

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh observasi lapangan pada pembelajaran model (SSCS) *Search, Solve, Create, and Share* terhadap kemampuan literasi sains biologi pada topik keanekaragaman hayati kelas X SMAN 2 Tulang Bawang Tengah.
2. Rata-rata Kemampuan literasi sains biologi pada topik keanekaragaman hayati kelas X SMAN 2 Tulang Bawang Tengah yang menggunakan observasi lapangan pada pembelajaran model SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) lebih tinggi dibandingkan dengan yang tidak menggunakan observasi lapangan.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Gunakanlah observasi lapangan pada pembelajaran model SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) dalam pembelajaran topik keanekaragaman hayati untuk meningkatkan literasi sains biologi peserta didik.
2. Bagi peneliti lain, agar lebih variatif dalam pemilihan ekosistem pada kegiatan observasi lapangan.