

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH *E-BOOKLET* PADA
MATERI ASAL-USUL NENEK MOYANG BANGSA INDONESIA DAN JALUR
REMPAH PADA MASA PRAAKSARA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI



**OLEH:
MARYATI
NPM. 20220027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH *E-BOOKLET* PADA
MATERI ASAL-USUL NENEK MOYANG BANGSA INDONESIA DAN JALUR
REMPAH PADA MASA PRAAKSARA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1
METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Oleh
MARYATI
NPM. 20220027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Maryati. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah E-Booklet Pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Jalur Rempah Pada Masa Praaksara Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, M.Pd. (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis E-Booklet pada materi asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Sugiyono level 1, yang mencakup tahap analisis kebutuhan, desain produk, validasi produk oleh ahli, dan revisi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dan observasi terhadap guru serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Metro masih kurang bervariasi dan inovatif, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi sejarah. E-Booklet yang dikembangkan dirancang untuk memberikan ringkasan materi yang lebih menarik, dilengkapi dengan gambar dan video yang relevan. Validasi ahli materi dan media menunjukkan bahwa E-Booklet ini layak digunakan dalam pembelajaran.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media E-Booklet dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah, khususnya pada topik asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara, serta mendorong penerapan teknologi dalam pembelajaran sejarah di sekolah.

Kata Kunci: E-Booklet, Pembelajaran Sejarah, Asal-Usul Nenek Moyang, Jalur Rempah.

ABSTRACT

Maryati. 2024. Development of E-Booklet-Based History Learning Media on the Topic of the Origins of the Ancestors of the Indonesian Nation and the Spice Routes in the Prehistoric Era for Class X at SMA Muhammadiyah 1 Metro. Thesis. Department of History Education. History Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Metro. Advisors: (1) Umi Hartati, M.Pd. (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

This research aims to develop an E-Booklet-based learning media on the topic of the origins of the ancestors of the Indonesian nation and the spice routes during the prehistoric era for Class X students at SMA Muhammadiyah 1 Metro. The research method used is Research and Development (R&D) with Sugiyono's Level 1 development model, which includes the stages of needs analysis, product design, expert validation, and revision. Data collection was conducted through interviews, questionnaires, and observations with teachers and students.

The research results show that the learning media at SMA Muhammadiyah 1 Metro is still lacking in variety and innovation, causing students to struggle in understanding history material. The developed E-Booklet is designed to provide a more engaging summary of the material, equipped with relevant images and videos. Expert validation in both material and media shows that this E-Booklet is suitable for use in learning.

The implication of this research is that the use of E-Booklet media can increase student interest and understanding of history material, particularly on the topic of the origins of the ancestors of the Indonesian nation and the spice routes, as well as encourage the application of technology in history learning at schools.

Keywords: E-Booklet, History Learning, Ancestors' Origins, Spice Routes.

RINGKASAN

Pendidikan sejarah memiliki peran penting dalam membantu siswa memahami perkembangan peradaban manusia. Namun, di SMA Muhammadiyah 1 Metro, proses pembelajaran sejarah masih mengandalkan media konvensional seperti buku teks dan presentasi PowerPoint. Hal ini menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi, khususnya mengenai asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis E-Booklet untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Booklet yang dapat mengintegrasikan teknologi digital dengan konten sejarah yang relevan. Dengan demikian, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap metode pengajaran sejarah dan meningkatkan minat serta pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan yang diadaptasi dari Sugiyono. Penelitian ini melibatkan beberapa tahap, mulai dari studi pendahuluan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi oleh tim ahli, hingga revisi produk. Proses ini melibatkan guru sejarah, siswa, dan ahli materi dalam memberikan masukan dan validasi terhadap E-Booklet yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Booklet yang dikembangkan mencakup berbagai elemen menarik, seperti teks, gambar, dan video, yang dapat memfasilitasi pemahaman siswa terhadap materi sejarah. Uji validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa E-Booklet layak digunakan sebagai media pembelajaran, dengan persentase kelayakan yang mencapai angka yang sangat baik. Melalui penggunaan E-Booklet, siswa dapat belajar secara mandiri dan lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

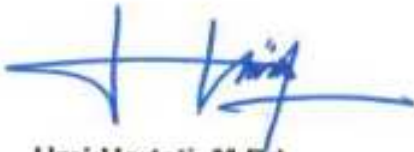
Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis E-Booklet pada materi asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan jalur rempah pada masa praaksara berhasil meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. E-Booklet yang dikembangkan tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang sulit melalui penyajian audiovisual. Oleh karena itu, disarankan agar pihak sekolah menerapkan E-Booklet ini dalam proses pembelajaran sejarah untuk menciptakan suasana belajar yang lebih inovatif dan menyenangkan.

Penelitian ini merekomendasikan agar guru terus mencari dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik, serta melakukan pelatihan bagi guru dalam menggunakan teknologi pendidikan untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif. Selain itu, pengembangan E-Booklet ini dapat menjadi model bagi pengembangan materi pembelajaran lainnya di masa depan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh MARYATI ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Pada Tanggal 23 Oktober 2024

Metro,
Pembimbing 1



Umi Hartati, M.Pd
NIDN. 0226129001

Pembimbing II



Bahtiar Afwan, M.Pd
NIDN. 0228039401

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Johan Setiawan, M.Pd
NIDN. 0212069502

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh MARYATI ini,
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal 29 Oktober 2024

Tim Penguji



Umi Hartati, M.Pd
NIDN. 0226129001

Ketua



Bahtiar Afwan, M.Pd
NIDN. 0228039401

Sekretaris



Dr. Johan Setiawan, M.Pd
NIDN. 0212069502

Penguji Utama

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Arif Rahman Aththily, M.Pd. Si
NIDN. 0203126601

MOTTO

وُسْعَهُ إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”
(Qs. Al baqarah:286)

“Jangan Merasa Iri Kepada Orang Lain, Setiap Manusia Sudah Ditakdirkan Oleh Allah SWT. Keberhasilan Masing-Masing, Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat, Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Punya Proses Yang Berbeda, Terbentur, Terbentur, Terbentur, Lalu Terbentuk”
(Maryati)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”
(Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan penuh kelancaran. Tak lupa sholawat dan salam kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku Bapak Suwanto, Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus yang diberikan. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan baik materi maupun yang non materi serta semangat tiada henti kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai gelar sarjana.
2. Pintu surgaku, mamak Jamiati terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan besaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mamak menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Adikku tercinta, Aldiansyah, terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
4. Kepada keluarga besar penulis yang selalu memprioritaskan pendidikan juga selalu mendukung dan mendoakan sehingga saya dapat terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada pemilik tanggal lahir 22 Mei 2001, seseorang yang menjadi bagian perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, telah menjadi rumah pendamping dari segala hal yang menemani mendengar keluh kesah, tangis, celotehan penulis dan memberikan semangat untuk tidak pantang menyerah. tetap jadi orang baik, sabar dan sehat selalu untuk kamu.
6. Kepada Bapak dan ibu dosen prodi pendidikan sejarah terima kasih telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.

7. Kepada kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro terima kasih telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-temanku History Education 20 terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan yang tercipta selama dibangku perkuliahan.
9. Kepada almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan.
10. Kepada semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih berkat bantuan yang telah diberikan untuk skripsi ini agar dapat terselesaikan.
11. Terakhir, Teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri saya sendiri Maryati yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah *E-Booklet* Pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Dan Jalur Rempah Pada Masa Praaksara Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Metro. dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Johan Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah 1 Metro.
4. Ibu Umi Hartati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bahtiar Afwan, M.Pd. selaku pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan *E-Booklet* yang saya kembangkan sehingga *E-Booklet* yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli materi.
7. Bapak Tomi Kusuma, S.Pd selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan *E-Booklet* yang saya kembangkan sehingga *E-Booklet* yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli materi.
8. Bapak Ade Gunawan, M.Pd selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan *E-Booklet* yang saya kembangkan sehingga *E-Booklet* yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli media.

9. Bapak Ridho Ardiansyah, S.Tr.kom selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, komentar dan saran terhadap pengembangan *E-Booklet* yang saya kembangkan sehingga *E-Booklet* yang saya kembangkan dinyatakan layak berdasarkan ahli media.
10. SMA Muhammadiyah 1 Metro yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan ibu dosen serta staf tata usaha fakultas Keguruan dan Pendidikan univesitas Muhammadiyah Metro, yang telah banyak membantu, memberikan pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh perkuliahan sehingga selesainya skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa pendidikan Sejarah angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan supportnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal karena itu saran, kritik, dan pendapat yang membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini.

Metro, 23 Oktober 2024
Penulis,



MARYATI
NPM. 20220027

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Maryati
NPM : 20220027
Jurusan : Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah E-Booklet Pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Jalur Rempah Pada Masa Praaksara Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro"**. Merupakan benar-benar hasil karya saya bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 23 Oktober 2024
Penulis,



MARYATI
NPM. 20220027



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 1119/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Maryati
NPM : 20220027
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah E-Booklet Pada Materi Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia dan Jalur rempah pada masa praaksara kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Oktober 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Pengembangan Produk	5
F. Spesifikasi Pengembangan Produk	5
G. Urgensi Pengembangan	7
H. Keterbatasan Pengembangan	7
I. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	9
A. Kajian teori	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
b. Kegunaan Media Pembelajaran.....	10
2. <i>E-Booklet</i>	12
a. Manfaat <i>E-Booklet</i> dalam pembelajaran	12
b. Jenis - jenis E- Booklet	13
c. Kekurangan dan Kelebihan <i>E-Booklet</i>	14
3. Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Dan Jalur Rempah Pada Masa Praaksara	15
B. Kajian Penelitian yang relevan.	17
C. Kerangka Berpikir.....	19

BAB III METODE PENGEMBANGAN	22
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan	24
1. Tahapan pengembangan.....	24
2. Definisi Operasional	25
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data	30
BAB IV PENGEMBANGAN	32
A. Gambaran umum Penelitian	32
B. Analisis Kebutuhan	34
1. Deskripsi Media Pembelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	34
2. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Metro	35
C. Desain Produk yang akan dikembangkan.....	37
D. Penyajian Hasil Pengembangan	50
E. Pembahasan Produk Akhir	69
1. Deskripsi Produk.....	69
2. Alamat Keberadaan Produk	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR LITERATUR	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Spesifikasi Produk	5
Tabel 2. Ruang Lingkup Penelitian	8
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen ahli materi.....	28
Tabel 4. Kisi - kisi Instrumen Ahli Media	29
Tabel 5. Kisi-kisi untuk peserta didik.....	30
Tabel 6. Skala Likert.....	31
Tabel 7. Kelayakan.....	31
Tabel 8. Data tahap 1 validasi materi.....	59
Tabel 9. Komentar dan saran dari validasi ahli materi tahap 1	60
Tabel 10. Data tahap 2 validasi materi	60
Tabel 11. Data validasi ahli media.Tahap 1	65
Tabel 12. Komentar dan saran dari validasi ahli media.....	66
Tabel 13. Data validasi ahli media Tahap 2	66
Tabel 14. Draft revisi produk.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan kerangka berpikir	21
Gambar 2.	Model Pengembangan	22
Gambar 3.	Bagian cover depan E-Booklet	40
Gambar 4.	Bagian nama-nama tugas dalam pengembangan E-Booklet	40
Gambar 5.	Bagian Menu Navigasi	41
Gambar 6.	Bagian Kata Pengantar	41
Gambar 7.	Bagian Daftar isi	42
Gambar 8.	Bagian Petunjuk Penggunaan	42
Gambar 9.	Bagian peta konsep	42
Gambar 10.	Bagian Tujuan dan Capaian Pembelajaran	42
Gambar 11.	Bagian I Pendahuluan	43
Gambar 12.	Bagian II teori-teori asal- usul moyang bangsa Indonesia	44
Gambar 13.	Halaman Bagian III Corak kehidupan pada masa praaksara dan hasil- hasil kebudayaan pada masa praaksara	45
Gambar 14.	Halaman Bagian IV Jalur rempah Indonesia pada masa praaksara	46
Gambar 15.	Bagian Video pembelajaran	46
Gambar 16.	Halaman bagian V penutup	47
Gambar 17.	Halaman bagian Daftar pustaka	48
Gambar 18.	Halaman bagian profil pengembang	48
Gambar 19.	Halaman Cover Belakang	49
Gambar 20.	Grafik penilaian validator ahli materi	50
Gambar 21.	Grafik validasi tahap 1 aspek kelayakan materi	51
Gambar 22.	Grafik validasi tahap 2 aspek kelayakan materi	52
Gambar 23.	Grafik perbandingan aspek kelayakan materi	53
Gambar 24.	Grafik Validasi tahap 1 aspek penyajian E-Booklet	53
Gambar 25.	Grafik Validasi tahap 2 aspek penyajian E-Booklet	54
Gambar 26.	Grafik perbandingan aspek penyajian E-Booklet	55
Gambar 27.	Grafik validasi tahap 1 aspek kebahasaan E-Booklet	55
Gambar 28.	Grafik validasi tahap 2 aspek kebahasaan E-Booklet	56
Gambar 29.	Grafik perbandingan aspek kebahasaan E-Booklet	57
Gambar 30.	Grafik validasi 1 aspek penilaian E-Booklet	57
Gambar 31.	Grafik validasi 2 aspek penilaian E-Booklet	58
Gambar 32.	Grafik perbandingan aspek penilaian E-Booklet	59
Gambar 33.	Grafik butir penilaian validasi ahli media	61

Gambar 34. Grafik penilaian validasi 1 aspek desain cover	61
Gambar 35. Grafik penilaian validasi 2 aspek desain cover	62
Gambar 36. Grafik perbandingan aspek desain Cover.....	63
Gambar 37. Grafik penilaian validasi aspek desain E-Booklet	63
Gambar 38. Grafik penilaian validasi aspek desain E-Booklet	64
Gambar 39. Grafik perbandingan validasi aspek desain E-Booklet.....	65
Gambar 40. Grafik Indikator Penilaian Responden	66
Gambar 41. Dokumentasi foto bersama setelah uji coba produk	159
Gambar 42. Dokumentasi wawancara dengan guru sejarah SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	159
Gambar 43. Dokumentasi dengan peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	159
Gambar 44. Dokumentasi dengan peserta didik SMA Muhammadiyah 1Metro.....	159
Gambar 45. butir penilaian validasi ahli materi.....	160
Gambar 46. Grafik validasi aspek kelayakan tahap 1 dan 2 beserta grafik perbandingan aspek kelayakan.....	160
Gambar 47. Grafik validasi tahap 1 dan 2 aspek penyajian beserta grafik perbandingan penyajian	161
Gambar 48. Grafik validasi tahap 1 dan 2 aspek kebahasaan beserta grafik perbandingan kebahasaan	161
Gambar 49. Grafik validasi tahap 1 dan 2 aspek penilaian e-booklet beserta grafik perbandingan penulilaian e-booklet	162
Gambar 50. Grafik butir penilaian validasi media	162
Gambar 51. Grafik validasi tahap 1 dan 2 aspek desain cover beserta grafik perbandingan desain cover.....	163
Gambar 52. Grafik validasi tahap 1 dan 2 aspek desain e-booklet beserta grafik perbandingan desain e-booklet.....	163
Gambar 53. Indicator penilaian responden	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat keterangan wawancara.....	79
Lampiran 2.	Surat Pernyataan ahli materi 1.....	80
Lampiran 3.	Surat pernyataan ahli materi 2.....	81
Lampiran 4.	Surat Pernyataan ahli media.....	82
Lampiran 5.	Surat pernyataan ahli media 2.....	83
Lampiran 6.	Surat Izin penelitian.....	84
Lampiran 7.	Surat balasan penelitian.....	85
Lampiran 8.	Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing skripsi....	86
Lampiran 9.	Formulir pengajuan judul.....	87
Lampiran 10.	Kartu bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 11.	Angket validasi ahli materi tahap 1.....	92
Lampiran 12.	Angket validasi ahli materi tahap 2.....	100
Lampiran 13.	Angket validasi ahli media tahap 1.....	108
Lampiran 14.	Angket Validasi ahli media tahap 2.....	114
Lampiran 15.	Angket responden peserta didik.....	120
Lampiran 16.	Revisi Produk.....	150
Lampiran 17.	Transkrip hasil wawancara.....	153
Lampiran 18.	Jadwal penelitian.....	158
Lampiran 19.	Dokumentasi.....	159
Lampiran 20.	Hasil Data Excel Validasi.....	160
Lampiran 21.	Hasil uji Turnitin.....	165
Lampiran 22.	Riwayat hidup.....	167