

### Daftar Literatur

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/Wdw.V16i4.2446>
- Amelia. (2014). Indikator Pembelajaran Sejarah. *Indikator Pembelajaran Sejarah*, 48.
- Daliman, A. (2012). Metode Penelitian Sejarah. *Yogyakarta. Lombok*.
- Danial, M. I., & Eko Hariadi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa Dimasa Pandemi Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2d Dan 3d Jurusan Multimedia Di Smkn 1 Driyorejo. *Jurnal It-Edu*, 6(2), 85–93.
- Fathurrohman, S. P. (2006). Model- Model Pembelajaran Inovatif, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriana Hasibuan, M., Pangaribuan, M., & Wilson Tambunan, J. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Perbandingan Pecahan Dengan Metode Reciprocal Teaching Di Kelas Vii Mts Nurul Ittihadiyah Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Sains Dan Teknologi Widyaloka (Jste Kwid)*, 2(1), 111–127. <https://doi.org/10.54593/Jstekwid.V2i1.154>
- Helmiati. (2014). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012
- Hendayani Sri, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 4 Cirebon the Effect of Using Reciprocal Teaching Learning Model on Students' Cognitive Learning Outco. 11.
- Herdin Muhtarom. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/Jjps.V11i1.51860>
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S. (2017). Penerapan Teknik-Teknik Penilaian Pembelajaran Sejarah. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.
- Hidayat, D. (2019). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Ma. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V5i1.141>

- Iqlima, S. A., Hidayat, H., Mulyani, H., Rosmiati, S., & Rahmawati, T. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 7(2), 126–133. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i2.10390>
- Istiningsih, G., Minchah, E., & Priharlina, E. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah Pgsd*, 2(2), 94–103.
- Jefry, M., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Kewirausahaan Siswa Kelas Xi Smk Swasta Muhammadiyah O8 Medan*. 3(1), 36–41.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lestari, T., Nyeneng, I. D. P., & Herlina, K. (2019). Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Lkpd Berbasis Scientific Approach Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke: Penelitian Pendahuluan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 198–208. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpf/article/view/17450>
- Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Malatuny, Y. G. (2016). Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(2), 87–95.
- Marlaini, C. (2018). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Pada Sd Muhammadiyah Banda Aceh. *Serambi Ptk*, 5(2), 18–23.
- Muhammad Irkham Khoirurroziki. (2023). Upaya Peningkatan Pemahaman Sejarah Kedatangan Bangsa Eropa Di Indonesia Melalui Media Game Pada Siswa Kelas V Sdn Tlekung 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (Jptwh)*, 2(2), 1082–1106. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Muin, N. (2022). *Volume. 19 Issue 3 (2022) Pages 560-567 Akuntabel: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Issn: 0216-7743 ( Print ) 2528-1135 ( Online ) Peran Mobile Learning Pada Pergeseran Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Saat Pandemi . 3(3), 560–567. https://doi.org/10.29264/jakt.v19i3.11610*
- Mustafa, M. N., Hermandra, H., & Zulhafizh, Z. (2021). Strategi Berinovasi Guru Di

- Sekolah Menengah Atas. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(3), 364. <https://doi.org/10.29210/020211127>
- Mustika, D. (2017). Disusun Oleh: *Pelaksanaan Pekerjaan Galian Diversion Tunnel Dengan Metode Blasting Pada Proyek Pembangunan Bendungan Leuwikeris Paket 3, Kabupaten Ciamis Dan Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat*, 1(11150331000034), 1–147.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- Rosemary. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Benteng Portugis (Mess Kupaleh) Sebagai Revitalisasi Culture Heritage Di Sma Negeri 2 Indrajaya. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Benteng Portugis (Mess Kupaleh) Sebagai Revitalisasi Culture Heritage Di Sma Negeri 2 Indrajaya*, 235.
- Saidah, Dwijanto, & I. J. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2012, 1042–1045.
- Saputro, B., & Yunus. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Guna Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Gambar Teknik Kelas X Tpm Smk Negeri 1 Nganjuk Bimo Saptoto Yunus Abstrak. *Jptm*, 10(01), 1–10.
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 95–101. <https://doi.org/10.22437/Krinok.V2i1.24256>
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susanto. (2014). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Predan Media Grub.
- Taran, M. (2018). Penerapan Model Reciprocal Learning Untuk Meningkatkan Nilai Siswa Dalam Mempelajari Fungsi Pajak Di Smpn 1 Simpang Tiga. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset, Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 10(2), 1–16. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/Tarbawi/Article/View/762/656>
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Yuliantari. (2014). Evaluasi Hasil Implementasi Kurikulum Ktsp Pada Mata Pelajaran Ips Kompetensi Dasar Sejarah Jurnal Avatara. 2(1). Hal 190-204.