

DAFTAR LITERATUR

- Adi, Agustina, N., Wardani, J. S., Harahap, M. S., Nasution, N. A., Zuhro, W., Syam, Pratami, Inom, & Nasution. (2022). Standart Kurikulum Pembelajaran dan Sarana Prasarana di SMK Kesehatan Haji Sumatera Utara. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 11 65-1172.
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Perspektif Historis. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Anggraeni, & Akbar. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *JURNAL PESONA DASAR*, 6(2), 55–65.
- Armadani, P., Sari, P. K., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peserta didik-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341–347.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192–202.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(1), 225-234.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *ISLAM FUTURA*, 11(1), 15–34.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Joel: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Budiwati, R., & Fauziati, E. (2022). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara. *Elementa: Jurnal PGSD Stkip PGRI Banjarmasin*, 4(1), 15–24.
- Darmawan, Wahyudin, & Nita. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*.
- Fadillah, H. (2023). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Pada Sekolah Binaan. *Indopedia: Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan*, 1(1), 164–173.
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 387–397.
- Fatimah, N. E., & Usman, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Fiqih Di MI Al Islam Tonoboyo Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).

- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22.
- Hasibuan, I. (2019). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 1–12.
- Hasmar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 15–33.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-9.
- Ibad, W. (2023). Penilaian Formatif Menggunakan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 4(1), 28–37
- Ibrahim, M. I. (2023). Study Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Baitul Arqom Balung Kabupaten jember. *Sandhyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial, Dan Budaya*, 4(1), 23–31.
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Devosi: Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 91–96.
- Ihsan, Z., Fadriati, & Fitri, U. (2022). Analisis Kebijakan Perubahan Capaian Pembelajaran (CP) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Elemen Sejarah Peradaban Islam pada Kurikulum Merdeka. *POLIS: Jurnal Politik Islam*, 1(2), 1–16.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama*, 10(1), 19–36.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara.
- Kahfi, A. (2020). Tantangan dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 137–154.
- Kemendikbud. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No56/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan menengah*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuncahyono, Suwandayani, B. I., & Muzakki, A. (2020). Aplikasi E-Test “That Quiz” sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok. *LECTURA: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 153–166.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, Bambang, & Haryanto, A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Peserta didik Dan Guru Abad 21. *Citizenship Virtues: Asosiasi Dosen Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 408–423.

- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjay*, 1(1), 38–49.
- Lestari, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 231–239.
- Marharjono. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 56–63.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan At-Ta'lim*, 8(2), 162–172.
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 14–21.
- Nurcahyono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *WACANA AKADEMIKA: Jurnal Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Nurhayati, E., Jayusman, & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21–30.
- Paresti, S., Dalfah, R. A., & Rokhmulyenti, Y. (2022). *Buku Panduan Guru PRAKARYA: PENGOLAHAN*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek.
- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang Berkualitas. *Uhsugriwa: Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2), 238–244.
- Purba, U. E. B. G., & Siahaan, E. M. . (2023). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kecemasan Presentasi Tugas di Depan Kelas Pada Peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16344–16353.
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKN PROGRESIF: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63–82.
- Rahayu, Y. N., Rosyadi, Barlian, U. C., & Saur, S. (2020). Analisis Standar Penilaian Pada Pendidikan Menengah Atas: Studi Literatur Review. *Gema Wiralodra*, 11(1), 17–33.

- Rahman, F. (2017). Menimbang Sejarah sebagai Landasan Kajian Ilmiah; sebuah Wacana Pemikiran dalam Metode Ilmiah. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 128–150.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173–190.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *JLPI: Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sepriady, J. (2016). Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100–110.
- Sholeh, M. (2019). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Konteks Ktsp. *Jurnal Geografi*, 4(2), 129–137.
- Siafu, R. R., Romadhon, & Iswahyudi, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Kertanegara Malang. *GARUDA: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(4), 87–95.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157.
- Peserta didik, L., Hartatik, Riza, S. J., & Prawitasari, R. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Matematika SMA Kelas XII Penerbit Kemendikbud Topik Dimensi Tiga dengan Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(2), 102–113.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujarwo. (2022). Pendidikan Indonesia Memprihatinkan. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 15(1), 16–21.
- Sukaryati, & Siminto. (2022). Analisis Kebutuhan Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Di SDIT Al-Amin Kapuas. *JIPKL: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 2(3), 150–167.
- Sulfemi, W. B. (2019). Hubungan Persepsi Peserta didik Tentang Kompetensi Guru Mata Pelajaran Sejarah Dengan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 1 Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Fascho*, 5(2), 52–69.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Susilo, A., & Sofiarini, A. (2020). Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79–93.

- Syam, R. S. El, Fuadi, S. I., & Adawiyah, R. (2023). Urgensi Penyesuaian Sekolah Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 49–59.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Penerbit Deepublish.