

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa *Handout* Digital topik keanekaragaman hayati yang valid serta mudah untuk dipahami oleh peserta didik serta mengedukasi siswa agar tetap menjaga keanekaragaman hayati. Penelitian ini bersifat pengembangan dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu 1) *Analysis*, dalam tahapan ini kegiatan utama adalah menganalisis perlunya pengembangan bahan ajar dalam tujuan pembelajaran. 2) *Design*, Tahapan desain meliputi beberapa perencanaan pengembangan media belajar. 3) *Development*, pada tahap ini dilakukan pengembangan *Handout* sesuai dengan rancangan yang telah dibuat. 4) *Implementation*, Pada tahap ke empat ini dilakukan uji secara nyata terbatas pada Sekolah, dengan uji kelompok kecil sebanyak 15 siswa dari total keseluruhan 36 siswa yang diambil secara acak. 5) *Evaluations*, Evaluasi merupakan proses pemberian nilai terhadap pengembangan materi pembelajaran. Hasil penilaian digunakan untuk memberikan umpan balik terhadap pengembangan bahan ajar. Produk yang telah dikembangkan telah divalidasi oleh ahli desain dan ahli materi, hasil yang diperoleh dari ahli materi adalah 94% dengan kriteria "sangat layak", ahli desain sebesar 96% dengan kriteria "sangat layak". Dan hasil uji coba kepada siswa sebesar 93% dengan kriteria "Sangat layak".

Kata Kunci: *Handout* digital, Keanekaragaman Hayati, CTL, *Contextual Teaching and Learning*

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a product in the form of Digital Handout of biodiversity material that is valid and easy to understand by students and educate students to maintain biodiversity. This research is development in nature using the ADDIE development method which consists of five stages, namely 1) Analysis, in this stage the main activity is to analyze the need for the development of teaching materials in learning objectives. 2) Design, the design stage includes several learning media development plans. 3) Development, at this stage the development of Handout is carried out in accordance with the design that has been made. 4) Implementation, at this fourth stage a real test is carried out limited to the School, with a small group test of 15 students from a total of 36 students taken randomly. 5) Evaluations, Evaluation is the process of giving value to the development of learning materials. The results of the assessment are used to provide feedback on the development of teaching materials. The products that have been developed have been validated by design experts and material experts, the results obtained from material experts are 94% with "very feasible" criteria, design experts are 96% with "very feasible" criteria. And the results of the trial to students amounted to 93% with the criteria "Very feasible".

Keywords: *Digital handout, Biodiversity, CTL, Contextual Teaching and Learning*