

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sedangkan pada kedua pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif sejarah pada peserta didik kelas XI di Ma Miftahul Huda Nambah Dadi Tahun 2023/2024 Pelajaran. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai uji-t menggunakan bantuan SPSS versi 25 yaitu Kegiatan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terdapat peningkatan hal ini terlihat dari uji hipotesis yang melalui uji t yang menghasilkan signifikansi (two-tailed) sebesar t_{hitung} , 0,836 lebih besar dari t_{tabel} , 0,209 yang tingkat signifikan = 0,05 sehingga dapat dinyatakan H_a diterima. Sehingga pembelajaran menggunakan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat mengalami peningkatan.

Selain itu, adanya pengaruh pemberian perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* juga terlihat pada peningkatan skor rata-rata pada pretes dan postes yang ada pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka diajukan saran kepada:

1. Sekolah agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengadakan pelatihan bagi guru-guru mata pelajaran sehingga guru dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan berbagai metode pembelajaran yang menarik.
2. Kepada guru, pada saat menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat memperhatikan pembagian materi pembelajaran. Upayakan peserta didik memahami topik yang sedang dibahas agar peserta didik mampu memahami dan menjelaskan materi dengan baik.
3. Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan pembelajaran sejarah, karena dengan meningkatkan pembelajaran sejarah yang cukup maka akan mendapatkan wawasan dan pengetahuan yang luas sehingga dapat menjelaskan peristiwa sejarah kepada temannya dengan baik