

DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, dkk. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Aceh.
- Afifah, M., Aminah, N. S., dan Radiyono, Y. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(2), h.2089-6158.
- Alvitarasi, D., Ngabekti, S., dan Irsandi, A. 2016. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dengan Memanfaatkan Laboratorium Biologi dan Kebun Wisata Pendidikan Unnes Sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati. *Unnes Journal of Biology Education*. 5(2), h. 198-206.
- Andira, N., Noorhidayati, dan Maulana, K.R. 2021. Kelayakan Buku Panduan Lapangan “keanekaragaman Pohon di Lingkungan Kampus Universitas Iamambung Mangkurat” sebagai Sumber Belajar Mandiri Konsep Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 13(1), h. 19-30.
- Arohman, M., Saefudin., dan Priyandoko, D. 2016. Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Procceding Biology Education Conference*. 13(1), h.90-92.
- Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) RI. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Bab 1 Ketentuan Umum. Indonesia.
- Baiquni, M., dan Puji, A., 2018. *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan Universitas Gadjah Mada*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Basir, M. A., dan Maharani, H. R. 2017. Tahap Define dan Design Pada Pengembangan Bahan Ajar Pemecahan Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), h. 49-59.
- Djaali, dan Muljono, P. 2000. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. *Grasindo*. Jakarta.
- Djumadi., dan Santoso, E. B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* dan *Predict Observe Explain* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Varia Pendidikan*. 26(1), h. 11-20.
- Erlina, N. 2019. Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* Tipe SSCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*. 7(1), h. 94-108.

- Erlistiani, M., Syachruraji, A., dan Andriana, E. 2020. Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD*. 13(2), h. 161-168.
- Fatirani, H. 2022. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Nusa Tenggara Barat.
- Fahrurrozi, Edwita, Bintoro, T., dkk. *Model-model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press. Jakarta Timur.
- Hakim, R. A., Mustika, I., dan Yuliani, W. 2021. Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Jurnal Fokus*. 4(4), h. 263-268.
- Hamid, A. 2019. *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*. Uwais Inspirasi Indonesia. Jawa Timur.
- Hasanah, H. 2016. Teknik-teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. 8(1), h.21-46.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J. 2017. Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 1(2), h. 72-79.
- Islam, A. 2022. Keanekaragaman Hayati di Lampung Mengapa Harus Lestari. <https://radarlampung.disway.id/read/656500/keanekaragaman-hayati-di-lampung-mengapa-harus-lestari/15>. 14 Januari 2024 (16:01).
- Ismail, I. M. 2020. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher. Makassar.
- Isnawan, M. G. 2020. *Kuasi Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia. Nusa Tenggara Barat.
- Istiyono, E., dan Widiastuti. 2024. *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV Ruang Tenor. Sulawesi Selatan.
- Joesyiana, K. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (*Outdoor Study*) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), h.2598-3253.
- Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), h. 1-27.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., dan Mariati, P. 2021. Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), h. 5087-5099.
- Lubis, A. dan Lubis, N. 2021. *Pembelajaran dan Penilaian*. CV Jakad Media Publishing. Surabaya.
- Mahmudah, F.N. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti 8*. UAD Press. Yogyakarta.

- Meika, I., Ramdina, I., Sujana, A., dan Mauladaniyati, R. 2021. Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), h.383-390.
- Morissan. 2019. *Riset Kualitatif*. Kencana. Jakarta.
- Nikmah, K. 2023. Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan pada Mata Kuliah Studi Arsip untuk Meningkatkan kemampuan berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Sosial Science and Education*, 4(1), h. 26-33.
- Oktariani, Ekadiansyah, E. 2020. Peran Literasi dalam Pengembangan kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 1(1), h. 23-33.
- Pertiwi, U.D., Atanti, R.D., dan Ismawati, R. 2018. Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesia Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), h. 24-29.
- Priadana, S., dan Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. Tangerang Selatan.
- Putri, D. Y., Ristiono, Fitri, R., dan Fajrina, S. 2023. Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis Discovery Learning Tentang Materi Keanekaragaman Hayati untuk Peserta Didik Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), h.17512-17518.
- Ratini. 2024. *Literasi Sains Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang.
- Ratini, Muchtar, H., Suparman, M.A., Tamuri, A.H., dan Susanto, E. 2018. The Influence of Learning on Students' scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), h. 458-466.
- Sanchia, A. I. dan Faizah, U., 2019. Pengembangan LKPD Berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Melatih Keterampilan Proses Sains pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya*, 1(1), h. 9-17.
- Sari, N.E., 2022. *Media Flash Tiga Dimensi Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia*. Goresan Pena. Jawa Barat.
- Sinaga, A. V., 2013. Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21. *Journal on Education*, 6(1), h. 2836-2846.
- Sugiyono., 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyo, U. 2019. *Buku Ajar metode Penelitian Kualitatif*. Jambi. Salim Media Indonesia.

Wada, F. H., dkk. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2), h. 21-28.

Yusrizal, dan Rahmati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing. Banda Aceh.