

## ABSTRAK

**Arif Miftakhudin. 2024.** Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Purbolinggo. Skripsi. Jurusan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah 1 Metro. Pembimbing (1) Umi Hartati, M.Pd, (2) Bahtiar Afwan, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Purbolinggo. Jenis penelitian dalam penulisan ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan dalam kehidupan sebenarnya. Penelitian lapangan yang dimaksud pada penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Purbolinggo khususnya pada implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah.

Hasil penelitian dari Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Purbolinggo meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan kendala dalam pembelajaran. Perencanaan ini meliputi pelatihan, bimbingan, dan *workshop in-house training* (IHT) serta penyusunan perangkat pembelajaran. Pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah meliputi kegiatan pendahuluan, pelaksanaan dan penutup dengan guru melakukan pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Evaluasi meliputi evaluasi sumatif dan formatif, evaluasi juga dilaksanakan secara menyeluruh pada setiap program sekolah. Kendala dalam pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Purbolinggo yaitu rendahnya motivasi peserta didik dan kurangnya fasilitas teknologi yang memadai seperti LCD dan proyektor.

**Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum, Pembelajaran Sejarah**