), h. 55-67.
- Habibati, Nazar M, dan Septiani P. 2019. Pengembangan *Handout* Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 3(1), h. 36–41.
- Hasanah U, Gummah S, dan Herayanti L. 2018. Pengaruh Penggunaan *Handout* Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), h. 38-45

- Hera R, Khairil, dan Hasanuddin. 2014. Pengembangan *Handout* Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Edu Bio Tropika*, 2(2), h. 187—250
- Hera, R., Khairil., & Hasanuddin. 2014. Pengembangan *Handout* Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Edu Bio Tropika*, 2(2), h. 187—250.
- Irwan dan Hasnawi. 2021. Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), h. 235—236
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta Timur
- Lestari W P dkk., 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), h. 28—33
- Mawarni E, Mulyani B, dan Yamtinah S. 2015. Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash Dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelasxi Ipa 4 Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan kimia*, 4(1), h. 29—37
- Mawarni E, Mulyani H, dan Yamtinah. 2015. Penerapan Peer Tutoring Dilengkapi Animasi Macromedia Flash Dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelasxi Ipa 4 Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), h. 29—37
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual: Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah [KTSP Competency-and Context-based Learning: A Guide for Teachers, Principals and School Trustees]*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikmatullah M, Renjana E., Muhaimin, dkk. 2020. Potensi Tumbuhan Paku (Ferns & Lycophytes) Yang Dikoleksi Di Kebun Raya Cibodas Sebagai Obat. *Al-Kaunyah: Jurnal Biologi*, 13(2), h. 278—287.
- Padri I M, dkk. 2013. Efektivitas Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengajaran Mipa*, 17(2), h. 219—225

- Pratama D, dan Sakti, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Handout* Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), h. 15-28.
- Purwanto K dan Rahmawati A. 2017. Pengembangan *Handout* Untuk Siswa Kelas V Sd N 14 Koto Baru Pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiah*, 24(1), h. 137—156
- Purwanto K dan Rahmawati A. 2017. Pengembangan *Handout* Untuk Siswa Kelas V Sd N 14 Koto Baru Pada Materi Bermain Drama. *Jurnal Tarbiah*, 24(1), h. 137—156
- Rohaeni S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), h. 122-130.
- Rozalia A, Karsina dan Irwandi Ansori. 2018. Pengembangan *Handout* Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Sma Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 44–51.
- Rustandi A dan Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda, *Jurnal Fasilkom*, 11(2), h. 27-60.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan B dan Jatmikowati E. 2021. Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar *Handout* Berbasis Aplikasi Canva bagi Guru di SMA Baitul Arqom. *Jurnal Abdi Indonesia*, 4 (1), h.1-8.
- Syahrowardi, S. T., & Handjoko Permana, A. (2016). *Desain Handout Multimedia Menggunakan 3D Pageflip Professional untuk Media Pembelajaran pada Sistem Android*, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2(1), h. 89-96.
- Syamsuddin S dan Utami P A M. 2021. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), h. 32—40
- Tegeh, IM dan Kirna IM. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1), h. 12–26.
- Turot M, Polii B, dan Walangitan HD. 2016. Potensi Pemanfaatan Tumbuhan Paku Diplazium Esculentum Swartz (Studi Kasus) Di Kampung Ayawasi, Distrik Aifat Utara, Kabupaten Maybrat, Provinsi Papua Barat. *Jurnal Agri-Sosio Ekonomi Unsrat*, 12(3A), h. 1-10.
- Wulandari S, Suarsini E, dan Ibrohim. 2016. Pemanfaatan Sumber Belajar *Handout* Bioteknologi Lingkungan Untuk Meningkatkan

Pemahaman konsep Mahasiswa S1 Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), h. 881-884