

ABSTRAK

Krisdayanti 2024, Pengaruh *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Siswa Kelas XI di MA Miftahul Huda, Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2023/2014. Skripsi Ilmu Pengetahuan Social, Progam Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidik, Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1). Bobi Hidayat,M.Pd, Pembimbing (2). Bahtiar Afwan,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik siswa kelas XI di MA Miftahul Huda, Lampung Tengah tahun pelajaran 2023/2014. Penelitian ini mencakup dua variabel yaitu penggunaan model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (X) dan kemampuan berpikir Kreatif (Y). Peneliti memberikan asumsi bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pelajaran sejarah kelas XI IPS dapat meningkatkan hasil belajar sejarah yang diukur dengan teknik eksperimen Jenis penelitian ini adalah Pre Eksperimen. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Miftahul Huda, Lampung Tengah yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas XI A IPS sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik adalah soal essay. Hal ini dikarenakan signifikansi (two-tailed) sebesar t_{hitung} , 0,836 lebih besar dari t_{tabel} , 0,209 yang tingkat signifikan = 0,05 oleh karena itu datanya adalah diperoleh membuktikan bahwa terdapat perbedaan belajar siswa yang menggunakan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sedangkan pada kedua pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Kooperatif*.

Kata kunci: Model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan berpikir kreatif