

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis kebutuhan media pembelajaran sejarah yang digunakan di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro masih bersifat tradisional, yakni berfokus pada buku paket dan sesekali menggunakan powerpoint serta gambar. Meskipun sarana dan prasarana seperti jaringan internet sudah memadai, penggunaan media pembelajaran yang lebih inovatif seperti audiovisual masih sangat terbatas. Hal ini menyebabkan minat belajar siswa terhadap pelajaran sejarah kurang optimal, terutama dalam memahami materi yang lebih kompleks seperti asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara

Desain pengembangan media pembelajaran yang dirancang dalam penelitian ini berfokus pada pembuatan *E-Booklet* interaktif. *E-Booklet* ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran sejarah dengan menyajikan materi secara lebih visual, menarik, dan interaktif. Proses desain melibatkan perancangan materi, peta konsep, serta capaian pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk memudahkan pemahaman siswa. Selain itu, penggunaan teknologi seperti QR code dan fitur interaktif lainnya diharapkan dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa.

Hasil validasi dari pakar materi dan praktisi menunjukkan bahwa *E-Booklet* yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Pada tahap validasi pertama, aspek kelayakan materi memperoleh rata-rata skor sebesar 76% dengan keterangan layak digunakan, namun memerlukan revisi. Setelah dilakukan perbaikan, hasil validasi tahap kedua menunjukkan peningkatan dengan rata-rata skor sebesar 91%, yang menandakan bahwa *E-Booklet* tersebut sudah sangat layak digunakan. Pada validasi aspek desain media, skor rata-rata pada tahap pertama mencapai 83%, dan setelah revisi, meningkat menjadi 92%. Validasi kebahasaan juga menunjukkan peningkatan dari 80% pada tahap pertama menjadi 87% pada tahap kedua. Secara keseluruhan, hasil ini mencerminkan bahwa *E-Booklet* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan pada level 1 pengembangan yang dikembangkan oleh peneliti terdapat pemanfaatan dan pengembangan produk:

1. Pemanfaatan

- a. Produk E-Booklet pada materi asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah praaksara dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sejarah.
- b. Materi yang disajikan di dalam E-Booklet dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan pembaca mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara.
- c. Gambar dan peninggalan dari asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara dapat bermanfaat bagi pembaca untuk mengetahui bagaimana bentuk peninggalan dari nenek moyang bangsa Indonesia.

2. Pengembangan

Pengembangan dalam penelitian ini yaitu disesuaikan dengan model pengembangan Sugiyono level 1, yaitu hanya sampai tahap menghasilkan produk akhir. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan evaluasi dan pengujian terhadap produk yang dihasilkan, serta menerapkan model pengembangan yang lebih kompleks untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas produk. Peneliti dan pengembang di masa depan diharapkan dapat terus berinovasi, mengeksplorasi teknologi baru dan mendengarkan feedback dari pengguna untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih efektif.